

СОГЛАСОВАНО  
управляющим советом  
МБОУ «Лянторская СОШ №4»  
(протокол от 26.03.2024г. №2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лянторская СОШ №4»  
(приказ № 207 от «8» апреля 2024г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»**  
**за 2023 год**

**Сургутский район**

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.	3-4
Раздел 2. Система управления образовательной организацией.	4-9
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.	9-47
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.	47-77
Раздел 5. Востребованность выпускников.	77-78
Раздел 6. Кадровое обеспечение.	78-80
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.	80-98
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.	98-99
Раздел 9. Материально-техническая база.	99-108
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).	108-123
Раздел 11. Информация о деятельности представительства МБОУ «Лянторская СОШ №4» НО Благотворительного фонда наследия Менделеева за 2013-2023годы	124-128

### **II. Статистическая часть.**

Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию.	129-131
Общие выводы по итогам самообследования.	134-135

## I. Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: МБОУ "Лянторская СОШ №4"

Тип образовательной организации: бюджетное учреждение

Вид образовательной организации: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес: 628449, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Сургутский р-н, Лянтор, МКР. 7-й

Телефон: 8-346-3825687; 8-346-3822514

Фактический адрес: Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, Сургутский р-н, Лянтор, МКР. 7-й

Наличие структурных подразделений: структурных подразделений нет

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

-образовательная программа начального общего образования;

-адаптированная программа начального общего образования;

-образовательная программа основного общего образования;

-адаптированная программа основного общего образования;

-образовательная программа среднего общего образования;

-дополнительная общеобразовательная программа.

Банковские реквизиты:

БИК 007162163

КС 03234643718260008700

ЕКС 40102810245370000007

Банк РКЦ Ханты-Мансийск // УФК по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре г. Ханты - Мансийск

Учредители: департамент образования администрации Сургутского района

Электронный адрес МБОУ «Лянторская СОШ №4»: lschool4@mail.ru

Адрес сайта МБОУ «Лянторская СОШ №4»: https://lschool4.gosuslugi.ru

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района № 2303 от «13 » июля 2015 года
Изменения в Устав	Наименование документа, дата утверждения, № документа,	«О внесении изменений в постановление администрации Сургутского района от 13.07.2015 года № 2303» 25.01.2016г. №127 29.03.2016г. №921 12.01.2017г. №13 05.09.2017г. №2961 08.08.2019г. №2974 17.12.2020г. №5514 21.10.2022 №4112 16.03.2023 №663
Лицензия	Регистрационный номер	Л035-01304-86/00352050
	Дата выдачи	07.08.2015
	Срок действия	Бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия	86A02 №10000360
	Регистрационный номер	994
	Дата выдачи	06.04.2015
	Срок действия	05.04.2027

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	86.СУ.02.000.М.000259.09.12
	Дата выдачи	03.09.2012г.
	№ бланка	2203882

**Выводы по разделу:** нормативно-правовые документы МБОУ «Лянторская СОШ №4» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371 (далее– ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.02.2023года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году основные образовательные программы НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

## **Раздел 2. Система управления образовательной организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Структура управления образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу школы

В школе разработаны локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

### **Органы управления, действующие в МБОУ «Лянторская СОШ №4»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функция</b>
Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей; несёт ответственность за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Управляющий совет	Представительный коллегиальный орган государственно - общественного управления образовательной организацией, имеющий определенные уставом полномочия по решению вопросов функционирования и развития образовательной организации, формируемый из представителей учредителя, руководства и работников образовательной организации, обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 18 лет, а также из представителей местного сообщества.
Педагогический совет	Высший орган самоуправления школы. Решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе; рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
Методический совет	Обеспечивает условия для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года, создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.
Общее собрание работников	Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.
Предметные методические объединения	Анализируют учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности; обеспечивают образовательный процесс необходимыми программно-методическими продуктами; планирует оказание методической помощи педагогическим работникам.
Профсоюзная организация	Общественное объединение, создаваемое в форме общественной, некоммерческой организации по решению учредительного профсоюзного собрания.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н, директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

#### Руководители МБОУ «Лянторская СОШ №4» (1,2 уровни)

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Уровень образование по диплому/ специальности	Стаж		Кв. категория	
						адм.	пед.	адм.	пед.
1	Директор	Директор	Саютина Ольга Яковлевна	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей; несёт ответственность за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.	Высшее/ география и биология	22	39	высшая	высшая
2	Заместитель директора	Заместитель директора	Дмитриев Анатолий Викторович	Организует образовательную деятельность, руководит и осуществляет контроль над реализацией основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС	Высшее/ магистр педагогического образования	3	8	высшая	высшая

