

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности в 5-11-х классах (ФГОС ООО, ФГОС СОО)
МБОУ «Лянторская СОШ № 4»
Сургутского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.28 ч.9, ст.12, ч.1, ст. 75 (с изменениями от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – образовательная деятельность обучающихся 5-11-х классов (далее – внеурочная деятельность), направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей) (до завершения получения ребенком основного общего образования), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

1.3. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.

1.5. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации - МБОУ «Лянторская СОШ № 4» (далее образовательная организация).

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых образовательных результатов обучающихся 5-11 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, среднего общего образования образовательной организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную социализацию обучающихся.

2.5. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, среднего общего образования образовательной организации. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, среднего общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

– *по видам деятельности:* игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

– *в формах:* ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, школьные праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, школьные научные общества олимпиады, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой основного общего, среднего общего образования.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего, среднего общего образования образовательной организации.

4. Требования к организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в образовательной организации в период после уроков, в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, ежегодно определяется образовательной организацией и фиксируется в календарном учебном графике.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул в пределах календарного учебного графика определяет администрация образовательной организации.

- 4.5.** Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.
- 4.6.** Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ курсов внеурочной деятельности.
- 4.7.** Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут электронные журналы, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.
- 4.8.** Содержание занятий в электронном журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы курса внеурочной деятельности.
- 4.9.** Формой представления индивидуальных достижений обучающегося во внеурочной деятельности является портфолио индивидуальных достижений обучающегося (согласно положения о портфолио индивидуальных достижений обучающегося 5-11 классов МБОУ «Лянторская СОШ № 4»).
- 4.10.** Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 1 час в неделю, в 5-7 классах 34 часа в год, в 8-11 классах 35 часов в год.
- 4.11.** Наполняемость групп может составлять до 25 человек.
- 4.12.** Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.
- 4.13.** Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы по курсу внеурочной деятельности

- 5.1.** Образовательные программы по курсу внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы самостоятельно или на основе примерных образовательных программ.
- 5.2.** Образовательные программы по курсу внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о структуре, порядке разработки, экспертизе и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ «Лянторская СОШ № 4», реализующие общеобразовательные программы и нестандартизированные программы основного общего образования (ФГОС ООО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), программы среднего общего образования (ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО)
- 5.3.** Цели и задачи программы по курсу внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.
- 5.4.** Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации определяются по трем уровням:
- *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.
 - *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
 - *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.
- 5.5.** Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:
- *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;
 - *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов

внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);

- образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);
- образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности;
- индивидуальные образовательные программы для обучающихся.

5.6. В структуру рабочей программы по курсу внеурочной деятельности входят:

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются цели, задачи изучения курса внеурочной деятельности в системе основного общего, среднего общего образования;
- 2) общая характеристика курса внеурочной деятельности;
- 3) место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности;
- 4) Требования к результатам обучения и освоения содержания курса внеурочной деятельности: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса;
- 5) содержание курса внеурочной деятельности;
- 6) тематическое планирование курса внеурочной деятельности с определением основных видов деятельности обучающихся;
- 7) учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности;
- 8) планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности;
- 9) промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности;
- 10) критерии оценивания обучающихся по курсу внеурочной деятельности;
- 11) направления проектной деятельности по курсу внеурочной деятельности;
- 12) мониторинг результатов освоения курса внеурочной деятельности.

5.7. В программе указывается количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных активных (подвижных) занятий. При этом количество часов аудиторных занятий не должно превышать 50% от общего количества занятий.

5.8. Программа внеурочной деятельности школьников проходит экспертизу на уровне образовательной организации.

5.9. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6. Права и обязанности участников внеурочной деятельности

6.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Руководитель общеобразовательной организации определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

6.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

6.5. Администрация общеобразовательной организации осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью.

7. Финансирование внеурочной деятельности.

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в образовательной организации, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

7.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.