

**38. Выписка из плана работы консультативного пункта с семьями иностранных граждан,
социальный педагог Горбачева Яна Александровна,
2018 - 2023 годы**

Цель работы консультативного пункта:

- оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям иностранных граждан и их родителям (законным представителям) по вопросам обучения и социальной адаптации детей иностранных граждан, а также детей, слабо владеющих и не владеющих русским языком;
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания детей иностранных граждан.

Задачи консультативного пункта:

1. Оказание консультационных услуг по вопросам адаптации и интеграции детям иностранных граждан:

- выбор оптимальных методов обучения и воспитания детей иностранных граждан;
- выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации, оказание содействия в социализации детей иностранных граждан (формирование социального опыта);
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей иностранных граждан);
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психологическом и социальном развитии детей иностранных граждан.

2. Создание специальных условий социальной адаптации детям иностранных граждан с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде.

3. Обеспечение взаимодействия в работе между консультативным пунктом образовательного учреждения и районными службами, работающими с семьями иностранных граждан.

4. Укрепление атмосферы межнационального согласия и гражданского единства в обществе.

Формы работы с семьёй по данным направлениям содержатся в предлагаемой ниже таблице, которые предполагают создание условий для организации взаимодействия и сотрудничества с родителями детей иностранных граждан в соответствии с запросами и уровнем просвещённости конкретного родительского коллектива и направлены на преодоление проблем обучающихся возникающих в рамках и образовательной деятельности.

Основные направления	Формы работы с семьей
Психолого - педагогическое просвещение родителей	Родительские лектории
	Индивидуальные, групповые беседы, дискуссии
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика детско-родительских отношений
	Диагностика коммуникативных навыков ребенка, формирование сензитивности
	Диагностика готовности ребенка к профессиональному выбору
	Диагностика по запросу
Консультативная деятельность	Тематические индивидуальные и групповые консультации
	Индивидуальные консультации родителей детей иностранных граждан
	Работа ПМПк
	Индивидуальные и групповые консультации по запросу
Коррекционно-развивающая	Коррекционно - развивающие занятия по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

деятельность	
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	Проектные недели
	Результаты диагностики обучающегося (индивидуально)
	Рекомендации по обучению, воспитанию, социализации и адаптации обучающихся согласно возрастным и индивидуально психологическим особенностям
	Общерайонные мероприятия: Район нашей жизни, безопасный район, Школа родительской любви, районные родительские собрания
	Информирование о Всероссийских проектах: Всероссийские открытые онлайн-собрание, Всероссийские открытые уроки, проект «Большая перемена», Всероссийский Детский телефон доверия, «Дети России», «Географический диктант», «Диктант Победы».

Перечень мероприятий в рамках работы консультативного пункта

Срок проведения	Мероприятия	Ответственные
2018-2019 учебный год		
I четверть	Наблюдение за адаптацией детей ОВЗ	Администрация школы Педагог-психолог Сорудейкина Е.А.
	Комплектование адаптационных групп	
	Групповая консультация «Адаптация детей иностранных граждан к обучению в школе»	
	Анкетирование «Детско-родительские отношения»	
II четверть	Беседа «Три составляющих успешной сдачи ГИА»	Педагоги-психологи Сорудейкина Е.А. Гомонова С.И. Новак Л.М.
	Индивидуальные консультации «Необходимость соблюдения всех правил школьной жизни, несмотря на их отличие от привычной модели».	
	Оформление тематического стенда «Дети под защитой государства»	
	Разъяснительная работа о проведении добровольного социально-психологического тестирования 7-11 классы	
III четверть	Групповая консультация «Психологический комфорт в семье»	Педагоги-психологи Сорудейкина Е.А., Новак Л.М., классные руководители, Горбачева Я.А., социальный педагог
	Групповая дискуссия «Роль семьи в сохранении психологического благополучия ребёнка»	
	Памятка «Профилактика жестокого обращения с детьми»	
IV четверть	Индивидуальные беседы «Профессиональный выбор ребенка» 9,11 классы	
	Рекомендации «Быть рядом, чтобы помочь» (профилактика суицидального поведения)	
	Памятка «Коммуникативная толерантность»	
	Групповая консультация «Психологическая готовность к школьному обучению» (родители будущих первоклассников)	
	Организация мероприятия «Телефон доверия для детей и взрослых»	
	Рекомендации на период летних каникул	Специалисты службы сопровождения