				<p>СОО), за функционированием школьного сайта на единой платформе сайтов «ГОСВЕБ», за своевременным внесением сведений в ФРДО, работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Организует подготовку и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего, среднего общего образования; контролирует организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов. Осуществляет контроль по организации и проведению ВСОШ и др. олимпиад. Контроль мероприятий по функциональной грамотности обучающихся электронного классного журнала ЦОП "ГИС Образование" (10-11 классы).</p>					
3	Заместитель директора	Заместитель директора	Салова Ольга Владимировна	<p>Организует образовательную деятельность, руководит и осуществляет контроль над реализацией основной образовательной программы основного общего образования; организует работу со слабоуспевающими и оставленными на повторный курс обучения обучающимися 5-9 классов; организует работу педагогических работников по учету детей, проживающих на территории г. Лянтор (микрорайона); контролирует организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов, проведение мероприятий оценки качества образования в рамках внешней экспертизы; осуществляет контроль за функционированием программного модуля «Мониторинг» на платформе для независимой оценки, диагностики и мониторинга качества образования и обучения «АВВУУ Мониторинг». Осуществляет контроль за функционированием цифровой образовательной платформы ХМАО – Югры ГИС "Образование Югры", электронного классного журнала ЦОП "ГИС Образование" (5-9 классы). Контроль мероприятий по функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы).</p>	Высшее/ география с дополнительной специальностью биология	10	29	высшая	высшая
4	Заместитель директора	Заместитель директора	Иванова Елена Александровна	<p>Организует методическую работу в школе; координирует работу методических объединений; принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения. Организует образовательную деятельность, руководит и осуществляет контроль над реализацией основной образовательной программы начального общего образования, организацию и проведение промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов, проведение мероприя-</p>	Высшее/ педагогика и методика начального обучения, начальные классы	18	38	высшая	высшая

				тий оценки качества образования в рамках внешней экспертизы. Контроль мероприятий по функциональной грамотности обучающихся (1-4 классы), электронного классного журнала ЦОП "ГИС Образование" (1-4 классы)					
5	Заместитель директора	Заместитель директора	Гомонова Светлана Ивановна	Организует образовательную деятельность, руководит и осуществляет контроль за реализацией психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательной деятельности в школе, созданием благоприятного психологического микроклимата в ОУ; организует и координирует психолого-педагогическую и медико-социальную деятельность включающую: работу Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а так же при реализации адаптированных общеобразовательных программ; осуществляет контроль за созданием безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся. Осуществляет систематический контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся и работников школы, организацией горячего питания обучающихся и работников школы, организацией питьевого режима обучающихся в образовательном учреждении и в лагере с дневным пребыванием детей. Контроль мероприятий по организации и предоставлению горячего питания обучающимся (1-11 классы), модуль «Питание», электронного классного журнала ЦОП "ГИС Образование" (1-11 классы)	Высшее/ педагогика- психология	20	29	высшая	высшая
6	Заместитель директора	Заместитель директора	Литовченко Алена Владимировна	Организует образовательную деятельность, руководит и осуществляет контроль над реализацией Рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы в ОО. Организует и планирует работу с родительской общественностью: работу совета родителей, совета отцов, родительского патруля, родительских групп, «Школы родительской ответственности», просветительскую работу для родителей (законных представителей), проведение общешкольных родительских собраний, принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за работой органов ученического самоуправления в ОО: совета обучающихся,	Высшее/ история и гео- графия	16	32	высшая	высшая

				первичного отделения РДДМ «Движение первых», волонтерского объединения «Адреналин», школьных СМИ. Координирует работу педагогов - организаторов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, учителей внеурочной деятельности, других педагогических работников. Осуществляет контроль за организацией отдыха обучающихся в каникулярный период; осуществляет руководство и контроль за профилактической работой; работой с детьми в ТЖС, СОП, детьми иностранных граждан, детьми КМНС; координирует работу по социальному партнерству, сотрудничеству и взаимодействию ОО; осуществляет контроль за ведением электронного классного журнала ЦОП "ГИС Образование" (внеурочная деятельность (1-11 классы)).						
7	Заместитель директора	Заместитель директора	Синецкая Татьяна Владимировна	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью образовательного учреждения, обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций, организует работу по обеспечению условий соблюдения правил техники безопасности, по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и электробезопасности.	Высшее/экономика	4	13	высшая	-	

Структура управления МБОУ «Лянторская СОШ №4» предполагает тесное взаимодействие персональных органов с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений.

