



Внешние признаки

✓ футболки и толстовки с надписями и изображениями: «Ненависть», «Natural Selection», «Wrath», «shouting», «KMFDM», «A.C.A.V.», «Нормальные люди бояться меня», «Нечего терять», «Оффник»;

✓ подражание в верхней одежде школьным стрелкам Эрику Харрису, Дилану Клиболду, Владиславу Рослякову, которые носили длинные плащи и берцы, кожаные перчатки с обрезными пальцами;

✓ татуировки на открытых частях тела с надписями: «Ненависть», «Natural Selection», «Wrath», «shouting», «Columbine», «20.04.1999», «17.10.2018» и т.д.

✓ темные очки





Поведенческие признаки

- ✓ Наблюдается поведение, указывающее на повышенный уровень тревожности, к примеру, необоснованное и частое трогание волос или одежды, постоянное чесание, кусание губ, нервное топтание ногой, потирание носа, произвольные взгляды вокруг. Данные проявления должны быть заметны и сохраняться в течение длительного времени, и они не должны быть связаны с каким-либо предстоящим значимым событием, например, контрольной работой или родительским собранием.
- ✓ Проявляется гипертрофированная эмоциональная отзывчивость: неадекватный смех в ситуациях, которые не предполагают этого, или смех во время печальных моментов, необоснованный плач, агрессивные ответы на легкие замечания или шутки.
- ✓ Выражается стремление к постоянному занятию рисованием в учебных тетрадях или личных дневниках, при этом рисунки носят мрачный, пугающий характер или представляют собой полностью зачерненные чернилами листы. Могут присутствовать изображения имен известных преступников, связанных со школьными нападениями, репродукции оружия, схем и планов зданий, что может указывать на навязчивую фиксацию на данных темах.



Социальные признаки

- ✓ Подросток многократно и открыто избегает участия в учебных занятиях и игнорирует задания, поставленные преподавателями.
- ✓ Выявляется поведение, включающее угрозы в адрес учителя, попытки его запугать или проявления агрессии.
- ✓ Заметно стремление подростка к изоляции от сверстников: он предпочитает держаться в стороне (выбирает места, удаленные от основной группы), покидает помещение в перерывах или стремится быстро уйти после окончания уроков, а также избегает общения с одноклассниками в цифровом пространстве.
- ✓ Подросток делает прямые или намекающие заявления, которые могут восприниматься как угрозы, например, использует выражения, предполагающие месть или предвестие негативных событий для окружающих (такие как «вскоре вы пожалеете», «я все помню», «вам осталось недолго», «смеешься ты сейчас, а посмотрим потом»).



Характерные интересы

- ✓ Подросток проявляет увлеченность событиями, связанными с массовыми преступлениями и их исполнителями;
- ✓ Высказывает чувства симпатии или любви к личностям, известным своими преступлениями;
- ✓ Ищет и интересуется информацией, связанной с самоубийствами, актами насилия, жестоким обращением с животными;
- ✓ Осуществляет попытки найти оправдание действиям преступников, говорит о некоем превосходстве людей, совершающих преступления, над остальными;
- ✓ Проявляет агрессивные настроения в отношении определенной индивидуальности или группы людей, включая угрозы вреда или высказывания о желании причинить им физический ущерб.



Характерное поведение

- ✓ Использование подростком псевдонимов или прозвищ, ассоциируемых с известными преступниками или лицами, совершившими массовые убийства в школах, например, имена таких людей, как Эрик Харрис или Дилан Клиболд;
- ✓ Общение с людьми, которые проявляют заинтересованность в тематике массовых убийств в школах, насилия, совершения преступлений и самоубийственных актов;
- ✓ Создание произведений (рисунков, текстов), вдохновленных идеологией массовых убийств в учебных заведениях и деяниями преступников;
- ✓ Проявление интереса к оружию, включая огнестрельное и холодное, и, возможно, его публичное демонстрирование;
- ✓ Распространение среди сверстников сведений о массовых убийствах и преступлениях, совершенных в образовательных учреждениях;
- ✓ Склонность к агрессивным действиям, употреблению наркотических веществ, суицидальным намерениям;
- ✓ Выражение угроз совершения убийств, физического насилия, расстрела или совершения террористических актов в отношении одноклассников и учителей.



Законодательство

УК РФ Статья 205.5. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации

1. Организация деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической :

лишение свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей или с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненным лишением свободы.

2. Участие в деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической:

Лишение свободы на срок от десяти до двадцати лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей.

УК РФ Статья 105. Убийство

лишение свободы на срок от восьми до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо пожизненным лишением свободы.

УК РФ Статья 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью

лишения свободы на срок до десяти лет с ограничением свободы.

Уголовная ответственность наступает с 14-летнего возраста (ч. 2 ст. 20 УК РФ).





Как вести себя при вооруженном нападении на образовательную организацию?

- ✓ Если есть доступный путь эвакуации, попытайтесь покинуть здание или территорию, где началась стрельба (продумайте путь эвакуации, следуйте инструкциям правоохранительных органов);
- ✓ Если эвакуация невозможна, найдите место, где можно спрятаться и где стрелок вряд ли вас найдет (место должно быть: вне поля зрения стрелка, если помещение с дверью, закройте и забаррикадируйте двери, если нет то прячьтесь за крупными предметами: шкаф, стол);
- ✓ Если нет возможности эвакуироваться и спрятаться, оставайтесь спокойными, отключите источники шума, позвоните в экстренную службу. Если не можете говорить просто оставайтесь на линии чтобы оператор слышал что происходит вокруг;

Информация которую стоит сообщить при нападении:

- Где находится стрелок;
- Количество стрелков, если их больше одного;
- Описание стрелка/стрелков;
- Количество и тип оружия в руках стрелка/ стрелков;
- Число возможных жертв нападении.

112