

**Критерии оценки качества труда специалистов  
(педагогический персонал: учитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог,  
учитель-логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ)**

**Учитель**

№ п/п	Показатели результата деятельности	Критерии	Баллы	Оценка (значение, методика расчета)
1.	<b>Доступность общего образования</b>		<b>До 10</b>	
		1.1. Организация учета детей, подлежащих обязательному обучению	2 1	- участие в создании базы данных о проживающих на территории г. Лянтор (микрорайона) детей, подростков в возрасте от 0 до 18 лет - полнота, своевременность внесения дополнений, изменений (сентябрь, январь)
		1.2. Участие в предпрофильной подготовке и профильном обучении.	1 1	обучение учащихся по: - предпрофильным; - профильным программам
		1.3. Охват детей, подлежащих обязательному обучению общим образованием по ступеням (начальное, основное, среднее общее образование)	1	- снижение коэффициента выбытия учащихся (отсев), соблюдение законодательства
		1.4. Реализация ФГОС второго поколения	2	- использование индивидуальных траекторий развития, индивидуального подхода при организации обучения детей в рамках ФГОС второго поколения (портфолио учащихся, образовательный мониторинг)
		1.5. Деятельность по преемственности (школа-детский сад)	2	- сотрудничество с дошкольными учреждениями, организация и проведение занятий в «Школе будущего первоклассника» <b>(оценивается в сентябре)</b>

2.	<b>Качество образования в учреждении</b>		<b>До 43</b>	
		2.1. Показатели успеваемости обучающихся и качества обучения	3	Оценивается в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года: - стабильная или положительная динамика процента успеваемости -1 балла; - стабильная или положительная динамика процента качества обучения - 2 балла
		2.2. Рост среднего результата ЕГЭ (средний балл по 100 бальной системе «русский ЕГЭ+ математика ЕГЭ»)	2	Оценивание производится в случае превышения среднего значения результата ЕГЭ по Сургутскому району <b>(оценивается в сентябре)</b>
		2.3. Рост среднего балла независимой оценки знаний выпускников основной общеобразовательной школы (средний балл НФА «русский + математика»)	3	Оценивание производится в случае превышения среднего значения результата независимой оценки знаний по Сургутскому району <b>(оценивается в сентябре)</b>
		2.4. Снижение коэффициента повторного обучения (доля второгодников по ступеням)	1	Оценивается снижение доли (в сравнении с предыдущим периодом, <b>оценивается в сентябре</b> ):
		2.5. Разработка и использование педагогическими работниками авторских программ, элективных курсов, факультативов, методических пособий, внеурочной деятельности	4	Количество и объем разработанных авторских программ, программ элективных курсов, методических пособий <b>(оценивается в сентябре)</b> : – авторские программы- 1б; – методические пособия-1б – программы элективных курсов- 1б; – внеурочная деятельность -1б
		2.6. Развитие педагогического творчества (участие педагогических работников) в реализации приоритетного национального проекта «Образования», конкурсах, конференциях, выставках; наличие научно-методических публикаций.	6	1) Участие на: - федеральном уровне – 3 балла; - региональном уровне – 2 балла; - муниципальном уровне – 1 балл. 2) Наличие научно-методических публикаций педагогов – 1 балл/1 экз. (региональный, федеральный уровни)
		2.7. Результаты предметных олимпиад	4	- победители и призеры школьного уровня — 1б; - победители, призеры муниципального уровня - 2б;

				<p><b>(оценивается в феврале):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победители и призеры окружного уровня -3б;</li> <li>- победители и призеры федерального уровня -4б.</li> </ul> <p><b>(оценивается в сентябре):</b></p>
		2.8.Результаты интерактивных олимпиад, конкурсов, конференций по основам наук	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- победители и призёры районного уровня -1 б</li> <li>- победители и призеры окружного уровня – 1,5б;</li> <li>- победители и призеры федерального уровня -2б;</li> <li>- победители и призеры международного уровня -3б.</li> <li>- участие оценивается: - 20% и выше- 0,5б.</li> </ul>
		2.9.Результаты конкурсов, конференций, фестивалей, симпозиумов в области науки	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- победители, призеры городского (кустового) уровня- 1б;</li> <li>- победители и призеры районного уровня - 2б;</li> <li>- победители и призеры окружного уровня - 3б,</li> <li>- победители и призеры федерального уровня - 4б.</li> </ul>
		2.10. Эффективность работы членов методических объединений	2	Высокая эффективность работы членов методических объединений
		2.11.Участие в работе образовательного учреждения в инновационном (экспериментальном) режиме	2 1	<p>При оценивании учитываются результаты экспертизы (экспертное заключение-положительное или отрицательное, выданы рекомендации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешняя экспертиза</li> <li>- внутренняя экспертиза</li> </ul>
		2.12. Своевременное и качественное ведение внутришкольной системы мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг	0,5 1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во внутришкольной системе мониторинга</li> <li>- использование данных психологического мониторинга (электронной модели) в работе</li> </ul>
		2.13.Результативность работы по профилактике пропусков учебных занятий.	1	<p>Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения кол-ва пропусков уроков уч-ся без уважительной причины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при отсутствии пропусков без уважительной причины-1б;</li> <li>-при наличии положительной динамики в сторону уменьшения- 0,5б</li> </ul>

		2.14.Самообразование (повышение квалификации, профессиональная подготовка)	2	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такого): - повышение квалификации (самостоятельный маршрут) - 2б - обучение в ВУЗе - 1б
3.	<b>Сохранение здоровья участников образовательного процесса</b>		<b>До 8</b>	
		3.1. Создание благоприятных условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся	0,5 0,5	Оценивается сохранение или увеличение количества детей по сравнению с аналогичным периодом прошлого года по данным органов здравоохранения: - первой группы здоровья не менее чем на 1% - 0,5 б; - второй группы здоровья не менее чем на 1% - 0,5 б
		3.2.Создание условий для обеспечения учащихся сбалансированным горячим питанием за счет дополнительных средств (родительская плата)	2	Оценивается рост доли учащихся, охваченных полноценным сбалансированным горячим питанием за счёт родительской платы: - при охвате от 7 до 10% обучающихся - 0,5б; - при охвате от 11 до 20% обучающихся - 0,7б; - при охвате от 21 до 35% обучающихся - 1б; - при охвате от 36% до 50% обучающихся - 1,5б; - при охвате свыше 50% обучающихся - 2б.
		3.3.Создание условий для инклюзивного образования	1	Оценивается: - использование индивидуального подхода при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - 0,5 б; - организация дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - 0,5 б
		3.4.Проведение внутришкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся	3	Оценивается <u>в сентябре</u> : - реализация школьной программы (подпрограммы) «Здоровье» - 1 балл. - внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно - воспитательный процесс - 1 балл; - проведение оздоровительных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (уроки здоровья, конференции, тематические недели, акции и др.) -