#### **Управленческая система МБОУ «Лянторская СОШ №4»:**

➤ первый уровень (стратегический) – директор школы ➤ Общее собрание работников школы; управляющий совет школы; педагогический совет школы; методический совет школы; совет родителей школы; совет обучающихся школы; центр ППС – помощи обучающимся школы; аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям; аттестационная комиссия по аттестации кандидатов на должность заместителя директора, кандидатов на должность заведующего структурным подразделением; заместителей директора, заведующих структурными подразделениями в учреждении.

➤ второй уровень (тактический) – заместители директора, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

➤ третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников, методические объединения, работающие в режиме инновационной деятельности; методические объединения проблемного типа, методические объединения по воспитательной работе (по уровням образования); психолого-педагогическая комиссия; совет профилактики; рабочие группы педагогических работников; временные советы по исполнению государственных поручений.

➤ четвертый уровень (исполнительский) – педагогические работники школы; обучающиеся, родители (законные представители).

В течение года администрация школы обновляют профессиональные знания в управленческой и педагогической деятельности коллектива посредством участия в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, курсах повышения квалификации.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.



Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу педагогического совета, методического совета и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО. Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- заседания управляющего совета школы;
- заседания педагогического совета, методического совета;
- заседания методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Данная система управления способствовала успешной реализации программы развития школы, годового плана учебно-воспитательной работы за отчетный период, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

### **Выводы по разделу 2.:**

1. Управление МБОУ «Лянторская СОШ №4» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2. МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 100% укомплектовано руководящими работниками.

3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.

4. В школе реализуется оптимальная модель управления, соответствующая целям развития школы, в условиях ведения электронного документооборота.

5. Система управления способствует созданию в школе безопасной комфортной образовательной среды и реализации в полном объеме основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

6. Взаимосвязь используемых видов управления обеспечивает реализацию единой системы государственно-общественного управления, внедрение инноваций и диссеминацию накопленного опыта.

7. Школа находится в постоянном поиске новых моделей управления качественным доступным образованием для обучающихся, с учетом специфики деятельности образовательного учреждения и контингента, социальным запросом.

**Задачи на 2024 год:** внедрение в систему управления ОУ современных моделей менеджмента.

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии лицензии, на ведение образовательной деятельности МБОУ «Лянторская СОШ №4» реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 01.09.2023 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

<b>Реквизиты образовательной программы</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Форма обучения</b>
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, 1 класс) на 2022-2023 учебный год (приказ №347 от 31.08.2022 года)	100	очная
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО, 2-4 классы) на 2022-2023 учебный год (приказ №349 от 31.08.2022года)	289	очная
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, 5 класс) на 2022-2023 учебный год (приказ №348 от 31.08.2022 года)	73	очная
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО, 6-9 классы) на 2022-2023 учебный год (приказ №350 от 31.08.2022 года)	361	очная

Основная образовательная программа среднего общего образования на 2022-2023 учебный год (приказ №351 от 31.08.2022 года)	77	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) 2022-2023 учебный год (приказ №395 от 31.08.2022 года)	2	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) на 2022-2023 учебный год (приказ №396 от 31.08.2022 года)	1	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) 2022-2023 учебный год учебные годы (приказ №397 от 31.08.2022 года)	1	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2022-2023 учебный год (№398 от 31.08.2022 года)	5	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2022-2023 учебный год (№399 от 31.08.2022 года)	6	очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) на 2022-2023 учебный год (приказ (№401 от 31.08.2022 года)	5	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой выбор» (приказ № 419 от 31.08.2023 года)	425	очная
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (приказ № 419 от 31.08.2023 года)	478	очная

На начало 2023 года в МБОУ «Лянторская СОШ №4» было укомплектовано 39 классов-комплектов, в которых обучалось 915 человек:

- уровень начального общего образования – 16 классов-комплектов – 397 обучающихся (из них 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования, 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР));

- уровень основного общего образования – 19 классов-комплектов – 438 обучающихся (из них 7 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР));

- уровень среднего общего образования – 4 класса-комплекта – 80 обучающихся.

