						Mo	ониторинг	pe3	ультат	ов о	своен	ия уч	тебно	ого п	редм	ета '	Pycc	кий	язы	ік"	кла	cc 5	ì	Учи	тель	У	разб	ахти	на Н.	.К.									
				Обу	ченно	сть									Унь	верс	альн	ые у	учеб	ные	дейс		(УУД				комп	етен	ции*	(cei	тябр								
										Регу	ляти	вные	УУ)	Ц								Поз	нават	ельн	ые У	УД						ŀ	Сомм	уника	гивнь	ie	I	Слюч	евые
№ п/п	Фаминия учащего ся	1 четверть	2 четерть	3 четверть	4 четверть	ГОД	Оценка итогового индивидуального проекта	:	Целеполагание	Планирование		Саморегуляция	Организация	деятельности	Способность к	проектированию	Анализ	o constant	Синтез		Логика	Словесно//логическое	Освоение	понятийного	Смыс повое чление		ИКТ компетентность	Основы проектно-	исследовательской леятельности		у мение делать вывод	V	Активное слушание	Речевая деятельность	4	Сотрудничество	Denough	Reger	Культуроведческая
1		5	4	5	5	5		2		2	2	2 2	2	2	2		2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2		2 2	2	2 2	2	2	2	2		2 2	2	2	2 2
2		5	5	5	5	5		2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2
3		4	4	4	4	4		2	2	2	2	1 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	1	2 2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2
5		4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	2 2	2	2	1	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	1	2 2	2	2 1	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2
6		3	3	3	3	3		2	2	1	2	2 2	2	2	2	2	1 2	1	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	1 2
7		3	3	3	3	3		2	2	2	2	1 2	2	2	2	2	2 2	1	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2
8		3	4	3	3	3		1	1	2	1	2 1	1	1	2	2	2 1	2	1	2	1	2	1	2 1	2	1	2	1 2	1	1 2	1	2	1	2	1 2	2 1	2	2	1 2
10		3	3	3	3	3	-	1	2	1	2	1 2	1	2	1	2	1 1	1	2	1	2	1	2	1 2	2	2	1	2 1	1	1 1	2	1	2	1	2 2	2 1	2	2	2 2
11		4	4	4 3	4	4		2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2
12		3	3	3	3	3		- 1	1	1	1	1 1	1	1	2	2	1 2	1	1	1	1	1	2	1 1	- 1	1	1	1 1	1	1 1	2	1	1	- 1	1 2	2 2	1	2	2 2
13 14		3	3	3	3	3		2	2	1	2	2 2	2	2	2	2	1 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2
15		4	4		3	4		2	2	2	2	1 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2
16		4	4	4	4	4	5	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2		2 2	2	2 2	2	1	2	1	2	2	1	2	1 2
17 18		3	4	3	3	3		2	2	1	2	2 2	1	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2		2 2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2
19		4	4	4	4	4		2	2	2	2	1 2	2	2	2	2	1 2	2	2	2	2	2	2	1 2	2	2	~	2 2	2	1 1	2	2	2	2	2 2	2	2	2	1 2
20		4	4	5	5	5	5	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2 1	2	2	2	2	2 1	2	2	2	2 3
21		3	3	3	3	3		2	2	2	2	2 2	2	2	2		2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2 2	2 2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2	2 2
22	Кол-во уч-ся,	4	4		4 22	4 22	4	22	22	2	22 2:	2 2	22	2	22	22 2	2 22	22	2	22	2	22	2 2	2 22	22	22	22 2	2 22	2	2 22	2	2	2	22 2	2 22	2 2	22	22	22 22
	кол-во уч-ся, "5"	22	22			3		2.2	22	22	22 2.	2 22	22	22	22	22 2	2 22	22	22	22	22	22	22 2	2 22	22	22	22 2	2 22	22	2 22	22	22	22	22 2	22	22	22	22	22 22
	"4"	9	12							_	_			-		+	+						_	+		_	-	-						-					_
	"3"	11	9			-										_										-	_	+											
	"2"	0	0							_	_			-		+	+						_	+		_	-	-						-					_
	Успеваемость	100	100											_	-	\top	+							+		_	_	-						_	_				
	Качество	50	59,1													_	\top							\top															
	Обученность	53,3	54,2			54,9										_	\top							\top															
			ито			(0	0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0 0
			(сент	ябрь,		1	Į.	4	4	10	4 8	3	7	4	3	2 7	3	6	3	4	3	4	3 3	3	3	4	7 3	4	3	5	3	6	3	5 3	3 2	2	4	0	5 0
			ма	ιй)		- 2	2	18	18	12 1	8 14	19	15	18	19	20 1:	19	16	19	18	19	18	19 1	9 19	19	18	15 1	9 18	19	17	19	16	19	17 1			18	22	17 22