			1 балл;
		3.5. Обеспечение режима дня и правил техники безопасности учебно-воспитательного процесса.	1 Организация выполнения обучающимися режима дня и правил ТБ
4.	<b>Качество воспитательной работы в образовательном учреждении</b>		<b>До 28</b>
		4.1. Вариативность программ, форм, технологий в воспитательном процессе	3 Оценивается: - развитие вариативности видов и направлений воспитательной работы: за каждую целевую программу (проект) - 1 балл; наличие целевой программы (проекта) по толерантности - 2 балла; наличие программы социальной практики и её выполнение — 2 балла
		4.2. Организация деятельности детских школьных общественных объединений, клубов по интересам, действенного школьного самоуправления обучающихся, детского движения, рост количества обучающихся в них	1 Оценивается увеличение доли (в сравнении с предыдущим периодом)
		4.3. Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и УВД, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися.	2 Оценивается отсутствие или снижение доли обучающихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и УВД, отсутствие преступлений и правонарушений, совершённых обучающимися (в сравнении с предыдущим периодом)
		4.4. Организация профориентационной работы	1 Проведение экскурсий на производственные предприятия
		4.5. Организация спортивно-массовой работы	2 Оценивается количество команд, принявших участие в поселенческих, районных, окружных, федеральных физкультурно-спортивных, военно-спортивных, туристических соревнованиях — одна команда -0,1 балл
		4.6. Результаты конкурсов,	-победители, призеры городского (кустового) уровня- 0,5б;

	конференций, фестивалей, симпозиумов, спортивных соревнований в области культуры и спорта	2	- победители и призеры районного уровня - 1б; - победители и призеры окружного уровня – 1,5 б, - победители и призеры федерального уровня - 2б.
	4.7.Участие в организации работы лагеря с дневным пребыванием детей, дворовой детской площадки при ОУ	1,5	Оценивается работа в лагере с дневным пребыванием детей
	4.8.Участие обучающихся в жизни образовательного учреждения	1	Оценивается наличие мониторинга (компьютерная основа) достижений обучающихся
	4.9.Создание и поддержание благоприятного психологического климата (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) в коллективе обучающихся	2	Оцениваются результаты уровня удовлетворённости школьной жизнью
	4.10.Результативность внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, уровень сформированности социальной компетентности и личностных качеств.	2	Оценивается: ведение кружков, секций, консультаций —2 балла; результаты внеурочной деятельности по учебному предмету (участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях — 2 балла; достижения (первые и призовые места) учащихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, уровень сформированности личностных качеств — за каждого 1 балл
	4.11.Результативность работы методического объединения классных руководителей	2	Оценивается наличие мониторинга (компьютерная основа) деятельности классных руководителей
	4.12.Эффективность и результативность проводимой воспитательной работы	2	Оценивается участие в мероприятиях и результат. При оценивании учитываются: - победители, призеры школьного уровня - 0,1б - победители, призеры городского уровня - 0,2б; - победители, призеры районного уровня - 0,3б; - победители и призеры окружного уровня - 1б; - победители и призеры федерального уровня - 1б; - международного уровня -1,5

		4.13. Участие в организации дополнительного образования	1,5	Оценивается рост доли обучающихся занятых во внеурочное время увеличение доли превышающей 60% обучающихся класса
		4.14.Рост доли обучающихся включённых в социальную практику	2	Оценивается увеличение доли обучающихся класса от их общего количества
		4.15. Рост уровня включения семьи в учебно-воспитательный процесс класса	2	Оценивание производится на основании плана работы классного руководителя по включению семьи в учебно-воспитательный процесс и показателей результативности его реализации
		4.16. Участие в организации внеурочной деятельности	1	Оценивается рост доли обучающихся занятых во внеурочной деятельности увеличение доли превышающей 60% обучающихся класса
5.	<b>Качество деятельности педагогических работников</b>		<b>До 11</b>	
		5.1.Результаты внутришкольного контроля эффективности деятельности педагогических работников	1	Оценивается наличие (отсутствие) предписаний, замечаний (не устраненных по вине педагогического работника) со стороны, администрации школы, департамента образования, других контролирующих органов выполняющих контрольные функции
		5.2.Аналитическая деятельность педагогического работника	2	Оценивается соответствие материалов предоставленных педагогическими работниками заместителям руководителя по состоянию дел по учебному предмету, классу
		5.3. Позитивное отношение родителей, выпускников, местного сообщества к деятельности педагогического работника	1	Оценивается по представлению управляющего совета школы и при наличии социометрических данных
		5.4. Исполнительская дисциплина	2	Оценивается качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.
		5.5. Эффективное использование современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и управлении школой, в том числе участие в работе школьного сайта	2	Оценивается динамика изменений происходящих в образовательном учреждении: -фрагментарное использование электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности -0,5б -системное использование электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности – 1б.

				- участие в работе школьного сайта – 1б.
		5.6. Ведение электронного журнала	3	Оценивается своевременность заполнения, правильность ведения электронного журнала.
	<b>Максимальное количество баллов:</b>		<b>До 100</b>	

**Педагог-организатор**

№ п/п	Показатели результата деятельности	Критерии	Баллы	Оценка (значение, методика расчета)
			До 6	
1.	<b>Доступность общего образования</b>	1.1. Организация учета детей, подлежащих обязательному обучению	2	- участие в создании базы данных о проживающих на территории г. Лянтор (микрорайона) детей, подростков в возрасте от 0 до 18 лет - полнота, своевременность внесения дополнений, изменений (сентябрь, январь)
		1.2. Реализация ФГОС второго поколения	2	
		1.3. Деятельность по преемственности (школа-детский сад)	1	
2.	<b>Качество образования в учреждении</b>		<b>До 32</b>	
		2.1. Разработка и использование педагогическими работниками авторских программ, методических пособий, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей	7	Количество и объем разработанных авторских программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей, методических пособий ( <b>оценивается в сентябре</b> ): – авторские программы- 2б; – методические пособия- 1б; – программы внеурочной деятельности - 2б; – программы дополнительного образования детей –2б
		2.2. Развитие педагогического творчества (участие педагогических	3	Оценивается участие в конкурсе и результат: – победители школьного уровня – 1б;



	работников) в реализации приоритетного национального проекта «Образования», в профессиональных конкурсах, конференциях, выставках		<ul style="list-style-type: none"> <li>– победители городского уровня – 2б;</li> <li>– победители районного уровня – 3б;</li> <li>– победители окружного уровня – 4б;</li> <li>– призёры окружного уровня – 3б;</li> <li>– победители федерального уровня – 5б;</li> <li>– призёры федерального уровня – 4б;</li> <li>– победители международного уровня – 6б;</li> <li>– призёры международного уровня – 6б.</li> </ul>
	2.3. Количество и объём опубликованных материалов	6	Оценивается уровень (баллы за 1 экз): <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийский уровень – 3б;</li> <li>- региональный уровень – 2б;</li> <li>- муниципальный уровень – 1б.</li> </ul>
	2.4. Результаты конкурсов, конференций, фестивалей, симпозиумов, спортивных соревнований в области культуры и спорта	6	При оценивании учитываются: (за каждого ученика, команду) <ul style="list-style-type: none"> <li>- победители, призеры городского (кустового) уровня- 1/0,5б;</li> <li>- победители и призеры районного уровня – 2/1б;</li> <li>- победители и призеры окружного уровня – 3/2б,</li> <li>- участники – 0,1б</li> <li>- победители и призеры федерального уровня - 4б.</li> </ul>
	2.5.Эффективность работы членов методического объединения	2	Высокая эффективность работы членов методического объединения
	2.6. Участие в работе образовательного учреждения в инновационном (экспериментальном) режиме	3	При оценивании учитываются результаты экспертизы (экспертное заключение - положительное или отрицательное, выданы рекомендации): <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешняя экспертиза- 2б;</li> <li>- внутренняя экспертиза – 1б.</li> </ul>
	2.7. Участие в разработке и внедрении внутришкольной системы мониторинга (на компьютерной основе)	3	Оценивается: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во внутришкольной системе мониторинга – 1б;</li> <li>- использование данных психологического мониторинга (электронной модели) в работе – 2б</li> </ul>

