

СОГЛАСОВАННО  
на заседании  
управляющего совета  
протокол №3  
от 26.04.2024 года

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
ученического совета  
протокол №2  
от 26.04.2024 года

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №3  
от 27.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Лянторская СОШ №4»  
Саютина О.Я.  
приказ №264  
от «07» мая 2024г.

## **Извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования на 2024-2025 учебный год МБОУ «Лянторская СОШ №4»**

### **38. Учебный план среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4" (далее - учебный план, МБОУ «Лянторская СОШ №4») для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Лянторская СОШ №4», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «Лянторская СОШ №4» начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Объем обязательной части программы СОО составляет не менее 60 %. Объем части формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - не более 40% от общего объема программы среднего общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Лянторская СОШ №4» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный (английский) язык, Информатика и ИКТ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация и формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лянторская средняя общеобразовательная школа №4"». Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

# Учебные планы среднего общего образования

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» 2024-2025 учебный год

### СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Предметная область	Учебный предмет/учебный курс	Количество часов в неделю		Уровень	Вид промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
		10а	11а			
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Литература	3	3	Б	контрольно-оценочная процедура	сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	У	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Геометрия	3	3	У	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	У	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Информатика	1	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Химия	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Биология	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Общественно-научные предметы	Обществознание	4	4	У	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	География	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	История	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Индивидуальный проект	1	-	-	безотметочная система с записью в зачетном листе «зачтено»/«не зачтено»	-
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>31</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Обществознание: теория и практика»	1	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Основы финансовой грамотности»	-	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>3</b>			
Учебные недели		<b>34</b>	<b>34</b>			
Всего часов		<b>34</b>	<b>34</b>			
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>34</b>	<b>34</b>			
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		<b>2312</b>				

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4»**  
**2024-2025 учебный год**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебный предмет/учебный курс	Количество часов в неделю		Уровень	Вид промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
		10б	11б			
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Литература	3	3	Б	контрольно-оценочная процедура	сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Геометрия	2	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Информатика	1	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Химия	3	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Биология	3	3	У	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Общественно-научные предметы	Обществознание	-	4	У	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
		2	-	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	География	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	История	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Индивидуальный проект	1	-	-	безотметочная система с записью в зачетном листе «зачтено»/«не зачтено»	-
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>31</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Обществознание: теория и практика»	-	0,5	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Основы финансовой грамотности»	1	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Решение задач по химии»	-	0,5	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>3</b>			
Учебные недели		<b>34</b>	<b>34</b>			
Всего часов		<b>34</b>	<b>34</b>			
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>34</b>	<b>34</b>			
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		<b>2312</b>				

#### **40. План внеурочной деятельности и дополнительного образования.**

40.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

40.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

40.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Лянторская СОШ №4» в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

40.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

40.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

40.6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

40.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

40.8. По одному часу в неделю отводится на внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном».

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

40.9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

40.10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

40.11. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

40.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

40.13. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного

обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

40.14. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

40.14.1. В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

40.14.2. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуются подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля),

подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

40.15. В МБОУ «Лянторская СОШ №4» по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности и дополнительного образования детей:

## План внеурочной деятельности МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Классы				Механизм реализации
			10а	10б	11а	11б	
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театр	Групповое занятие	0,25		0,25		Реализует учитель внеурочной деятельности на параллелях 10-11 классов (часы включаются в тарификацию)
Спортивно - оздоровительное	Спортивный клуб	Групповое занятие	0,5				Реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Комбинированные занятия	1	1	1	1	Реализует классный руководитель (часы включаются в тарификацию)
Коммуникативное	Основы семейной жизни	Комбинированные занятия	0,50	0,50	0,50	0,50	Реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)
Научное	«Музейное дело»	Индивидуальные, групповые занятия	0,25		-	-	Реализует учитель – предметник на параллели 10 классов (часы включаются в тарификацию)
	Научно-техническое общество (научно техническая олимпиада НТО)	Индивидуальные, групповые занятия	0,5				Реализует учитель – предметник на параллели 10 -11 классов (часы включаются в тарификацию)
Профориентационное	«Россия-мой горизонты»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	Реализует классный руководитель в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)

## План дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Классы				Механизм реализации
			10а	10б	11а	11б	
Профориентационное	«Твой выбор»	Комбинированные занятия	1	1	1	1	Реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб	Комбинированные занятия	1	1	1	1	Реализуется педагогом дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» через дополнительную общеразвивающую программу «Военно-патриотический клуб» (договор о сотрудничестве с МАУДО «ЦДТ»)