			TTTT	aro.		()		0				0	1						0							0						0		0		()	0
			ИТО (сент			1	l		6				29	9						5							22						4		2		9.	;	20
			(сент	яорь)		- 2	2		16				71	ı						17							78						18		20		1	8	80
			итс)FO		()		0				0	1						0							0						0		0		()	0
			(Ma			1	l .		3				15	5						3							14						3		4		()	0
			(,			2		19				85	5						19							86						19		18		2	2	100
	Ключевые ко	мпет	енці	ии* (СООТЕ	зетс	гвуют ра	або	чей г	ıpoı	рам	me '	уче	бнь	іх п	ред	мет	οв,	кур	COE	3																		
	Система оценки у	уровня	г сфор	миро	ванно	ети У	УД и																		•														
	0 – пониженный, н																											1											
	1 – базовый уровен	нь;																																					
	2 – повышенный, і	высоки	й урс	вень.							_]																	1											
											_]																												
	Основные уровни в			азован	ия:						1																	1_											
	 Оптимальный – 6 							┖						Į											oxdot							\Box			1				
	 Достаточный – 50 																						_				_									Ш			
	 Недостаточный – 	- 49% и	менее																																				
l T		ıΠ	_			1		1		- 1		1								1					1			- 1	1	1	1	1		- 1		1			

S 4 5 5 5 5 5 2 2 2 2 2																				ык" к																			
## 1					Обуч	енно	сть	l			Pervi	атив	шые	VVI		Унив	epcar	ІЬНЫ	е уче	бные д							мпе	генц	ии*	(сент	ябр			икаті	ARIJI.I	P	-	S mos	Ierije
S	le 'n	Фамилия учащегося	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Оценка итогового индивидуального проекта	1	целенование					\neg	Способность к проектированию	Аняпиз		Синтез	,		9					ИКТ компетентность	Основы проектно-	деятельности	Умение делать выводп									Кулктуповетнеская
4	1		5						2	2	2	2 2	2	2	2	2 :	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2		2	2			2	2	2	2	2
3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1	2			5	5	5	5			2		2 2	2	2		2 :		2			2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2
3 4 4 4 4 4 4 4 7 2 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 2 2 2 1 1 2 2 2 2 2 1 1 2	3					4				2		2 1	2	2	2	2 2	~ ~	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2
4 4 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5		1	4	4	4	4	4	2	2	1 :	2 2	2	2	2	1 3	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2
3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	6		-			3			2	2		2 2	2	2		2		2	1	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2 :	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	- 1
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	7								2	2	2 :	2 1	2	2	2	2 2	2 2	2	1	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	9		3					1	1	1	1	2	2	1	1	2 :	2 1	1	1	2 2	1	1	2	1	2	1		1	1	1	1	1	1	2 1	2	-	2	2	2
4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 2 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0		3	3	3		3		2	2		2 1	2	1		1 3	-	2	1	2 1	2	1 2	1	2	1	2	2	Li	2	1	2	1	2	1 2	_2	2	2	2	2
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1	-		4	4	4	4		2	2				2		2 2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	_	2	2	2
3	2		3	3	3	3	3		1	1		1 2	1	1		2 2		2	2	1 1	2	2 2	2 1	1	1	2	1 2	1 2	1	1	2	1	2	1 1	2	2	1	2	2
4	ļ		3	3	3	3	3		2	2	1 :	2 2	2	2	2	2 :		2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	1
3 4 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	5				3	3		_	2	2		2 1	2	2		2 :		2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2
4	7		•		3			5	2	2		2 2	2	2		2 2	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	1	2	1	2	1