		2.8. Самообразование (повышение квалификации, профессиональная подготовка)	2	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такого): - повышение квалификации - 2б (самостоятельный маршрут) - обучение в ВУЗе-1б
3.	<b>Сохранение здоровья участников образовательного процесса</b>		<b>До 7</b>	
		3.1. Создание условий для проведения внутришкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся	5	При оценивании учитываются: - 100% - 5б; - 50% - 3б.
		3.2. Обеспечение режима дня и правил техники безопасности учебно-воспитательного процесса.	2	Организация выполнения обучающимися режима дня и правил ТБ
4.	<b>Качество воспитательной работы в образовательном учреждении</b>		<b>До 45</b>	
		4.1. Вариативность программ, форм, технологий в воспитательном процессе	5	Оценивается: - развитие вариативности видов и направлений воспитательной работы: за каждую целевую программу (проект) — 1 б; наличие целевой программы (проекта) по толерантности — 3 б; наличие программы социальной практики и её выполнение — 2 б.
		4.2. Организация деятельности детских школьных общественных объединений, клубов по интересам, действенного школьного самоуправления обучающихся, детского движения, рост количества обучающихся в них	3	Оценивается увеличение доли (в сравнении с предыдущим периодом) - положительная динамика – 3б; - стабильность – 1б.
		4.3. Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам	1	Оценивается отсутствие или снижение доли обучающихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и УВД, отсутствие преступлений и

	несовершеннолетних и УВД, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися.		правонарушений, совершённых обучающимися (в сравнении с предыдущим периодом)
	4.4. Организация профориентационной работы	1	Проведение экскурсий на производственные предприятия
	4.5. Организация спортивно-массовой работы	1	Оценивается количество команд, принявших участие в поселенческих, районных, окружных, федеральных физкультурно-спортивных, военно-спортивных, туристических соревнованиях — одна команда - 0,1 балл
	4.6. Результаты конкурсов, конференций, фестивалей, симпозиумов в области культуры и спорта	2	- Победители призеры городского (кустового) уровня - 0,5б; - Победители, призеры районного уровня - 0,5б; - Победители и призеры окружного уровня - 1,5б; - Победители и призеры федерального уровня – 2б.
	4.7. Участие в организации работы лагеря с дневным пребыванием детей, дворовой детской площадки при ОУ	3	Оценивается: - работа в лагере с дневным пребыванием детей – 3б; - работа дворовой детской площадки при ОУ – 1б.
	4.8. Участие обучающихся в жизни образовательного учреждения	2 1	Оценивается: - наличие мониторинга (компьютерная основа) внеурочных достижений обучающихся; - ведение банка данных обучающихся по различным видам внеурочной деятельности
	4.9. Создание и поддержание благоприятного психологического климата (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) в коллективе обучающихся	1 2	Оцениваются: - результаты уровня удовлетворённости школьной жизнью; - динамика уровня воспитанности обучающихся: положительная – 2б; стабильность – 1б.
	4.10. Результативность внеурочной деятельности обучающихся, уровень сформированности социальной компетентности и личностных качеств.	2 2 2	Оценивается: - ведение кружков, секций, факультативов — 2 балла; - результаты внеурочной деятельности (участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях — 2 балла; - достижения (первые и призовые места) обучающихся,

			посещающих внеурочные мероприятия педагога-организатора, в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, уровень сформированности личностных качеств — за каждого 1 балл
	4.11. Результативность работы методического объединения классных руководителей	1	Оценивается наличие мониторинга (компьютерная основа) деятельности классных руководителей
	4.12.Эффективность и результативность проводимой воспитательной работы	5	Оценивается участие в мероприятиях и результат. При оценивании учитываются: - победители, призеры школьного уровня - 0,1б; - победители, призеры городского уровня – 1/0,5б; - победители, призеры районного уровня – 2/1б; - победители и призеры окружного уровня – 3/2б; - победители и призеры федерального уровня – 4/3б; - победители и призеры международного уровня – 5б.
	4.13.Участие в организации дополнительного образования	1	Оценивается рост доли обучающихся занятых во внеурочное время увеличение доли превышающей 60% обучающихся
	4.14.Рост доли обучающихся включённых в социальную практику	1	Оценивается увеличение доли обучающихся от их общего количества
	4.15. Рост доли обучающихся, работающих в средствах школьной коммуникации (сайт, школьное радио, телестудия, газета)	2	Оценивается увеличение доли в сравнении с прошлым периодом: - положительная динамика – 2б; - стабильность – 1б.
	4.16. Рост уровня включения семьи в учебно-воспитательный процесс класса	2	Оценивание производится на основании плана работы по включению семьи в учебно-воспитательный процесс и показателей результативности его реализации
	4.17.Качественное оформление информационных стендов	1	Оценивается своевременное и качественное оформление информационных стендов
	4.18.Уровень проведения общешкольных мероприятий.	3	Оценивается: - высокий уровень – 3б; - средний уровень – 2б; - низкий уровень – 1б.

		4.19.Участие в организации внеурочной деятельности	1	Оценивается рост доли обучающихся занятых во внеурочной деятельности увеличение доли превышающей 60% обучающихся класса
5.	<b>Эффективность деятельности педагогических работников</b>		<b>До 10</b>	
		5.1.Результаты внутришкольного контроля эффективность деятельности педагогического работника	2	Оценивается наличие (отсутствие) предписаний, замечаний (не устраненных по вине педагогического работника) со стороны, администрации школы, департамента образования, других контролирующих органов выполняющих контрольные функции
		5.2.Аналитическая деятельность педагогического работника	2	Оценивается соответствие материалов предоставленных педагогическими работниками заместителям руководителя по состоянию дел
		5.3.Позитивное отношение родителей, выпускников, местного сообщества к деятельности педагогического работника	2	Оценивается по представлению управляющего совета школы и при наличии социометрических данных
		5.4. Исполнительская дисциплина	2	Оценивается качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.
		5.5.Эффективное использование современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и управлении школой, в том числе участие в работе школьного сайта	2	Оценивается динамика изменений происходящих в образовательном учреждении: - фрагментарное использование электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности -0,5б - системное использование электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности – 1б. - участие в работе школьного сайта – 1б.
	<b>Максимальное количество баллов:</b>		<b>До 100</b>	