Средняя наполняемость классов – 23 человека.

На конец 2023 года в МБОУ «Лянторская СОШ №4» было укомплектовано 39 классов-комплектов, в которых обучалось 903 человека:

- уровень начального общего образования – 16 классов-комплектов – 382 обучающихся (из них 10 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования, 2 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР));

- уровень основного общего образования – 19 классов-комплектов – 445 обучающихся (из них 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)).

- уровень среднего общего образования – 4 класса-комплекта – 76 обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «Лянторская СОШ №4» осуществляется в соответствии годового календарного учебного графика.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели; во 2-7 классах - 34 учебные недели; в 8-11 классах - 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года со-

ставляет не менее 30 календарных дней. В первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей учебной четверти.

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-х классах.

Начало занятий I смены – 8.00; II смены – 13.30. Продолжительность перемен 10 - 20 минут. Предусмотрена 40-ти минутная перемена между I и II сменами.

Количество уроков в день:

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков, за счёт урока физической культуры при шести дневной учебной недели;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Время проведения факультативных занятий, курсов внеурочной деятельности, спортивных секций - не ранее, чем через 20 минут после окончания обязательных учебных занятий.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Начало учебных занятий	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 абвг	1	8.00	35/40	5	33
2 абв	1	8.00	40	5	34
2г	1	12.40	40	5	34
3 г	1	8.00	40	5	34
3 абв	1	12.40	40	5	34
4 авг	1	8.00	40	5	34
4 б	1	12.40	40	5	34
5 абвг	1	8.00	40	5	34
ба	1	8.00	40	5	34
ббв	2	13.30	40	5	34
7г	1	8.00	40	5	34
7 абв	2	13.30	40	5	34
8 абвг	1	8.00	40	5	35
9 абвг	1	8.00	40	5	35
10 аб	1	8.00	40	5	35
11 аб	1	8.00	40	5	35

### 3.1.Реализуемые образовательные программы в МБОУ «Лянторская СОШ №4»

В МБОУ «Лянторская СОШ №4» реализуются: основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

#### 3.1.1.Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).

ООП НОО разработана педагогическим коллективом МБОУ «Лянторская СОШ №4» с привлечением членов управляющего совета, обеспечивающих государственно-общественный характер управления школой, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, с учетом особенностей учреждения (тип – муниципальное бюджетное, вид – средняя общеобразовательная), а также образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности.

#### Характеристика учебного плана на 2022-2023 учебный год.

1. Учебный план МБОУ «Лянторская СОШ №4» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью основной программы начального общего образования. Составлен в соответствии с требованиями нормативных документах РФ, ХМАО-Югры, школы. Утвержден приказами МБОУ «Лянторская СОШ №4» от 31.08.2022 №347, 349.

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28; учебный год начинается 01.09.2022.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Для использования при реализации ООП НОО выбраны учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766). Освоение ООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся (приказ по образовательному учреждению от 30.08.2019г. №589 «Об утверждении локальных актов»). В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах проводится комплексная контрольная работа для диагностики у обучающихся уровня сформированности УУД.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК); переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

Реализация учебного плана в 2022-2023 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и ООП НОО.

2. Учебные планы начального общего образования состоят из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов включает набор предметов, соответствующий ФГОС начального общего образования (1 классы-2021, 2-4 классы-2009). Часы обязательной части учебных планов соответствуют базисным учебным планам начального общего образования по обязательным предметным областям и учебным предметам: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский язык)), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство (музыка, изобразительное искусство), физическая культура (физическая культура), технология (технология), основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики (в 4 классе). Вопрос о содержании части учебных планов, формируемых участниками образовательного процесса, был рассмотрен на заседании управляющего совета (протокол №4 от 22.03.2022 г.). Время, отводимое на данную часть учебных планов внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебного курса «Развитие познавательных способностей» (по 1 часу в неделю в I-IV классах). Содержание учебного предмета «Окружающий мир» включает отдельные темы курса краеведения региональной направленности «Мы - дети природы», курса «Основы здорового

образа жизни», а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение материала по народному художественному творчеству и ремеслам с учетом региональной составляющей осуществляется в рамках учебного предмета «Технология», а также интегрировано в рамках изучения учебных предметов предметной области «Искусство».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах представлена следующими курсами: «Разговоры о важном» (1 час в неделю); «Мир подвижных игр» (1 час в неделю); «Социокультурные истоки» (0,25 ч в 1 классах; 0,5 час в неделю во 2-4 классах); «Перворобот LeGo WeDo» (0,25 ч в 3 классах; 0,5 час в неделю в 4 классах), « Функциональная грамотность» (0,25 час в неделю в 1 классах). В 1-4 классах реализовалась дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» (1 час в неделю).