## 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5	٠					4	4		2	2		2 1	2	2		2 :	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2
State Stat	,		4	4	4	4	4			2	1 :	2 1	2	1		1 :		2	1	2 1	2	1 2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1 2	_1	2	1	2	
A)				5	5	5	5	2	2		2 2	2	2	2	2 :	2 2	2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2
No. Horizon 10 13 18 18 19 10 10 10 10 10 10 10	2			3	3	3	3	4	2	2		2	2	2		2 2		2	2	2 2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2
"4" 10 13 8 8 9							22							22		22 2					22 2	2 22	22		22	22 22			22	22	22	22	22 2	2 22	22	22	22	22	22
"3" 10 8 11 11 10	T		2	1	3	3	3												l			L				I	L				J			l					
1	Γ														I																	I							
Varies V	Ţ									_]				_]	_[\Box		1	$\perp \perp$		1			[1	1	Ш]		_[_[1	<u> </u>	Ш			
SASCOND SASC	1								<u> </u>		_	1	Ш	_	4		\perp	_		1			1				1	\sqcup			_	4	_		1	ш			
Official Property Offi														_	_	_	\perp	_	_			-			_	_	-			_	_	_	_						
HTOLO												-		-	-+	+	+	_	_	+-+	+	+	-		_	_	+	Н	-	_	_	-+	-	+					
Centragps, 1	-	юученность	54,5			54,9			0	0	0 0	0	0	0	0	0 0	0	0	0 0	0	0 0		0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0 (0	0	0	0	0
Nail) 2 18 18 12 18 14 19 15 18 19 20 15 19 16 19 18 19 19 19 19 19 18 15 19 18 19 17 19 16 19 17 19 20 20 18 22 17	$^{+}$																	3						3															
HTOTO 0 0 0 0 0 0 0 0 0	t																							-															
(сентябрь) 1 0 29 3 22 4 2 3 2 HTOTO 0	t									0				0						0							0												
16 71 17 78 18 20 18 8 18 20 18 20 18 20 18 20 18 20 18 20 18 20 18 20 18 20 20 20 20 20 20 20 2							1			6				29						5							22						4		2		- 5	5	2
HTOFO 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Г	-		(сент:	юрь)		2	2		16				71						17							78						18		20		1	8	8
(100H) 1 3 15 3 14 0 0	Ι			ите)FO		()																											0				(
2 19 85 19 86 19 18 22 1	Г																																						(
	L			(.412	,		2			19				85						19							86						19		18		2	2	10
									абоч	ей і	прог	амі	we y	/чеб	ны	к пр	едм	етов	з, ку	рсов																			
Ключевые компетенции* соответствуют рабочей программе учебных предметов, курсов						ванно	сти У	УД и				1																1											
Система оценки уровия сформированности УУД и	_			уровен	њ;							1															\Box												
Система оценки уровня сформированности УУД и 0 пониженный, низкий уровень;												1															\perp	1											
Система оценки уровня сформированности УУД и 0 – пониженный, низкий уровень; 1 – Gasonali уровень;	2	– повышенный, в	ысоки	ій уро	вень.							1																											
Система оценки уровня сформированности УУД и 0 пониженный, низкий уровень;	1											4															1	1											
Система оценки уровня сформированности УУД и 0 – пониженный, низкий уровень; 1 – базовый уровень; 2 – повышенный, высокий уровень.					азован	ия:	1		_		_	1															1	١.								, ,			
Система оценки уровня сформированности УУД и 0 — пониженный, низкий уровень; 1 — базовый уровень; 2 — повышенный, высокий уровень.							-		_			1	Ш	_	_	4	+	_		+	-	-	1	Ш	_		1	Н		-	4	_			1	Н			
Система оценки уровня сформированности УУД и 0 — поинженный, инзкий уровень; 1 — базовый уровень; 2 — повышенный, высокий уровень. Основные уровни качества образования: • Оптимальный – 66% - 100%		//остаточный — 5	11% - 66	h%			1	1	1		- 1	1	1			- 1	1 1	1	- 1	1 1	- 1	- 1	1	1 1	- 1	- 1	1	1				- 1	- 1	- 1	1	1	1 1		
Система оценки уровня сформированности УУД и 0 — пониженный, низкий уровень; 1 — базовый уровень; 2 — повышенный, высокий уровень.	_						 		_		-																						-		_				

						Mo	ониторинг	- резу	ультат	ов ос	своен	ия уч	тебно	ого п	редм	іета '	Pycc	кий	язы	ік"	кла	cc 7 a	ı	Учи	гель	У	разба	ахтин	на Н.	К.									