## Педагог дополнительного образования

п/п	Показатели результата деятельности	Критерии	Баллы	Оценка (значение, методика расчета)
			До 4	
1	Доступность общего образования	1.1. Реализация ФГОС второго поколения	2	-использование индивидуальных траекторий развития, индивидуального подхода при организации обучения детей в рамках ФГОС второго поколения (портфолио учащихся, мониторинг)
		1.2. Деятельность по преемственности (школа-детский сад, школа-вуз)	2	-сотрудничество с дошкольными или высшими учебными учреждениями
2.	Качество образования в учреждении		<b>До 25</b>	
		2.1.Разработка и использование педагогическими работниками авторских программ, элективных курсов, факультативов, методических пособий, внеурочной деятельности	5	Количество и объем разработанных авторских программ, программ элективных курсов, методических пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>– авторские программы- 2б;</li> <li>– методические пособия-1б</li> <li>– программы элективных курсов- 1б;</li> <li>– внеурочная деятельность -1б</li> </ul>
		2.2.Организация учебно-воспитательного процесса в группе продлённого дня	3	Использование инновационных методов, приёмов, средств обучения и воспитания.
		2.3.Развитие педагогического творчества (участие педагогических работников) в реализации приоритетного национального проекта «Образования», конкурсах, конференциях, выставках; наличие научно-методических публикаций)	7	Участие на: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральном уровне – 3 балла;</li> <li>- региональном уровне – 2 балла;</li> <li>- муниципальном уровне – 1 балл.</li> </ul> </li> <li>2).Наличие научно-методических публикаций педагогов – 1 балл/1 экз. (региональный, федеральный уровни)</li> </ol>
		2.4. Результаты конкурсов, конференций, фестивалей, симпозиумов, спортивных соревнований в области науки, культуры и спорта	5	(за каждого ученика, команду) <ul style="list-style-type: none"> <li>-победители, призеры городского (кустового) уровня- 1/0,5б;</li> <li>- победители и призеры районного уровня - 2/1б;</li> <li>- победители и призеры окружного уровня - 3/2б.</li> </ul>

		2.5. Участие в работе образовательного учреждения в инновационном (экспериментальном) режиме	2 1	При оценивании учитываются результаты экспертизы (экспертное заключение- положительное или отрицательное, выданы рекомендации): - внешняя экспертиза - внутренняя экспертиза
		2.6. Самообразование (повышение квалификации, профессиональная подготовка)	2	Прохождение курсов повышения квалификации и преподготовки, обучение по программам высшего образования (для неимеющих такового): -повышение квалификации-2б (самостоятельный маршрут) -обучение в ВУЗе-1б
3.	<b>Сохранение здоровья участников образовательного процесса</b>		<b>До 18</b>	
		3.1. Охват учащихся оздоровительными и воспитательными мероприятиями в каникулярный период (осенний, зимний, весенний)	5	При оценивании учитываются: -100%- 5б; -50%- 3б
		3.2. Участие в работе летней оздоровительной компании	5	Качественная подготовка, проведение
		3.3. Организация и проведение внутришкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся	5	При оценивании учитываются: - внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно - воспитательный процесс; - проведение оздоровительных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (уроки здоровья, конференции, тематические недели, акции и др.) - 1 балл;
		3.4. Обеспечение режима дня и правил техники безопасности учебно-воспитательного процесса .	3	Организация выполнения обучающимися режима дня и правил ТБ
4.	<b>Качество воспитательной работы в образовательно</b>		<b>До 43</b>	
		4.1. Вариативность программ, форм, технологий в воспитательном процессе.	5	Оценивается: - развитие вариативности видов и направлений воспитательной работы:

м учреждении			за каждую целевую программу (проект) — 3 балла; наличие целевой программы (проекта) по толерантности — 2 балла; наличие программы социальной практики и её выполнение — 3 балла
	4.2. Организация деятельности детских общественных объединений, клубов по интересам, детского движения, рост количества учащихся в них.	3	Оценивается увеличение доли (в сравнении с предыдущим периодом)
	4.3. Организация профориентационной работы.	1	Проведение экскурсий на производственные предприятия, учреждения культуры и т.д.
	4.4. Организация культурно-массовой работы	2	Оценивается количество участников, принявших участие в поселенческих, районных, окружных, федеральных физкультурно-спортивных, культурно-массовых, военно-спортивных, туристических соревнованиях — одна команда -0,1 балл
	4.5. Участие в организации работы лагеря с дневным пребыванием детей, дворовой детской площадки при ОУ	5	Оценивается работа в лагере с дневным пребыванием детей
	4.6. Участие учащихся в жизни образовательного учреждения	3	Оценивается наличие мониторинга (компьютерная основа) достижений обучающихся
	4.7. Создание и поддержание благоприятного психологического климата (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) в коллективе учащихся	3	Оцениваются результаты уровня удовлетворённости школьной жизнью
	4.8. Результативность внеурочной деятельности учащихся, уровень сформированности социальной компетентности и личностных качеств.	5	Оценивается: ведение кружков, секций, факультативов — 2 балла; результаты внеурочной деятельности по учебному предмету (участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях — 2 балла; достижения (первые и призовые места) учащихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях,



				уровень сформированности личностных качеств — за каждого 1 балл
		4.9. Эффективность и результативность проводимой воспитательной работы	5	Оценивается участие в мероприятиях и результат. При оценивании учитываются: - победители, призеры школьного уровня-0,1б - победители, призеры городского уровня-0,2б; - победители, призеры районного уровня-0,3б; - победители и призеры окружного уровня-1б; - победители и призеры федерального уровня-1б; - международного уровня-1,5
		4.10. Участие в организации дополнительного образования	5	Оценивается рост доли учащихся занятых во внеурочное времяувеличение доли превышающей 60% учащихся класса
		4.11. Рост доли учащихся включённых в социальную практику	3	Оценивается увеличение доли учащихся класса от их общего количества
		4.12. Рост уровня включения семьи в учебно-воспитательный процесс	3	Оценивание производится на основании плана работы по включению семьи в учебно-воспитательный процесс и показателей результативности его реализации
<b>5.</b>	<b>Качество деятельности педагогических работников</b>		<b>До 10</b>	
		5.1. Результаты внутришкольного контроля эффективность деятельности педагогических работников	2	Оценивается наличие (отсутствие) предписаний, замечаний (не устраненных по вине педагогического работника) со стороны, администрации школы, управления образования, других контролирующих органов выполняющих контрольные функции
		5.2. Аналитическая деятельность педагогического работника	2	Оценивается соответствие материалов предоставленных педагогическими работниками заместителям руководителя по состоянию дел
		5.3. Позитивное отношение родителей, выпускников, местного сообщества к деятельности педагогического работника	2	Оценивается по представлению управляющего совета школы и при наличии социометрических данных
		5.4. Исполнительская дисциплина	2	Оценивается качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.

