

**28. Выписка из плана работы с родителями  
Идрисовой Л.Я., учителя английского языка  
МБОУ «Лянторская СОШ№4»  
2016-2019, 2022-2023 учебные годы**

Реализация инициатив, направленных на развитие взаимодействие с родителями и преодоление во взаимодействии с родителями проблем обучающихся.

Сотрудничество учителя с родителями осуществляется через реализацию школьной программы «Воспитание и социализация обучающихся основной школы».

Содержание сотрудничества учителя с родителями включает три основных направления:

1. психолого-педагогическое просвещение родителей;
2. вовлечение родителей в образовательную деятельность;
3. участие в управлении образовательным процессом.

Формы работы с семьёй по данным направлениям содержатся в предлагаемой ниже таблице, которые предполагают создание условий для организации взаимодействия и сотрудничества с родителями в соответствии с запросами и уровнем просвещённости конкретного родительского коллектива.

**Взаимодействие учителя с родителями**

<b>основные направления</b>	<b>формы работы с семьёй</b>
Психолого - педагогическое просвещение родителей	родительские университеты
	индивидуальные и тематические консультации
	тренинги
	конференции
Вовлечение родителей в образовательную деятельность	родительские собрания
	предметные проектные недели
	открытые уроки и внеклассные мероприятия
	помощь в организации и проведении внеклассных дел и в укреплении материально - технической базы школы и класса
Участие в управлении образовательным процессом	шефская помощь
	участие родителей класса в работе совета школы
	участие родителей класса в работе родительского комитета
	Организация работы учительско - родительского патруля

**Перечень родительских собраний, мероприятий, направленных на создание условий для организации взаимодействия и сотрудничества с родителями и преодоление проблем обучающихся.**

<b>Срок проведения</b>	<b>Тема собрания</b>	<b>Ответственные</b>
<b>7 класс (2016 - 2017 учебный год)</b>		
I четверть	Уроки школьной дружбы.	Педагог-психолог школы, Идрисова Л.Я., классный руководитель
II четверть	Интернет безопасность детей в сети.	Идрисова Л.Я., классный руководитель
III четверть	Родителям на заметку: простудные заболевания у детей и их профилактика.	Медицинский работник школы, Идрисова Л.Я., классный руководитель
IV четверть	Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослей!»	Учителя-предметники, Идрисова Л.Я., классный руководитель
<b>8 класс (2017-2018 учебный год)</b>		
I четверть	Безопасность детей в наших руках. Особенности	Педагог-психолог школы,

	взаимоотношений с одноклассниками.	Идрисова Л.Я., классный руководитель
II четверть	Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.	Идрисова Л.Я., классный руководитель
III четверть	Здоровье наших детей – в наших делах!	Медицинский работник школы, Идрисова Л.Я., классный руководитель
IV четверть	Предметная проектная неделя английского языка. Итоги учебного года.	Идрисова Л.Я., классный руководитель
<b>9 класс (2018 - 2019 учебный год)</b>		
I четверть	Человек свободного общества	Педагог-психолог школы, учитель, Идрисова Л.Я., классный руководитель
II четверть	За будущей профессией – на районную Ярмарку учебных мест	Идрисова Л.Я., классный руководитель
	Готов к труду и обороне	Учитель физической культуры Идрисова Л.Я., классный руководитель
III четверть	Я – гражданин России	Педагог-психолог школы, Идрисова Л.Я., классный руководитель
IV четверть	Итоговое родительское собрание. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период	Идрисова Л.Я., классный руководитель
<b>5 класс (2022 - 2023 учебный год)</b>		
I четверть	Проблема адаптации детей при переходе на II ступень обучения. Режим дня пятиклассника.	Педагог-психолог школы, Идрисова Л.Я., классный руководитель
II четверть	Воспитание культуры поведения у школьников среднего звена	Идрисова Л.Я., классный руководитель
III четверть	Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка.	Идрисова Л.Я., классный руководитель
IV четверть	Итоги прошедшего учебного года – «Вот и стали мы на год взрослей!»	Учителя-предметники, Идрисова Л.Я., классный руководитель

### **Эффективность реализации плана работы с родителями через реализацию программы «Воспитание и социализация обучающихся основной школы»**

1. Создается единая система воспитания и обучения как важнейший интегрирующий фактор успешной работы, ориентированной на личность ребенка, на ее полноценное развитие.
2. Формируется сама структура класса и структура управления им, основанного на системно-целевом подходе.
3. Коллективная творческая деятельность стимулирует развитие познавательной деятельности от приоритетной к системообразующей через эффективное решение задач и целей, выдвинутых педагогами, родителями и учениками.
4. Уровень сплочённости классных коллективов становится выше.
5. Развивается классное и школьное самоуправление.
6. Снижается число конфликтных ситуаций между учащимися в классе, школе.
7. Растёт познавательный интереса к истории города, расширение знаний о малой родине, посещаемость учащимися музеев, выставок, театров и других учреждений культуры города.
8. Формируется активная гражданская позиция, повышается мотивация к учебной и внеурочной деятельности.

