

Требования
к посещению и анализу внеклассного мероприятия
МБОУ «Лянторская СОШ № 4»

Классный руководитель _____ класс _____

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Цель _____

№ п/п	Характеристика мероприятия	2 - пункт реализован полностью; 1 - реализован частично; 0 - не реализован
1.	Названа тема и задачи мероприятия	
2.	Подготовка к мероприятию: - создание инициативных групп;	
3.	- распределение поручений между участниками;	
4.	- привлечение взрослых к участию в мероприятии	
5.	Учтены ли возрастные и индивидуальные особенности классного коллектива при планировании мероприятия.	
6.	Правильно ли использованы методы и формы при проведении мероприятия: - доступность материала;	
7.	- эмоциональное воздействие;	
8.	- использование наглядностей;	
9.	- ТСО.	
10.	Отношение обучающихся класса к данному мероприятию: - степень активности;	
11.	- внимание, интерес;	
12.	- самостоятельность;	
13.	- дисциплина.	
14.	Правильно ли определено время для каждого этапа мероприятия.	
15.	Формы организации мероприятия обеспечили: - включение учеников в деятельность, направленную на достижение воспитательной задачи;	
16.	- сотрудничество учителя и обучающихся;	
17.	- педагогический такт;	
18.	- создание ситуации успеха для каждого ребёнка.	
19.	Форма мероприятия является целенаправленной.	
20.	Рефлексия: - оценка классным руководителем своей деятельности и работы каждого ученика,	
21.	- осознание каждым учеником своей деятельности на мероприятии и оценка его результатов.	

Эффективность мероприятия:

$ЭМ = X * 100\%$: 42, где X - сумма баллов, выставленных за мероприятие;

42 - максимально возможная сумма баллов;

Мероприятие:

Отличное - от 85% до 100%; хорошее - от 65% до 84%; удовлетворительное - от 45% до 64%.

Требования

к посещению и анализу классного часа

Классный руководитель _____ класс _____

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Цель _____

№	Предметная область анализа классного часа	Исследуемые характеристики предмета анализа	2 - пункт реализован полностью; 1 - реализован частично; 0 - не реализован
1.	Цели и задачи	Ясность, чёткость и корректность формулировок целевых ориентиров; их соответствие возрастным особенностям учащихся, логике развития воспитательного процесса и социально-педагогической ситуации в классе.	
2.	Оформление, оборудование и инвентарь	Продуманность, современность и оригинальность оформления и оборудования; их необходимость для реализации замысла классного часа, обеспечения благоприятного эмоционально - психологического климата и санитарно - гигиенических условий работы участников мероприятия.	
3.	Содержание	Интеллектуальная и духовно-нравственная ценность избранного содержания; личностная значимость его для учащихся; соответствие содержания теме, целям и задачам классного часа; новизна, научность и доступность информации.	
4.	Организация	Адекватность приёмов и методов организации классного часа его целевым ориентирам и содержанию; использование современных технологий, в т.ч. компьютерных, здоровьесберегающих, лично и индивидуально-ориентированных; применение диалоговых приёмов общения; логичность организационной структуры мероприятия.	
5.	Поведение и деятельность учащихся	Участие детей в целеполагании, дисциплинированность и активность учащихся в ходе классного часа, сосредоточенность и устойчивость внимания школьников на всех его этапах.	
6.	Педагогическое обеспечение классного часа	Эрудированность педагога в обсуждаемой на классном часе проблеме, соблюдение им педагогического такта и культуры речи, компетентность классного руководителя в использовании избранных форм и способов организации совместной деятельности и общения, гуманистическая направленность в построении отношений с учащимися.	
7.	Полученные результаты	Адекватность полученных результатов целям и задачам классного часа; рациональность использования временных и других ресурсов; удовлетворённость педагога и учащихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами.	

Эффективность классного часа:

$ЭМ = X * 100\% : 14$, где X - сумма баллов, выставленных за мероприятие;

14 - максимально возможная сумма баллов;

Уровень проведения - отличный - от 85% до 100%;

Уровень проведения - хороший - от 65% до 84%;

Уровень проведения - удовлетворительный - от 45% до 64%.

Основные выводы и предложения _____

Подпись эксперта _____

Подпись классного руководителя _____