		5.5.Эффективного использования современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе и управлении школой, в том числе участие в работе школьного сайта	2	Оценивается динамика изменений происходящих в образовательном учреждении: - фрагментарное использование электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности -0,5б - системное использование электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности – 1б. - участие в работе школьного сайта – 1б.
	<b>Максимальное количество баллов:</b>		<b>До 100</b>	

### Педагог-психолог

№ п/п	Показатели результата деятельности	Критерии	Баллы	Оценка (значение, методика расчета)
1	<b>Доступность общего образования</b>		<b>До 12</b>	
		1.1. Организация учета детей, подлежащих обязательному обучению	2	-участие в создании базы данных о проживающих на территории населенного пункта (микрорайона) детей, подростков в возрасте от 0 до 18 лет
			2	-полнота, своевременность внесения дополнений, изменений (сентябрь, январь)
		1.2. Реализация ФГОС второго поколения	2	-использование индивидуальных траекторий развития, индивидуального подхода при организации обучения детей в рамках ФГОС второго поколения (мониторинг)
		1.3. Участие в предпрофильной подготовке, профильном обучении; профориентационная работа с обучающимися	2 2	-психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения - профориентационная работа
	1.4. Деятельность по преемственности (школа-детский сад-вуз)	2	- сотрудничество с дошкольными и высшими учебными учреждениями	
2	<b>Качество</b>		<b>До 29</b>	

	<b>образования в школе</b>	2.1. Участие в работе школы в инновационном (экспериментальном) режиме, наличие нововведений, проектов-предложений	3 2	при оценивании учитываются результаты экспертизы (экспертное заключение- положительное или отрицательное, выданы рекомендации): - внешняя экспертиза - внутренняя экспертиза
		2.2. Участие в разработке и внедрении внутришкольной системы мониторинга (на компьютерной основе)	4 2	-участие во внутришкольной системе мониторинга -использование данных психологического мониторинга (электронной модели) в работе
		2.3. Разработка и использование авторских, компилятивных программ, элективных курсов, методических пособий, применение вариативных программ и технологий по различным направлениям деятельности	3	количество и объем разработанных авторских, компилятивных программ, программ элективных курсов, методических пособий, применение вариативных программ и технологий: - авторские программы - 3б - методические пособия - 2б - компилятивные программы – 1б - программы элективных курсов - 1б
		2.4. Использование инновационных методов в учебно-воспитательном процессе	3	инновационные методы, приёмы, средства обучения и воспитания
		2.5. Развитие профессионального мастерства, участие в реализации приоритетного национального проекта «Образования», конкурсах, конференциях, выставках; наличие научно-методических публикаций	7	1) участие на: - федеральном уровне – 3 б - региональном уровне – 2 б - муниципальном уровне –2б 2) наличие научно-методических публикаций – 1 балл/1 экз. (региональный, федеральный уровни)
		2.6. Самообразование (повышение квалификации, профессиональная подготовка)	5	прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового): - повышение квалификации - 2б (самостоятельный маршрут) - обучение в ВУЗе – 3б
<b>3</b>	<b>Сохранение</b>		<b>До 14</b>	

	<b>здоровья участников образовательного процесса</b>	3.1. Создание условий для проведения внутришкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического здоровья обучающихся	2	Оценивается <u>в сентябре</u> : - реализация школьной программы (подпрограммы) «Здоровье» - 1 балл. - внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно - воспитательный процесс - 1 балл; - проведение оздоровительных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (уроки здоровья, конференции, тематические недели, акции и др.) - 2 балла;	
		3.2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	2		- охват учащихся коррекционно-развивающей работой, при оценивании учитываются: -100% - 2б -50% - 1б
		3.3. Создание условий для инклюзивного образования	3		-использование индивидуального подхода при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья –3 балла 4 - организация дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 4 балла.
4	<b>Качество воспитательной работы</b>		<b>До 17</b>		
		4.1. Организация деятельности Совета профилактики, организация работы по профилактике правонарушений	3	Результативность работы по профилактике правонарушений: - отсутствие – 2б - положительная динамика в сторону уменьшения – 1б	
		4.2. Эффективность и результативность проводимой профилактической и просветительской работы	3	- полнота охвата участников образовательного процесса: -100% - 2б -50% - 1б	
		4.3. Рост уровня включения семьи в учебно-воспитательный процесс	3	- систематическая эффективная работа с семьями разных категорий	
		4.4. Эстетическое оформление информационных стендов	3	- качественное оформление	
		4.5. Участие в работе летней оздоровительной компании	5	качественная подготовка, проведение	

5	<b>Качество деятельности</b>		<b>До 28</b>	
		5.1. Результаты внутришкольного контроля эффективности деятельности	2	Оценивается наличие (отсутствие) предписаний, замечаний (не устраненных по вине работника) со стороны администрации школы, управления образования, других контролирующих органов выполняющих контрольные функции
		5.2. Аналитическая деятельность работника	2	Оценивается соответствие материалов предоставленных заместителям руководителя по состоянию дел в школе
		5.3. Позитивное отношение участников образовательного процесса, местного сообщества к деятельности специалиста	2	Оценивается по представлению управляющего совета школы и при наличии социометрических данных
		5.4. Ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	3	своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля: - высокий уровень ведения банка данных – 3б
		5.5. Участие в подготовке и проведении семинаров, педсоветов, заседаний МО, НМС, работе ПМПК	5	качественная подготовка: - к семинару, педсовету – 5б - к заседанию МО, НМС – 3б - к работе ПМПК – 3б
		5.6. Проведение классных, школьных и городских мероприятий	5	- городские мероприятия – 2б - школьные мероприятия – 2б - классные мероприятия – 1б
		5.7. Количество обращений участников образовательного процесса за консультациями к специалисту по различным вопросам	3	оценивается стабильность или положительная динамика: - положительная динамика – 2б - стабильность – 1б
		5.8. Исполнительская дисциплина	2	оценивается качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.
5.9. Эффективное использование современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе участие в работе школьного сайта	4	оценивается динамика изменений происходящих в школе: - рост количества мероприятий с использованием компьютерных технологий, Интернет ресурсов – 2б одно мероприятие; - участие в работе школьного сайта – 2 б		

	ИТОГО		100 баллов	
--	-------	--	---------------	--

**Учитель-логопед**

№ п/п	Показатели результата деятельности	Критерии	Баллы	Оценка (значение, методика расчета)
1	<b>Доступность общего образования</b>		<b>До 6</b>	
		1.1. Организация учета детей, подлежащих обязательному обучению	1	-участие в создании базы данных о проживающих на территории населенного пункта (микрорайона) детей, подростков в возрасте от 0 до 18 лет -полнота, своевременность внесения дополнений, изменений (сентябрь, январь)
		1.2. Реализация ФГОС второго поколения	2	-использование индивидуальных траекторий развития, индивидуального подхода при организации обучения детей в рамках ФГОС второго поколения (мониторинг)
		1.3. Деятельность по преемственности (школа-детский сад)	2	- сотрудничество с дошкольными учреждениями
2	<b>Качество образования в школе</b>		<b>До 22</b>	
		2.1. Участие в работе школы в инновационном (экспериментальном) режиме, наличие нововведений, проектов-предложений	3 2	при оценивании учитываются результаты экспертизы (экспертное заключение- положительное или отрицательное, выданы рекомендации): - внешняя экспертиза - внутренняя экспертиза
		2.2. Разработка и использование авторских, компилятивных программ, элективных курсов, методических пособий, применение вариативных программ и технологий по различным направлениям	3	количество и объем разработанных авторских, компилятивных программ, программ элективных курсов, методических пособий, применение вариативных программ и технологий: - авторские программы - 3б - методические пособия - 2б - компилятивные программы –2б