Данные направления позволяют в полной мере реализовать требования ФГОС начального общего образования, программу воспитания.

**Вывод:** учебный план начального общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2022-2023 учебный год полностью реализован. Обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Обучающиеся 1–3 классов переведены в следующий класс. Обучающиеся 4 класса переведены на уровень основного общего образования.

**Недельный учебный план начального общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4»  
на 2022-2023 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого	Вид промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV			
	Количество классов-комплектов	4	4	4	4			
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	3	15	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	учет текущих достижений	контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	учет текущих достижений	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	безотметочная система	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	учет текущих достижений	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	учет текущих достижений	-
Технология	Технология	1	1	1	1	4	учет текущих достижений	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	учет текущих достижений	-
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Учебный курс	Развитие познавательных способностей	1	1	1	1	4	безотметочная система»	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>		

### **3.1.2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО, 5 класс).**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» (далее ООП ООО, программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к планируемым результатам образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения.

#### **Характеристика учебного плана на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ № » и реализуется в 2022-2023 учебном году в 5 классах. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Образовательная деятельность в V-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), регламентирован Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Учебный год начинается 01.09.2022г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах – 34 недели, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.3648-20. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Продолжительность урока в рамках учебного плана на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V- VII классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек.

Для использования при реализации образовательной программы выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов другими локальными актами ОУ.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК); переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана в 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуются через учебные предметы «Русский язык», «Литература» (письмо Минпросвещения России от 22.03.2022 №03-ПГ-МП-6125).

Учебный предмет «Второй иностранный язык» не изучается (письмо Минпросвещения России от 22.03.2022 №03-ПГ-МП-6125) - решение управляющего совета школы (протокол от 23.03.2022г.№2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Вопрос о содержании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, был рассмотрен на заседании управляющего совета (протокол от 23.03.2022г.№2). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на изучение учебного курса «Проектная деятельность» в 5 классах, используя по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

-изучение учебного курса «Введение в обществознание» в 5 классах используя, по 1 часу в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики».



**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (обновленный ФГОС ООО)**  
**МБОУ «Лянторская СОШ №4», 5 класс**  
(пятидневная учебная неделя)  
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего V - IX	Промежуточная аттестация		
		V	VI	VII	VIII	IX		Вид	Форма	
	Классы	3	4	4	4	4	20			
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (5-7 классы)	
								контрольно-оценочная процедура	изложение (8-9 классы)	
	Литература		3	3	2	2	3	13	контрольно-оценочная процедура	комплексный анализ художественного текста (5-7 классы)
									контрольно-оценочная процедура	сочинение (8-9 классы)
Родной язык и родная литература*	-	-	-	-	-	-	-	учет текущих достижений по учебному предмету	-	
	-	-	-	-	-	-	-	учет текущих достижений по учебному предмету	-	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (5-9 классы)	
	Второй иностранный язык**	-	-	-	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (5-6 классы)	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (7-9 классы)	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (7-9 классы)	
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	учет текущих достижений по учебному предмету	-	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	учет текущих достижений по учебному предмету	-	
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	10	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (6-9 классы)	
								учет текущих достижений по учебному предмету (5-9 классы)	-	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (6-9 классы)	
	География	1	1	2	2	2	8	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа	

									(6-9 классы)
								учет текущих достижений по учебному предмету (5 классы)	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (8-9 классы)
								учет текущих достижений по учебному предмету (7 классы)	-
	Химия	-	-	-	2	2	4	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (9 классы)
								учет текущих достижений по учебному предмету (8 классы)	-
	Биология	1	1	1	2	2	7	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (6-9 классы)
							учет текущих достижений по учебному предмету (5 классы)	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	учет текущих достижений по учебному предмету (5-8 классы)	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	учет текущих достижений по учебному предмету (5-7 классы)	-
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	учет текущих достижений по учебному предмету (5-8 классы)	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	учет текущих достижений по учебному предмету (8-9 классы)	-
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	учет текущих достижений по учебному предмету (5-9 классы)	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	5	-	-
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>152</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
	Учебный курс «Проектная деятельность»	1	1	1	1	-	4	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	Учебный курс «Введение в обществознание»	1	-	-	-	-	1	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>		

\* Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуются через учебные предметы «Русский язык», «Литература» (письмо Минпросвещения России от 22.03.2022 №03-ПГ-МП-6125).

