

АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ «Лянторская СОШ № 4»)

П Р И К А З

«31» августа 2023 г.
г.п. Лянтор

№ 346

**Об организации работы, направленной на повышение
функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с образовательными программами школы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (приказ от 31.08.2023г.№361 «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Лянторская СОШ №4»);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ от 31.08.2023г. №362 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «Лянторская СОШ №4»);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (приказ от 31.08.2023г.№363 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «Лянторская СОШ №4»);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (приказ от 31.08.2023г.№364 «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ «Лянторская СОШ №4»), в целях повышения качества общего образования обучающихся 1-11 классов посредством формирования функциональной грамотности

ПРИКАЗЫВАЮ

- 1.Организовать работу, направленную на повышение функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность.
- 2.Назначить ответственными за организацию работы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся на 2023-2024 учебный год:
- уровень начального общего образования – Иванову Е.А., заместителя директора;
- уровень основного общего образования - Салову О.В., заместителя директора;
-уровень среднего общего образования – Дмитриева А.В., заместителя директора.
- 3.Назначить Иванову Елену Александровну, заместителя директора, ответственной за организацию методической поддержки учителей, участвующих в мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности в течение 2023-2024 учебного года.
4. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год, в срок не позднее 08 сентября 2023 года (приложение 1).

Ответственные: Иванова Е.А., Салова О.В., Дмитриев А.В., заместители директора.

5. Утвердить план-график мониторинга метапредметных результатов, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год, в срок не позднее 08 сентября 2023 года (приложение 2).
6. Обеспечить контроль за прохождением курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями в течение 2023-2024 учебного года.
Ответственные: Кузьменко Ю.А., заместитель директора.
7. Контроль выполнения приказа оставляю за собой (до 31.08.2024г.)

Директор школы

О.Я. Саютина

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Формирование локальных актов, регламентирующих работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август	Комплекс утвержденных локальных актов	Салова О.В., заместитель директора
2	Включение в план внеурочной деятельности курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся по четырем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность)	Август	Курсы внеурочной деятельности «Читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность обучающихся» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Иванова Е.А., Салова О.В., заместители директора
3	Включение в учебный план, на уровне среднего общего образования, элективного курса «Основы финансовой грамотности»	Август	Элективный курс «Основы финансовой грамотности» в учебных планах ООП СОО	Дмитриев А.В., заместитель директора
4	Педагогический совет по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2023- 2024 учебном году	Сентябрь	Применение в работе	Иванова Е.А., Салова О.В., Дмитриев А.В., заместители директора
5	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО	Сентябрь	Включены оценочные процедуры для для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 5-х и 10-х классах; для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 5-х и 10-х классах	Салова О.В., Дмитриев А.В., заместители директора
	Включение в график оценочных процедур на 2023/24	Август	Включена комплексная контрольная	Иванова Е.А.,

	учебный год комплексную контрольную работу для оценки уровня сформированности УУД (включая функциональную грамотность), предусмотренную ФОП НОО		работа в 1-4 классах;	заместитель директора
6	Детальный анализ использования банка заданий на платформе РЭШ, для формирования функциональной грамотности обучающихся по четырем направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность)	Сентябрь	Применение в работе	Руководители предметных МО
4	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Классные руководители
5	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Дмитриев А.В., заместитель директора

ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Применение в работе	Иванова Е.А., Салова О.В., Дмитриев А.В., заместители директора, педагогические работники
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов, в рамках курсов внеурочной деятельности и элективного курса	Октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Салова О.В., Дмитриев А.В., заместители директора, педагогические работники
3	Проведение письменной работы на межпредметной основе для контроля читательской грамотности в 5-х и 10-х классах	Май	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 5-х и 10-х классах	Салова О.В., Дмитриев А.В., заместители директора, педагогические работники
4	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки	Май	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 5-х и 10-х	Салова О.В., Дмитриев А.В., заместители

	цифровой грамотности в 5-х и 10-х классах		классах	директора, педагогические работники
5	Проведение комплексной контрольной работы для оценки уровня сформированности УУД (включая функциональную грамотность) в 4 классах	Апрель	Аналитическая справка о результатах комплексной контрольной работы в 1-4 классах;	Иванова Е.А., заместитель директора
6	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность обучающихся»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагогические работники
7	Реализация программы элективного курса «основы финансовой грамотности обучающихся»	В течение года	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся	Педагогические работники
8	Мониторинг уровня сформированности разных направлений функциональной грамотности	В течение года	Ведение мониторинга учителя	Педагогические работники
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
10	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Иванова Е.А., Салова О.В., Дмитриев А.В., заместители директора

ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

1	Анализ качества результатов обучающихся по итогам всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Иванова Е.А., Салова О.В., заместители директора
2	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Иванова Е.А., Салова О.В., Дмитриев А.В., заместители директора
3	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги

**График оценочных процедур в 1—11-х классах
на период 2024 - 2029 годов**

Уровень общего образования	Оценочная процедура	Сроки проведения оценочной процедуры				
		2024	2025	2026	2027	2028
Начальное общее образование						
1 класс	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	апрель	апрель	апрель	апрель	апрель
2 класс	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	апрель	апрель	апрель	апрель	апрель
3 класс	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	апрель	апрель	апрель	апрель	апрель
4 класс	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе	апрель	апрель	апрель	апрель	апрель
	Диагностическая работа для выявления уровня сформированности функциональной грамотности		октябрь			
	письменная работа на межпредметной основе для определения уровня читательской грамотности		май		май	
	практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности		май		май	
Основное общее образование						
5 класс	Диагностическая работа для выявления уровня сформированности	октябрь				

	функциональной грамотности					
	письменная работа на межпредметной основе для определения уровня читательской грамотности	май		май		май
	практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности	май		май		май
6 класс	письменная работа на межпредметной основе для определения уровня читательской грамотности		май		май	
	практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности		май		май	
7 класс	письменная работа на межпредметной основе для определения уровня читательской грамотности		май		май	
	практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности					
8 класс	письменная работа на межпредметной основе для определения уровня читательской грамотности	май		май		
	практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой	май		май		

	грамотности					
Среднее общее образование						
10 класс	Диагностическая работа для выявления уровня сформированности функциональной грамотности	сентябрь				
	письменная работа на межпредметной основе для определения уровня читательской грамотности	май		май		
	практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности	май		май		