		деятельности		- программы элективных курсов - 2б
		2.3. использование инновационных методов в учебно-воспитательном процессе	2	Инновационные методы, приёмы, средства обучения и воспитания
		2.4. Развитие профессионального мастерства, участие в реализации приоритетного национального проекта «Образования», конкурсах, конференциях, выставках; наличие научно-методических публикаций	7	1) участие на: - федеральном уровне – 3 б - региональном уровне – 2 б - муниципальном уровне – 2б 2) наличие научно-методических публикаций – 1 балл/1 экз. (региональный, федеральный уровни)
		2.5. Самообразование (повышение квалификации, профессиональная подготовка)	5	прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового): - повышение квалификации – 2,5б (самостоятельный маршрут) - обучение в ВУЗе – 2,5б
3	<b>Сохранение здоровья участников образовательного процесса</b>		<b>До 31</b>	
		3.1. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими отклонения в речевом развитии	20 0,5б	- охват учащихся коррекционно-развивающей работой: за каждого ученика
		3.2. Организация и проведение внутришкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического здоровья обучающихся	2 2	при оценивании учитываются: - внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс; - проведение оздоровительных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (уроки здоровья, конференции, акции и др.) - 1 балл;
		3.3.Создание условий для инклюзивного образования	3 4	- использование индивидуального подхода при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья –3 балла - организация дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 4 балла.

4	<b>Качество воспитательной работы</b>		<b>До 12</b>	
		4.1. Эффективность и результативность проводимой профилактической работы	2	- полнота охвата участников образовательного процесса: -100% - 2б -50% - 1б
		4.2. Рост уровня включения семьи в учебно-воспитательный процесс	2	- систематическая эффективная работа с семьями разных категорий
		4.3. Эстетическое оформление информационных стендов	3	- качественное оформление
		4.4. Участие в работе летней оздоровительной компании	5	качественная подготовка, проведение
5	<b>Качество деятельности</b>		<b>До 29</b>	
		5.1. Результаты внутришкольного контроля эффективности деятельности	2	Оценивается наличие (отсутствие) предписаний, замечаний (не устраненных по вине работника) со стороны администрации школы, управления образования, других контролирующих органов выполняющих контрольные функции
		5.2. Аналитическая деятельность работника	2	Оценивается соответствие материалов предоставленных заместителям руководителя по состоянию дел в школе
		5.3. Позитивное отношение участников образовательного процесса, местного сообщества к деятельности специалиста	2	Оценивается по представлению управляющего совета школы и при наличии социометрических данных
		5.4. Ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	3	своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля: - высокий уровень ведения банка данных – 3б
		5.5. Участие в подготовке и проведении семинаров, педсоветов, заседаний МО, НМС, школьного ПМПк	8	качественная подготовка: - к семинару, педсовету – 5б - к заседанию МО, НМС – 3б - к работе школьного ПМПк – 3б
		5.6. Проведение классных, школьных и городских мероприятий	6	- городские мероприятия – 3б - школьные мероприятия – 2б - классные мероприятия – 1б



	5.7. Количество обращений участников образовательного процесса за консультациями к специалисту по различным вопросам	2	оценивается стабильность или положительная динамика: - положительная динамика – 2б - стабильность – 1б
	5.8. Исполнительская дисциплина	2	оценивается качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.
	5.9. Эффективное использование современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе участие в работе школьного сайта	2	оценивается динамика изменений происходящих в школе: - рост количества уроков с использованием компьютерных технологий, Интернет ресурсов – 2б один урок - рост количества мероприятий, проведенных с использованием компьютерных технологий, Интернет ресурсов, в том числе с участием родителей – 1б одно мероприятие - участие в работе школьного сайта – 2 б
	<b>ИТОГО</b>	<b>100 баллов</b>	

### Социальный педагог

№ п/п	Показатели результата деятельности	Критерии	Баллы	Оценка (значение, методика расчета)
1	Доступность общего образования		<b>До 6</b>	
		1.1. Организация учета детей, подлежащих обязательному обучению (трудоустройство выпускников)	2	-участие в создании базы данных о проживающих на территории населенного пункта (микрорайона) детей, подростков в возрасте от 0 до 18 лет
		1.2. Профориентационная работа с обучающимися	2	- профориентационная работа
		1.3. Реализация ФГОС второго поколения	2	-использование индивидуальных траекторий развития, индивидуального подхода при организации обучения

				детей в рамках ФГОС второго поколения (мониторинг)
2	<b>Качество образования в школе</b>		<b>До 14</b>	
		2.1. Использование инновационных методов в учебно-воспитательном процессе	2	инновационные методы, приёмы, средства обучения и воспитания
		2.2. Развитие профессионального мастерства, участие в реализации приоритетного национального проекта «Образования», конкурсах, конференциях, выставках, наличие научно-методических публикаций	7	1) участие на: - федеральном уровне – 3 б - региональном уровне – 2 б - муниципальном уровне – 2б 2) наличие научно-методических публикаций – 1 балл/1 экз. (региональный, федеральный уровни)
		2.3. Самообразование (повышение квалификации, профессиональная подготовка)	5	прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового): - повышение квалификации - 2б (самостоятельный маршрут) - обучение в ВУЗе – 3б
3	<b>Сохранение здоровья участников образовательного процесса</b>		<b>До 21</b>	
		3.1. Создание условий для инклюзивного образования	3	- использование индивидуального подхода при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 3 балла
			4	- организация дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – 4 балла.
		3.2. Организация обеспечения обучающихся горячим питанием	10	качественная организация
		3.3. Организация и проведение внутришкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического здоровья обучающихся	2	при оценивании учитываются: - внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс;
			2	- проведение оздоровительных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (уроки здоровья, конференции, тематические недели, акции и др.) - 1 балл;

4	<b>Качество воспитательной работы</b>		<b>До 33</b>	
		4.1. Создание и применение вариативных программ, форм, технологий в воспитательном процессе	3	Создание и применение вариативных программ, форм, технологий
		4.2. Организация деятельности Совета профилактики, организация работы по профилактике правонарушений	3	Результативность работы по профилактике правонарушений: - отсутствие – 2б - положительная динамика в сторону уменьшения – 1б
		4.3. Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и УВД, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися	3	оценивается отсутствие или снижение доли (в сравнении с предыдущим периодом): - отсутствие – 3б - положительная динамика в сторону уменьшения – 1,5б
		4.4. Снижение доли обучающихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины, в сравнении с предыдущим периодом	2	- отсутствие – 2б -положительная динамика в сторону уменьшения – 1б
		4.5. Эффективность и результативность проводимой профилактической работы	5	- полнота охвата участников образовательного процесса: -100% - 5б -50% - 3б
		4.6. Рост доли обучающихся «группы риска», занятых во внеурочное время	3	оценивается увеличение доли превышающей 60% обучающихся
		4.7. Рост уровня включения семьи в учебно-воспитательный процесс	4	- систематическая эффективная работа с семьями разных категорий
		4.8. Количество случаев оказания помощи в течение года семьям	2	- положительная динамика