				Обу	тенно	сть									Ун	верс	альн	ые у	учеб	ные	дейс		(УУД				сомп	етені	ции*	(сен	тябр								
										Регу	ляти	вные	УУ,	Д								Позн	нават	ельні	ые У	УД						ŀ	Сомм	уника	тивні	ые		Ключ	евые
№ п/п	Фамилия учащегося	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Оценка итогового индивидуального проекта		Целеполагание	Планирование		Саморегуляция	Организация	деятельности	Способность к	проектированию	Анализ	Common	Синтез		Логика	Словесно//логи ческое	Освоение	понятий ного аппарата	Смысловое чтение		ИКТ компетентность	Основы проектно-	исследовательской леятельности	V	у мение делать вывод	V	Активное слушание	Речевая деятельность		Сотрудничество	£	Речевая	Культуроведческая
1		5	4	5	5	5		2		2	2	2 2	2	2	2		2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2		2	2
2		5	5	5	5	5		2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2
3		4	4	4	4	4		2	2	2	2	1 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	1	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2
4 5		3	3	4	3	3	4	1	1	1	2	1 1	1	1	2	1	1 1	2	1	1	2	2	2	2 2	1	1	2	2 2	2	1 2	1	1	2	1	2	2 2	1	2	2
6		3	3	3	3	3	-	2	2	1	2	2 2	2	2	2	2	1 2	1	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2
7		4	4	4	4	4		2	2	2	2	1 2	2	2	2	2	2 2	1	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2
8		3	4	3	3	3		1	1	2	1	2 1	1	1	2	1	2 1	2	1	2	1	2	1	2 1	2	1	2	1 2	1	2	1	2	1	2	1	2 1	2	2	2
9 10		3	3	3	3	3		1	1	1	1	2 2	1	1	2	2	1 1	1	2	2	1	1	1	2 1	2	1	1	1 1	1	1	1	1	1	2	1	2 1	2	2	2 :
10		3	4	3	3	3		2	2	2	2	2 2	1	2	2	2	1 2	1	2	1	2	2	2	2 2	1	2	2	2 1	2	1 2	2	1	2	2	2	2 2	2	2	2
12		3	3	3	3	3		1	1	1	1	1 1	1	1	2	2	1 2	1	1	1	1	1	2	1 1	1	1	1	1 1	1	1	2	1	1	1	1	2 2	1	2	2
13		3	3	3	3	3		2	2	1	2	2 2	2	2	2	2	1 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2
14 15		3	3 4	3	3	3		2	2	1	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	1	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2
16		4	4	4	4	4	5	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	1	2	1	2	1 2	1	2	1 1
17		3	4	3	3	3		2	2	1	2	2 2	1	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2
18		4	4	4	4	4		2	2	2	2	1 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2
19 20		4	4	4	4	4	_	2	2	1	2	1 2	1	2	1	2	2 2	1	2	2	2	1	2	2 2	2	2	1	2 1	2	1	2	2	2	1	2	2 2	1	2	2
20		4	4	5 4	5 4	5 4	5	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2
22		4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2
	Кол-во уч-ся,	22	22		22	22		22	22	22 2	22 2	2 22	22	22	22	22 2	2 22	22	22	22	22	22	22 2	2 22	22	22	22 2	2 22	22	22	22	22	22	22	22 2	2 22	22	22	22 2
	"5"	2	1	3	3	3																																	