\*\* Учебный предмет «Второй иностранный язык» не изучается (письмо Минпросвещения России от 22.03.2022 №03-ПГ-МП-6125).

### **3.1.2\*. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО, 6-9 классы).**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» (далее ООП ООО, программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к планируемым результатам образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей.

#### **Характеристика учебного плана на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ № 4 и реализуется в VI-IX классах в 2022-2023 учебном году;

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в VI-IX классах организован в условиях пятидневной учебной, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Для профилактики переутомления обучающихся в Календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в VI - IX классах - 34 недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной нормативными документами. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно с санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

В целях реализации общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (VI-IX классы), «Технологии» (VI-VIII классы), «Информатике и ИКТ» (VII-IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

Для использования при реализации основной образовательной программы выбраны учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов другими локальными актами ОУ.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам учебного плана и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, курсам имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам учебного плана и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, курсам по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по

адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ТПМПК); переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана в 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Вопрос о содержании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рассмотрен на заседаниях управляющего совета (протокол от 23.03.2022г.№4), педагогического совета (протоколы: от 23.03.2022г.№2, от 31.08.2022г.№11).

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

-на изучение учебных курсов в IX классе: «Избранные вопросы математики», «Экономика: основы экономической политики», используя 0,5 н/ч неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

-факультативный курс: «Предпрофильная подготовка» (IX класс), используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» в VI-IX классах обеспечивается:

-2н/ч - обязательная часть учебного плана

-1н/ч - через курс внеурочной деятельности «Мир спортивных игр» (VI-IX классы) и в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Изучение учебного курса регионального компонента государственного образовательного стандарта «Искусство» в VI-IX классах обеспечивается за счет интеграции с предметами обязательной части учебного плана «Искусство (музыка)» в VI-VIII классах и «Искусство (ИЗО)» в VI-VII классах, что отражено в рабочих программах по учебным предметам.

Изучение учебного курса регионального компонента государственного образовательного стандарта «Экология и география ХМАО-Югры» в VI-IX классах обеспечивается за счет интеграции с предметами обязательной части учебного плана «География» в VI-IX классах, что отражено в рабочих программах по учебным предметам.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI-VII классах обеспечивается за счет интеграции с учебными предметами обязательной части учебного плана «География» (VI-VII классы), «Обществознание» (VI- IX классы).

Изучение учебного предмета «Технология» в VI-VII классах построено на основе Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г. В учебные планы и рабочую программу по «Технологии» для обучающихся VIII – IX классов, продолжающих обучение на уровне основного общего образования, данные изменения не внесены. Изучение учебного предмета «Технология» в VI-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется в следующих направлениях: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся (решения: управляющего совета (протокол от 22.03.2022г.№4), педагогического совета (протоколы: от 23.03.2022г.№2, от 31.08.2022г.№11).

\*Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализована через включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «История» (V-IX классы) (письмо Минобрнауки от 25.05.2015 №08-761), (решения: управляющего совета (протокол от 22.03.2022г.№4), педагогического совета (протокол от 23.03.2022г.№2). Изучение материала по народному художественному творчеству и ремеслам с учетом региональной составляющей осуществляется в рамках учебного предмета «Технология», а также интегрировано в рамках изучения учебных предметов предметной области «Искусство» (музыка и ИЗО).

В соответствии требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по образовательной области «Родной язык и родная литература» родителями (законными представителями) выбран русский язык как родной (решения: управляющего совета (протокол от 22.03.2022г.№4), педагогического совета (протокол от 23.03.2022г.№2). Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» (VI-IX классы) осуществляется за счет обязательной части учебного плана: «Русский родной язык» - 0,5н/ч, «Русская родная литература» - 0,5н/ч.

В соответствии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, формирование учебного плана осуществляется с учетом обязательного изучения учебного предмета «Второй иностранный язык». На основании решения управляющего совета (протокол от 22.03.2022г.№4), педагогического совета (протоколы: от 23.03.2022г.№2, от 31.08.2022г.№11) участниками образовательных отношений (с учетом реализации индивидуальных потребностей обучающихся) выбран – Немецкий язык. Второй иностранный язык.