		обучающихся «льготной категории» в оформлении различных документов		
		4.9. Эстетическое оформление информационных стендов	3	- качественное оформление
		4.10. Участие в работе летней оздоровительной компании	5	качественная подготовка, проведение
5	<b>Качество деятельности</b>		<b>До 26</b>	
		5.1. Результаты внутришкольного контроля эффективности деятельности	2	Оценивается наличие (отсутствие) предписаний, замечаний (не устраненных по вине работника) со стороны администрации школы, управления образования, других контролирующих органов выполняющих контрольные функции
		5.2. Аналитическая деятельность работника	2	Оценивается соответствие материалов предоставленных заместителям руководителя по состоянию дел в школе
		5.3. Позитивное отношение участников образовательного процесса, местного сообщества к деятельности специалиста	2	Оценивается по представлению управляющего совета школы и при наличии социометрических данных
		5.4. Ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	3	своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля: - высокий уровень ведения банка данных – 3б
		5.5. Участие в подготовке и проведении семинаров, педсоветов, заседаний МО, НМС, работе родительского патруля, школьного ПМПК	5	качественная подготовка: - к семинару, педсовету – 5б - к заседанию МО, НМС – 3б - к работе родительского патруля – 3б
		5.6. Проведение классных, школьных и городских мероприятий	3	- городские мероприятия – 3б - школьные мероприятия – 2б - классные мероприятия – 1б
		5.7. Количество обращений участников образовательного процесса за консультациями к специалисту по различным	5	оценивается стабильность или положительная динамика: - положительная динамика – 5б - стабильность – 3б

		вопросам		
		5.8. Исполнительская дисциплина	2	оценивается качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.
		5.9. Эффективное использование современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе участие в работе школьного сайта	2	оценивается динамика изменений происходящих в школе: - рост количества уроков с использованием компьютерных технологий, Интернет ресурсов – 26 один урок - рост количества мероприятий, проведенных с использованием компьютерных технологий, Интернет ресурсов, в том числе с участием родителей – 16 одно мероприятие - участие в работе школьного сайта – 2 б
	ИТОГО		<b>100 баллов</b>	

### Педагог-библиотекарь

№ п/п	Показатели эффективности	Критерии	Баллы	Показатели
1	Работа с библиотечным фондом учебной литературы		<b>До 30</b>	
		Регулярное обновление библиотечного фонда учебной литературы и качественное его содержание	1-5	Качество работы с перспективными библиографическими изданиями (перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
			1-5	Качественное составление и формирование общешкольного заказа на учебники с учетом замечаний зам. директора и руководителей методических объединений;
			1-5	Прием и техническая обработка поступивших учебников

			1-5	Качество проведения работы по сохранности учебного фонда
			1-5	Качество анализа использования учебного фонда.
			1-5	Наличие и качественное ведение банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде
			<b>До 25</b>	
2	Работа с библиотечным фондом дополнительной литературы:	Регулярное обновление библиотечного фонда и качественное его содержание	1-5	Обновление фонда художественной литературы в сравнении с предыдущим периодом
			1-5	Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК, оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления
			1-5	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации
			1-5	Выявление и списание ветхих, дуплетных, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам (качество, своевременность работы)
			1-5	Комплектование фонда периодической печатной продукции (качество, своевременность работы)
			<b>До 15</b>	
3	Справочно – библиографическая работа	Ведение справочно – библиографического аппарата библиотеки.	1-5	Качество выполнения информационных справок
			1-5	Составление рекомендательных списков учебной и художественной литературы для учащихся
			1-5	Своевременное наполнение традиционного каталога, и ретро конверсионное наполнение электронной базы данных
			<b>До 20</b>	
4	Участие в методической,	Пропаганда чтения как формы культурного	1-5	Количество (1-5), качество мероприятий для учащихся в ОУ, в которых активно участвовал библиотекарь

	воспитательной, работе	досуга	1-5	Количество (1-2) внешних мероприятий, в которых активно участвовал библиотекарь
			1-5	Доля учащихся ОУ, для которых чтение является одной из форм культурного досуга учащихся
			1-5	Количество ученических исследовательских проектов, сопровождаемых библиотекарем (до 3)
			<b>До 10</b>	
5	Компетентность при организации работы	Формирование положительного имиджа	1-5	Своевременное предоставление отчетной информации школьной администрации, отделу мат. обеспечения в департамент образования, своевременная и согласованная с бухгалтерией ОУ
			1-5	Уровень культуры обслуживания
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>100</b>	

### Преподаватель – организатор ОБЖ

№ п/п	Показатели результата деятельности	Критерии	Баллы	Оценка (значение, методика расчета)
			До 6	
1.	<b>Доступность общего образования</b>	1.1. Организация учета юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкомату.	2  1	- участие в создании базы данных проживающих на территории г. Лянтор (микрорайона) юношей допризывного и призывного возраста; - полнота, своевременность внесения дополнений, изменений (сентябрь, январь)
		1.2. Реализация ФГОС второго поколения	2	- использование индивидуальных траекторий развития, индивидуального подхода при организации обучения детей в рамках ФГОС второго поколения (портфолио обучающихся, образовательный мониторинг)
		1.3. Деятельность по преемственности	1	- сотрудничество с военными учебными заведениями; - динамика поступления выпускников школы в военные

		(школа – военкомат, военные учебные заведения)		учебные заведения и МВД - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом
2.	<b>Качество образования в учреждении</b>		<b>До 19</b>	
2.1.Разработка и использование авторских программ, методических пособий, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей.		5	Количество и объем разработанных авторских программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей, методических пособий (оценивается в сентябре): – авторские программы- 2б; – методические пособия- 1б; – программы внеурочной деятельности - 2б; – программы дополнительного образования детей –2б	
2.2.Развитие педагогического творчества (участие педагогических работников) в реализации приоритетного национального проекта «Образования», в профессиональных конкурсах, конференциях, выставках; наличие научно-методических публикаций.		3	1) Участие на: - федеральном уровне – 3 балла; - региональном уровне – 2 балла; - муниципальном уровне – 1 балл. 2) Наличие научно-методических публикаций педагогов – 1 балл/1 экз. (региональный, федеральный уровни)	
2.3. Результаты участия в федеральной научно-социальной	4	- победители, призеры школьного уровня –1б; - победители, призеры районного уровня - 2б; - победители и призеры окружного уровня -3б; - победители и призеры федерального уровня -4б.		



		программе молодых исследователей «Шаг в будущее»		
		2.4. Участие в работе образовательного учреждения в инновационном (экспериментальном) режиме	3	При оценивании учитываются результаты экспертизы (экспертное заключение - положительное или отрицательное, выданы рекомендации): - внешняя экспертиза- 2б; - внутренняя экспертиза – 1б.
		2.5. Участие в разработке и внедрении внутришкольной системы мониторинга (на компьютерной основе)	2	Оценивается: - участие во внутришкольной системе мониторинга – 1б; - использование данных психологического мониторинга (электронной модели) в работе – 1б
		2.6. Самообразование (повышение квалификации, профессиональная подготовка, прохождение курсов по ГО и ЧС)	2	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового): - повышение квалификации - 2б (самостоятельный маршрут)
3.	<b>Сохранение здоровья участников образовательного процесса</b>		<b>До 13</b>	
		3.1.Создание условий для проведения внутришкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся	3	При оценивании учитываются: - 100% - 3б; - 50% - 2б.