	"4"	10	13																																				
	"3"	10	8		10	9																																	
	"2"	0	0	0	0	0																																	
	Успеваемость	100	100			100																																	
	Качество	54,5	63,6																																				
	Обученность	54,5	55,5		56,2																																		
			ИТС					0	0	0 (0		0	0	0	0 0	0	0	0	0	0		0 0		0		0 0		0	0	0	0	0	0	0 0			0	0 0
			(сент			1		4			4 8		7	4	3	2 6		6	3	3	3		3 2		3		7 3			5	3	5	3		3 1			0	1 0
			ма	іи)		2		18		12 1	8 14	19		18	19	20 1	5 19	16	_		19	18	19 20	19	19	18	15 19	18	19	17	19	17	19	17 1	9 21		_	22	21 22
			итс	ого					0				0							0							0						0		0			0	0
-+			(сент			1			6				29							4							20						4		2		_	3	11
						2			16		_		7.							18							80						18		20			20	89
			итс	ого		- 0		-	0		+		0			_				0			_				0						0	_	0			0	0
			(Ma	ай)		2			3 19		-		1: 8:			_				3 19							14						3 19		20			0	0
							1		19		_		83							19							86						19		20)	2	.2	100
	.,													e							_			Т	1														
	Ключевые ко							a00	чеи г	ipor	pan	ıwe '	уче	υнь	іх п	ред	мет	υВ,	кур	COE	5						-												
	Система оценки у				ванно	ети У	УДи			_	_																	_											
	0 – пониженный, н		урове	нь;							_																												
	 базовый уровен 							1	\sqcup		4																\perp	4											
	2 – повышенный, і	высоки	й уро	вень.				1	\sqcup		4																\perp	_											
											_																	_											
	Основные уровни в			азован	ия:			1	\sqcup								,				, ,						_	_			,	, ,				,	, ,		
\sqcup	 Оптимальный – 6 							<u> </u>	\sqcup			1			_	1	1		<u> </u>				_	1	ш				_	_					4	1			
\sqcup	 Достаточный – 50 							<u> </u>	\sqcup			1	\sqcup			1	1	Ш	<u> </u>			_	_	1	ш				_	_					4	1	\sqcup		
	 Недостаточный – 	- 49% и	менее					_	\sqcup			1	\sqcup			1	1	Ш	<u> </u>			_	_	1	ш	_			_	_					4	1	\sqcup		
		1		1	1	1	1	1	1			1	1					1	1	1	1		- 1						1		l	1		- 1	- 1		1		

S 4 5 5 5 5 5 2 2 2 2 2	Personal Property Pers								ниторинг	1																тель		/разб												
## 1	## A S S S S S S S S S S S S S S S S S S					Обуч	енно	сть	ı			Perv	ати		VVII		Унив	epca.	ІЬНЫ	е уче	ебные							комі	ете	нции*	(cei	нтяб			unno	THE	11.10	$\overline{}$	Km	HODI IC
S	S	le 'n	Фамилия учащегося	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Оценка итогового индивидуального проекта	1	целеполагание					\neg	Способность к проектированию	cum eu. A		Синтез			9					ИКТ компетентность	Основы проектно-	иследовательской деятельности		Умение делать вывод				IND				Z. S.