В течение года	Работа совета профилактики	Специалисты службы сопровождения Члены совета
	Работа «Почты доверия»	Специалисты службы сопровождения
2021-2022 учебный год		
I четверть	Оформление тематического стенда «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности»	Заместитель директора Гомонова С.И. Классные руководители, педагог-психолог Сорудейкина Е.А Горбачева Я.А., социальный педагог
	Проведение разъяснительной работы о проведении социально-психологического тестирования обучающихся	
	Социальная адаптация детей иностранных граждан	
II четверть	Влияние стилей взаимоотношения в семье на проявление агрессивности подростков-мигрантов	Заместитель директора Гомонова С.И. Педагог-психолог Сорудейкина Е.А, Классные руководители Горбачева Я.А., социальный педагог
	Проведение индивидуальных консультаций с использованием мобильных мессенджеров по вопросам формирования психологически безопасной среды: - Чем занять ребенка в период самоизоляции; - Как пережить самоизоляцию с детьми без потерь; - Как сохранить привычный распорядок дня; - Что делать если подросток испытывает беспокойство из-за самоизоляции; - Применение методов визуальной поддержки.	
	Результаты социально-психологического тестирования (индивидуально)	
	Результаты адаптации к новой ситуации развития 10 классы (индивидуально)	
	Размещение информации в социальных сетях: - «Рубрика Вопрос – Ответ»; - «Советы детского психолога в период дистанционного режима обучения»; - «Как привлечь интерес к обучению»; -«Дистанционное обучение»; - «Как родителю помочь ребенку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома». -Рекомендация портала «Я-родитель» https://www.ya-roditel.ru/ - Рекомендации для родителей детей с ОВЗ (https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/). - Памятки по предотвращению тревожных состояний для родителей, подростков, студентов, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://mgppu.ru/news/7462	
III четверть	Влияние агрессивного поведения подростков на межличностные отношения со сверстниками Профессиональный выбор ребенка 9,11 классы	Педагог-психолог Сорудейкина Е.А, Классные

	Влияние интернет-технологий на психическое развитие детей	руководители, Горбачева Я.А., социальный педагог
IV четверть	Родителям в помощь: сайты, которые помогут в воспитании детей: Я-родитель, Семья, Российское образование, Отдых с детьми, Литрес школа, Аудиокниги КЛУБ, Растимдетей. РФ	Педагог-психолог Сорудейкина Е.А. Горбачева Я.А., социальный педагог
	Проведение индивидуальных консультаций с использованием мобильных мессенджеров по вопросам формирования психологически безопасной среды.	Администрация, педагог-психолог Сорудейкина Е.А
	Консультация «Навыки времяпрепровождения (расширение интересов ребенка и видов деятельности), а также совместных игровых навыков с другими членами семьи».	Педагог-психолог Сорудейкина Е.А., Горбачева Я.А., социальный педагог
В течение учебного года	Работа совета профилактики	Педагог-психолог, Члены совета профилактики
	Работа ПМПк	Педагог-психолог, Члены ПМПк
	Работа консультативного пункта	Администрация Специалисты службы ППМС сопровождения
2022-2023 учебный год		
I четверть	Оформление тематического стенда «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности»	Администрация школы Педагог-психолог Сорудейкина Е.А.
	Проведение разъяснительной работы о проведении социально-психологического тестирования обучающихся	
	Социальная адаптация детей иностранных граждан	
II четверть	Результаты социально-психологического тестирования (индивидуально)	Социальные педагоги
	Результаты адаптации к новой ситуации развития 10 классы (индивидуально)	Горбачева Я.А., Кормина О.В., Руди Н.В.
	Консультации: - «Знакомство со ст. 205,207, УК РФ Об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма» - «Жизнь одна – цени ее» - Консультации с родителями, «Выбор профессии»	
	Проведение индивидуальных консультаций родителей детей-мигрантов по результатам тестирования и уровня сформированности универсальных учебных действий.	Педагоги-психологи

III четверть	Индивидуальные и групповые занятия «Я в мире людей», «Давайте жить дружно»	Горбачева Я.А., Кормина О.В., социальные педагоги
	Консультации «Сложности адаптации»	Педагог-психолог, Члены ПМПк
	Индивидуальные консультации «Необходимость соблюдения всех правил школьной жизни, несмотря на их отличие от привычной модели»	Специалисты ПМПк
	Индивидуальные консультации по разработке индивидуальной траектории обучения и воспитания детей.	Специалисты ПМПк
IV четверть	Индивидуальное консультирование для детей и подростков-мигрантов «Права ребенка».	Горбачева Я.А., Кормина О.В., Руди Н.В., социальные педагоги
	Беседа с детьми-мигрантами о занятости в летний период, информирование о путёвках на отдых и оздоровление.	социальные педагоги
	Индивидуальные и групповые консультации с детьми-мигрантами «Мои интересы и склонности»	Специалисты ПМПк
В течение учебного года	Работа совета профилактики	Педагог-психолог, Члены совета профилактики
	Работа ПМПк	Педагог-психолог, Члены ПМПк
	Работа консультативного пункта	Администрация

**Эффективность реализации плана работы с родителями
в рамках консультативного пункта**

1. Создается единая система психолого-педагогической и медико-социальной помощи детей иностранных граждан и их родителям (законным представителям) по вопросам обучения и социальной адаптации детей иностранных граждан, а также детей, слабо владеющих и не владеющих русским языком.
2. Более успешно происходит адаптация и социализация детей к школьному обучению и новой ситуации развития.
3. Раскрываются основные трудности в освоении образовательных программ и пути преодоления возникших сложностей.
4. Создаются специальные условия социокультурной адаптации детей иностранных граждан с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде.
3. У детей иностранных граждан повышается уровень развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, навыков общения на русском языке.
4. Создаётся атмосферы межнационального согласия и гражданского единства в обществе.
5. Повышается социальная ответственность родителей за воспитание своих детей и их активное участие в делах класса и школы.
6. Развиваются партнерские отношения между школой и семьей через различные формы взаимодействия.