		3.2. Обеспечение режима дня и правил техники безопасности учебно-воспитательного процесса.	1	Организация выполнения обучающимися режима дня и правил ТБ
		3.3. Организация проведения (совместно с учреждениями здравоохранения) медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкомату.	3	При оценивании учитываются: - 100% - 3б; - 50% - 2б.
		3.4. Организация и проведение мероприятий по охране труда работников школы.	3	При оценивании учитываются: - 100% - 3б; - 50% - 2б.
		3.5. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.	3	При оценивании учитываются: - 100% - 3б; - 50% - 2б.
			<b>До 52</b>	
4.	<b>Качество воспитательной работы</b> в	4.1. Вариативность программ, форм, технологий в	3	Оценивается: - развитие вариативности видов и направлений воспитательной работы:

<b>образовательном учреждении</b>	воспитательном процессе		за каждую целевую программу (проект) — 1 б; наличие целевой программы (проекта) по толерантности — 2 б; наличие программы социальной практики и её выполнение — 2 б.
	4.2. Организация работы по направлениям деятельности «Школа безопасности», «Юный инспектор движения», «Военно-патриотический клуб», «Дружины юных пожарных»	3	Оценивается увеличение доли (в сравнении с предыдущим периодом) - положительная динамика – 3б; - стабильность – 1б.
	4.3. Организация профориентационной работы	1	Проведение экскурсий на производственные предприятия
	4.4. Организация спортивно-массовой, военно-патриотической работы	2	Оценивается количество команд, принявших участие в поселенческих, районных, окружных, федеральных физкультурно-спортивных, военно-спортивных, туристических соревнованиях — одна команда - 0,1 балл
	4.5. Участие в организации работы лагеря с дневным пребыванием детей, дворовой детской площадки при ОУ	2	Оценивается: - работа в лагере с дневным пребыванием детей – 2б; - работа дворовой детской площадки при ОУ – 1б.
	4.6. Участие обучающихся в жизни образовательного учреждения	2 1	Оценивается: - наличие мониторинга (компьютерная основа) внеурочных достижений обучающихся; - ведение банка данных обучающихся по различным видам внеурочной деятельности

<p>4.7.Создание и поддержание благоприятного психологического климата (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) в коллективе обучающихся.</p>	<p>1 2</p>	<p>Оцениваются: - результаты уровня удовлетворённости школьной жизнью; - динамика уровня воспитанности обучающихся: положительная – 2б; стабильность – 1б.</p>
<p>4.8.Результативность внеурочной деятельности обучающихся, уровень сформированности социальной компетентности и личностных качеств.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>Оценивается: - ведение кружков, секций, факультативов —2 балла; -результаты внеурочной деятельности (участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях — 2 балла; -достижения (первые и призовые места) обучающихся, посещающих внеурочные мероприятия преподавателя-организатора ОБЖ, в олимпиадах, конкурсах, спортивных. военно-патриотических соревнованиях, уровень сформированности личностных качеств — за каждого 1 балл</p>
<p>4.9.Эффективность и результативность проводимой воспитательной работы</p>	<p>5</p>	<p>Оценивается участие в мероприятиях и результат. При оценивании учитываются: - победители, призеры школьного уровня - 0,1б; - победители, призеры городского уровня – 1/0,5б; - победители, призеры районного уровня – 2/1б; - победители и призеры окружного уровня – 3/2б; - победители и призеры федерального уровня – 4/3б; - победители и призеры международного уровня – 5б.</p>
<p>4.10. Рост доли обучающихся включённых в социальную практику</p>	<p>1</p>	<p>Оценивается увеличение доли обучающихся от их общего количества</p>
<p>4.11. Рост уровня включения семьи в учебно-</p>	<p>1</p>	<p>Оценивается реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.</p>

		воспитательный процесс класса		
		4.12. Качественное оформление информационных стендов, выставок по ПДД, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности	1	Оценивается своевременное и качественное оформление информационных стендов
		4.13.Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея)	1	Оценивается формирование комфортной развивающей образовательной среды.
		4.14.Уровень проведения общешкольных мероприятий.	2	Оценивается: - высокий уровень – 2б; - средний уровень – 1б; - низкий уровень – 0,5б.
		4.15.Количество проведенных тренировок по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности с обучающимися	2	Оценивается увеличение доли (в сравнении с предыдущим периодом) - положительная динамика – 2б; - стабильность – 1б.
		4.16.Количество проведенных практических занятий, тренировок по пожарной безопасности, антитеррористическо	2	Оценивается увеличение доли (в сравнении с предыдущим периодом) - положительная динамика – 2б; - стабильность – 1б.

й безопасности, по действиям в экстремальных ситуациях с работниками школы.		
4.17. Участие в мероприятиях (месячнике, декадах, неделях) по правилам дорожного движения	2	При оценивании учитываются: - 100% - 2б; - 50% - 1б.
4.18. Выполнение плана ГО и ЧС	2	При оценивании учитываются: - на 100% - 2б; - не менее чем на 70% - 1б
4.19. Подготовка и проведение командно-штабных, тактично-специальных учений и других мероприятий по ГО	2	Оценивается увеличение доли (в сравнении с предыдущим периодом) - положительная динамика – 2б; - стабильность – 1б.
4.20. Обеспечение создания и совершенствования учебно-материальной базы, сохранность имущества ГО	3	При оценивании учитываются: - 100% - 3б; - 70% - 2б
4.21. Обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности.	3	При оценивании учитываются: - 100% - 3б; - 70% - 2б

	4.22. Участие и проведение месячника по оборонно-массовой работе	2	При оценивании учитываются: - 100% - 2б; - 50% - 1б.
<b>5.Эффективность деятельности педагогических работников</b>		<b>До 10</b>	
	5.1. Результаты внутришкольного контроля эффективности деятельности педагогического работника	2	Оценивается наличие (отсутствие) предписаний, замечаний (не устраненных по вине педагогического работника) со стороны, администрации школы, департамента образования, других контролирующих органов выполняющих контрольные функции
	5.2. Аналитическая деятельность педагогического работника (составление отчетности по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации, сбор документов для постановки юношей на приписную комиссию для представления в военкомат)	2	Оценивается соответствие материалов предоставленных педагогическими работниками заместителям руководителя по состоянию дел
	5.3.Позитивное отношение родителей, выпускников,	2	Оценивается по представлению управляющего совета школы и при наличии социометрических данных

	местного сообщества к деятельности педагогического работника		
	5.4. Исполнительская дисциплина	2	Оценивается качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.
	5.5. Эффективное использование современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, в том числе участие в работе школьного сайта.	2	Оценивается динамика изменений происходящих в образовательном учреждении: - фрагментарное использование электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности -0,5б - системное использование электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности – 1б. - участие в работе школьного сайта – 1б.
	<b>Максимальное количество баллов:</b>		<b>До 100</b>