A	A	1		5	4	5	5	5		2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2		2	2	2 2	2	2	2	2 2	_		2	2		2	2 1	2 2	2 7	2
3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 2 2 1 1 2 2 1 2 1 1 1 1	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 2 2 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1	2			5	5	5	5			2		2 2	2	2		2		2			2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2 2	2
4 4 4 4 4 4 4 4 4 7 2 2 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	4	4					4			- 4	2		2 1	2	2	2	2 :		2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	1	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	5 3 3 3 3 3 3 3 3 3	5		2		4	4		4	2	2	1	2 2	2	2	2	1 '	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	1	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 1	2 2	, 1	2
3 4 3 3 3 3 3 3 1 1 1 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 1 1 2 2 2 1 1 2 1	8	6		2	3	3	3	3		2	2		2 2	2	2		2		2	1	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2 2	2
S	2 3 3 3 3 3 2 2 1 1 1 1 1 2 2 1 1									2	2	2	2 1	2	2	2	2 :	2 2	2	1	2 2	2	2	2	2 :	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2 2	2
S	1	9		3	3				l	1	1	1	1 2	2	1	1	2	2 1	1	1	2 2	1	1	1	2	1 2	1	2	2	1 1	1	1	1	1	2	1	2	1 2	2 3	2
A	A	D		3	3	3	3	3		2	2		2 1	2	1	-	1	2 1		1	2 1	2	1	2	1 :	2 1	2	1	2	1 2	1	2	1	2	ī	2	2	2 2	2 2	2
3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 5 2 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	\$\begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c				4	4	4	4		2	2				2		2			2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2		_	2 2	2
A	Section Sect	3		3	3	3	3	3		2	2		2 2	2	2		2		2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	1 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 7	2
## 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	4			3	3	3	3	3		2	2		2 2	2	2		2		2	2	2 2	2	2	2	2 :	2 2	2	1	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2 2	2
S	S					3	3		5	2	2		2 1	2	2		2		2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2	2
A	S 4	1		•		3			,	2	2		2 2	2	1		2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2
A	A				4	4	4	4					2 1	2	2		2 :		2	2	2 2	2	2	2	2 :	2 2	2	2	~	2 2	2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	2 2	2
A	A						5	5	_	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 :	2 2	1 2	2
Consequence	Consequence	I				5	5	5	- 5	2	2	2	2 2	2	2	2	2 :	2 2	2	2	2 2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	2	2 3	2 2	2	2
"5" 2 1 4 4 4 4	1	2			4	4	4	4	4						2	2	2					2		2				2		2 2	2	2		2		2	2	2 2	2 2	2
"4" 10 13 8 8 9	"4" 10 13 8 8 9	К			22					22	22	22 2	2 22	22	22	22	22 2	2 22	22	22 2	22	22	22	22 2	22 2	2 22	22	22	22 2	2 22	22	22	22	22	22 2	22 2	22 23	.2 22	22	22
"3"	13	+			- 1							-	+-		-	_	-		-	-	-		-	-	-	+-		-	+	-	-	-		-	-	+	+	+	+	
10	10 10 10 10 10 10 10 10	+										_	+		-	+	_	\vdash	-	_	_		_	+	-	+-	H	-	+	_	1	1	Н		_	+	+	+	+	
Varies V	Variesaemochs 100	+											+		-	_	_			_			-	-	-			-	+		1	1			_	+	+	+	+	
SANCE SANC	Note	У								1			+		_	7		1	-	+				_	+	+		-			1	t			_	+	+	+	+	
HTOPO	HTOPO															T																i				\top	\top	\top		
Centragps, 1	Centrafps, Mail) 2 18 18 13 18 15 19 16 18 20 20 16 20 17 19 19 19 19 19 20 21 20 19 18 17 20 19 19 19 19 19 17 19 18 19 21 20 19 22 21 21 21 21 21 21	0	бученность	54,5		57,8	57,8									T																				T	T	T		
NaB 2 18 18 13 18 15 19 16 18 20 20 16 20 17 19 19 19 19 20 21 20 19 18 17 20 19 19 19 19 17 19 18 19 21 20 19 22 21 16 16 25 4 16 3 3 2 2 2 16 17 19 18 17 20 19 19 19 19 19 19 19 1	MAB 2 18 18 13 18 15 19 16 18 20 20 16 20 17 19 19 19 20 21 20 19 18 17 20 19 19 19 19 17 19 18 19 21 20 19 22 21 16 16 25 4 16 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2																										0					0								