3. Учебный план разработан в соответствии с 1 вариантом примерного учебного плана основного общего образования (5-ти дневная учебная неделя). Максимальное число часов в неделю в VI-IX классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32, 33, 33 часов. Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в рамках учебного плана на уровне основного общего образования составляет 40 минут.

**Вывод:** учебные планы основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2022-2023 учебный год полностью реализованы. Обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Обучающиеся 6–8 классов переведены в следующий класс. Обучающиеся 9 класса допущены на ОГЭ.

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО\*)**  
**МБОУ «Лянторская СОШ №4», 6-9 классы на 2022-2023 учебный год**  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	2022-2023 учебный год					Всего V -IX	Промежуточная аттестация	
			Количество часов в неделю						Вид	Форма
	V	VI**	VII	VIII	IX	0	4	4		
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (5-7 классы)	
	Литература	3	3	2	2	3	13	контрольно-оценочная процедура	изложение (8-9 классы)	
								контрольно-оценочная процедура	комплексный анализ художественного текста (5-7 классы)	
								контрольно-оценочная процедура	сочинение (8-9 классы)	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	учет текущих достижений по учебному предмету	-	
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	учет текущих достижений по учебному предмету	-	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (5-9 классы)	
	Немецкий язык. Второй иностранный язык	2	1	2	2	-	7	учет текущих достижений по учебному предмету (5-7 классы)	-	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (5-6 классы)	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (7-9 классы)	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (7-9 классы)	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	учет текущих достижений по учебному предмету	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (6-9 классы)	
								учет текущих достижений по учебному предмету (5-9 классы)	-	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (7-9 классы)	
								учет текущих достижений по учебному предмету (6 классы)	-	
География	1	1	2	2	2	8	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (6-9 классы)		

								учет текущих достижений по учебному предмету (5 классы)	-
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (8-9 классы)
								учет текущих достижений по учебному предмету (7 классы)	-
	Химия	-	-	-	2	2	4	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (9 классы)
								учет текущих достижений по учебному предмету (8 классы)	-
	Биология	1	1	1	2	2	7	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (6-9 классы)
							учет текущих достижений по учебному предмету 5 классы)	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	учет текущих достижений по учебному предмету (5-8 классы)	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	учет текущих достижений по учебному предмету (5-7 классы)	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	учет текущих достижений по учебному предмету (5-8 классы)	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2	учет текущих достижений по учебному предмету (8-9 классы)	-
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	учет текущих достижений по учебному предмету (5-9 классы)	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>155</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
	Учебный курс «Избранные вопросы математики»	-	-	-	-	0,5	0,5	учет текущих достижений по учебному курсу	-
	Учебный курс «Экономика: основы экономической политики»	-	-	-	-	0,5	0,5	учет текущих достижений по учебному курсу	-
	Факультативный курс «Предпрофильная подготовка»	-	-	-	-	1	1	учет текущих достижений по факультативному курсу	-
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>		

\* Предметная область ОДНКНР входит в состав учебных предметов обязательной части учебного плана: «Обществознание», «История» (VI- IX классы) (письмо Минобрнауки от 25.05.2015 №08-761)

\*\*Реализация учебного плана основного общего образования (ФГОС ООО) в 2022-2023 учебном году осуществляется с 6 – 9 класс

### **3.1.3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).**

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основании Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з) в соответствии с образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений.

#### **Характеристика учебного плана на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лянторская СОШ № 4 и реализуется в X-XI классах в 2022-2023 учебном году;

1.4. Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20, и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.5. Образовательный процесс в X-XI классах организован в условиях пятидневной учебной, регламентирован Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Для профилактики переутомления обучающихся в Календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в X-XI - 35 недель. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной нормативными документами. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно с санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

1.7. В целях реализации общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (X-XI классы), «Информатике и ИКТ» (X-XI классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

1.8. Для использования при реализации основной образовательной программы выбраны учебники из числа допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

1.9. Освоение основной образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов (приказ по образовательному учреждению от 30.08.2019г. №589 «Об утверждении локальных актов») другими локальными актами ОУ.