9. Повышается уровень сознательного поведения и соблюдения социальных правил поведения в обществе; более бережное внимание детей и их родителей друг к другу.
10. Увеличивается уровень личностных достижений учащихся (победы в конкурсах, соревнованиях).
11. Увеличивается число детей, включенных в оздоровительные и спортивные мероприятия.
12. Повышается социальная ответственность родителей за воспитание своих детей и их активное участие в делах класса и школы.
13. Увеличивается наличие реальных систематически осуществляемых коллективом родителей и детей дел, социальных проектов и инициатив по различным направлениям.
14. Увеличивается количество положительных отзывов детей и родителей об организации работы в классе и школе.
15. Отсутствуют правонарушения детей и случаи травматизма в учебное и каникулярное время.
16. Развиваются партнерские отношения между школой и семьей через различные формы взаимодействия.
17. Ежегодно расширяется сеть сотрудничества, следовательно, перенесение действия проекта на новые проблемные площадки.

По окончании деятельности в рамках программы, от участников программы исходит инициатива по её продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия. За счет того, что участники программы не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и понимают, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу другим людям. Интеграция усилий, направленная на создание воспитательной среды в форме проекта, где ядром воспитательной системы является единство разнотипных коллективов, - это активный вариант совершенствования самой среды. Интегрируя воспитательный потенциал среды, школы, семьи, опираясь на развивающиеся внутренние силы растущего человека, формируется такая учебно-воспитательная среда, которая обеспечивает детям возможность стать активными членами общества. В конечном счете, результат воспитания определяется теми действиями, теми усилиями, которые сам ученик прилагает в деле своего воспитания и развития. Отношения с родителями выстраиваются на принципах гуманизации, сотрудничества, результатом которых является успешное обучение и участие обучающихся во внеурочных мероприятиях.



Директор школы

/О.Я. Саютина/

### БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Дорогой классный руководитель!

Каждый знает, что школа – вторая семья, а классный руководитель – это вторая мама (или папа).  
Профессия классного руководителя требует высокой ответственности, физических сил и душевного равновесия, и Вы прекрасно справляетесь с Вашей педагогической задачей!  
Вы радуетесь успехам своих учеников и вместе с ними справляетесь с их неудачами, поддерживаете в часы отчаяния, Вы сопровождаете их на протяжении всего учебного пути, заставляя их раскрыться как цветок и обнаружить в себе новые таланты, поверить в себя.

Вы всегда готовы выслушать, дать полезные наставления и помочь, даже если ситуация кажется несправимой.  
Ваши высокий профессионализм и педагогическая компетентность ведут за собой (у многих уже не одно поколение благодарных учеников)  
Ваш высокий профессионализм, безграничная доброта и терпение помогают ученикам раскрыть свои способности, получить прочие знания и навыки.

Примите мою искреннюю благодарность за Ваш педагогический дар, компетентность и труд в обучении и воспитании Ваших учеников.

Выражаю Вам глубокую признательность за терпение, трудовой задор и личный подход к каждому ученику.  
Огромное спасибо за Ваш нелегкий труд и пусть Ваш путь и далее будет вести к новым педагогическим высотам!

Желаю Вам отличного здоровья, личного счастья, успехов в этом нелегком труде!

Надеюсь на дальнейшую совместную работу!

Директор школы \_\_\_\_\_ Л.Г. Золотарёва

29 мая 2017 год



### КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРЕВЕНЦИИ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СУИЦИДАЛЬНОСТИ

## СЕРТИФИКАТ

свидетельствует о том, что  
**Идрисова Луиза Ямалетдиновна**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»

в 2016-2017 учебном году  
принял участие в международном дистанционном модульном социально-образовательном проекте «Социальное здоровье нации», (модуль «Комплексная программа профилактики детско-юношеской суицидальности»), направленном на формирование базовых поведенческих компетенций обучающихся, предотвращение детского и семейного неблагополучия, негативных социальных явлений в детско-юношеской среде (предотвращение явлений детско-юношеской суицидальности, профилактику саморазрушающего поведения несовершеннолетних).

Директор АНО  
«Межрегиональный МИСОД»

И.В. Овчинникова

Председатель Экспертной  
комиссии Проекта, доцент

Ю.Н. Чеботарев



г. Москва  
2016 г.

AP-1 № 2964



## БЛАГОДАРНОСТЬ

Из всех творений самое прекрасное –  
получивший прекрасное воспитание человек.

**Идрисовой Луизе Ямалетдиновне**

классному руководителю  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»  
участнику школьного конкурса  
педагогического мастерства  
«Золотые росы»

Выражаю Вам искреннюю признательность и благодарность  
за честное и неравнодушное отношение к делу  
воспитания подрастающего поколения.

Благодарю за преданность работе.

За то, что Вы несли улыбку в класс.

За Ваше понимание, заботу

И за сияние чутких, добрых глаз!

Вы так всегда спокойно, терпеливо

Ищете подход к ученикам!

Удачи, дней успешных и счастья Вам!

От всей души мы все желаем Вам!

Носите с честью своё звание

«КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ»

Директор школы  
МБОУ «Лянторская СОШ № 4»

Л.Г. Золотарёва  
28.05.2018г.



## ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Идрисова Луиза Ямалетдиновна**

классный руководитель 9 «А» класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»

Лауреат школьного конкурса  
педагогического мастерства  
«Золотые росы»

в номинации  
«ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ  
ВЫПУСКНОГО КЛАССА»

Вы сделали класс настоящей семьей.

Для каждого стали вы близкой, родной.

И вот познать вам последний урок.

Мгновенье ещё – и последний звонок

Откроет дорогу для жизни другой.

Но каждый в дорогу прихватит с собой

Частичку любви, доброты и тепла.

Что Ваша душа попарит всем смогая.

Директор  
МБОУ «Лянторская СОШ №4»

Л.Г. Золотарёва

31.05.2019г.

Приказ от 27 мая 2019 года №434