HTOFO 0 0 0 0 0 0 0 0 0	HTOFO 0 0 0 0 0 0 0 0 0	L																							_															
TOTO 1 6 25 4 16 3 2 2 16 16 175 18 84 19 20 20 5 18 19 10 10 10 10 10 10 10	TOTO 1 6 25 4 16 3 2 2 16 16 175 18 84 19 20 20 5 18 19 10 10 10 10 10 10 10	L			ма	й)				18			3 15	19	_	18	20 20	16	20	17 1		19	19 2	20 2	21 20	19	18			9 19	19	19	17		18 1			0 19		
(centalph) 2 16 75 18 84 19 20 20 5 HTOTO 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	(centalph) 2 16 75 18 84 19 20 20 5 HTOTO 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	+			итс	ого																		-																
HTOFO 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	HTOFO 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	t			(сент	абрь)																												-						_
1 3 15 3 12 3 2 0	1 3 15 3 12 3 2 0	$^{+}$																																						
(Mai) 2 19 85 19 88 19 20 22 II	(Mai) 2 19 85 19 88 19 20 22 1	t																						_																
		T			(Ma	ιй)		2	2															_												2	20			10
Ключевые компетенции* соответствуют рабочей программе учебных предметов, курсов										T		·	Т					••			-								Т							_				
													1															t	7											
Ключевые компетенции* соответствуют рабочей программе учебных предметов, курсов Система оценки уровня сформированности УУД и 0 пониженный, пизкий уровень;	Система оценки уровия сформированности УУД и																												┚											
Система оценки уровня сформированности УУД и 0 – пониженный, изкаліі уровень; 1 – Сазованії уровень; 1 – Сазовані	Система оценки уровни сформированности УУД и 0 — поинженный, низкий уровень; 1 — базовый уровень;	2	– повышенный, н	высоки	ій уро	вень.																							1											
Система оценки уровня сформированности УУД и 0 пониженный, низкий уровень;	Система оценки уровни сформированности УУД и 0 — поинженный, низкий уровень; 1 — базовый уровень;	Γ											_																T											
Система оценки уровня сформированности УУД и 0 – пониженный, низкий уровень; 1 – базовый уровень; 2 – повышенный, высокий уровень.	Система оценки уровия сформированности УУД и 0 – пониженный, инжий уровень; 1 – базовый уровень; 2 – повышенный, высокий уровень.					азован	ия:			<u> </u>			1	, ,							_				_			4	4	_	,	, -								
Система оценки уровня сформированности УУД и 0 – пониженный, инзкий уровень; 1 – Gазовый уровень; 2 – повышенный, высокий уровень.	Система оценки уровня сформированности УУД и 0 – пониженный, низкий уровень; 1 – базовый уровень; 2 – повышенный, высокий уровень. Основные уровни качества образования;							-					+	Ш	_	_		1		_		$\vdash \downarrow$	_	4	4	4	Щ		\perp		1				_	4	+	+	₩	1
Система оценки уровня сформированности УУД и 0 – пониженный, изкий уровень; 1 – базовый уровень; 1 2 – повышенный, высокий уровень. 1 Основные уровни качества образования: 1 • Оптимальный – 66% - 100% 1	Система оценки уровня сформированности УУД и 0 – поинженный, инзий уровень; 1 – базовый уровень; 1 2 – повышенный, высокий уровень. 1 Осповные уровни качества образования: • • Оптимальный – 66% - 100% 1		Достаточный – 5	0% - 60	5%								1		_	_			_		_			4	-		ш		_	_	1	1				_	4	4	4	
Система оценки уровня сформированности УУД и 0 – пониженный, инзкий уровень; 1 – Gазовый уровень; 2 – повышенный, высокий уровень.	Система оценки уровня сформированности УУД и 0 — пониженный, инжий уровень; 1 — базовый уровень; 2 — повышенный, высокий уровень. Оспомные уровин качества образования: • Оптимальный – 66% 5 • 100% Достаточный — 50% • 60%	_																																						