1.10. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам учебного плана и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, курсам имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие общеобразовательные программы по учебным предметам, курсам учебного плана и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному



или нескольким учебным предметам, курсам по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение; переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ТПМПК); переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

1.11. Реализация учебного плана в 2022-2023 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2. МБОУ «Лянторская СОШ №4» обеспечивает реализацию учебных планов:

- универсального профиля обучения.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, на углубленном уровне. Обязательными для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (11 класс);

- социально-экономического профиля обучения.

Учебный план социально-экономического обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение на углубленном уровне учебных предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Право», «Экономика». Обязательными для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (11 класс).

Выделены часы в учебных планах на учебный предмет «Русский родной язык».

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Профилизация обучающихся 10-11 классов осуществляется через элективные курсы, которые выполняют следующие функции: подготовка обучающихся к профессиональному образованию; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

**Вывод:** учебные планы среднего общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2022-2023 учебный год полностью реализованы. Обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Обучающиеся 10 классов переведены в следующий класс. Обучающиеся 11 класса допущены на ЕГЭ.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2022-2023 учебный год  
10 «а», 11 «а» классы**

**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Уровень изучения предмета	Вид промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
		10а	11а			
<b>Обязательная часть</b>						
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	У	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Общественные науки	Экономика	2	2	У	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Право	2	2	У	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Литература	3	3	Б	контрольно-оценочная процедура	сочинение
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Общественные науки	История	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	География	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Обществознание	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
Математика и информатика	Информатика	1	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Естественные науки	Физика	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Химия	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Биология	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа
	Астрономия	-	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>32</b>	<b>33</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	«Индивидуальный проект»	1	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
	«Обществознание: теория и практика»	1	0	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		<b>34</b>	<b>34</b>			

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2022-2023 учебный год**  
**10 «б», 11 «б» классы**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Уровень изучения предмета	Вид промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
		10б	11б				
<b>Обязательная часть</b>							
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	4	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа	
	Информатика	1	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа	
	Литература	3	3	Б	контрольно-оценочная процедура	сочинение	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа	
Общественные науки	История	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа	
	География	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа	
	Обществознание	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа	
	Экономика		1	-	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
			-	2	У	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Право		-	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Естественные науки	Физика	2	2	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа	
	Химия	3	-	У	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа	
		-	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа	
	Биология	1	1	Б	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа	
	Астрономия	-	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б	учет текущих достижений по учебному предмету	-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	«Индивидуальный проект»	1	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-	
	«Обществознание: теория и практика»	1	0,5	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-	
	«Основы функциональной грамотности»	1	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-	
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	1	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-	
	«Решение биологических задач»	1	0,5	ЭК	безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено»	-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>5</b>	<b>4</b>				
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		<b>34</b>	<b>34</b>				

### 3.1.4. Адаптированные основные общеобразовательные программы

Изучение учебных предметов учебного плана школы является обязательным для всех учащихся школы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану. В школе разработаны АООП в соответствии с рекомендациями ТПМПК. На основании АООП учителя составили адаптированные рабочие программы по всем предметам учебного плана и коррекционной работы.

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании примерных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, согласно ООП НОО и ООП ООО, согласно нозологиям обучающихся, которые согласно заключениям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендованы следующие адаптированные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Для обучающихся с ограниченными возможностями и детей-инвалидов созданы специальные условия получения образования:

- индивидуальный учебный план,
- охранительный педагогический режим, рациональное распределение учебной нагрузки,
- льготное питание, при необходимости лечебное питание,
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, при необходимости с учителем-дефектологом,
- ведется мониторинг динамики развития и коррекции нарушений;
- актуализирован паспорт доступности ОО, повышающий доступность образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2022-2023 учебный год реализованы в полном объеме.

#### **Выводы по подразделам 2.1.1.- 3.1.4.:**

1. В ОО созданы условия для реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и адаптированных основных общеобразовательных программ НОО, ООО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. В школе реализуются основные образовательные программы НОО, ООО и СОО образования, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Во всех классах школы реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах с 01.09.2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

4. Нормативно-правовые документы по реализации образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

### 3.1.5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Основной целью дополнительного образования является создание условий для самореализации и развития талантов детей, удовлетворение их потребностей и интересов, личностное развитие и профессиональное самоопределение, организация досуга во внеурочное время, воспитание высоко нравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по реализации «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», с целью выполнения минимальных значений показателей по реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» в 2023 году была организована система дополнительного образования детей в рамках которой:

- реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Шахматы» для обучающихся 1- 5 классов, «Твой выбор» для обучающихся 6-11 классов;
- продолжена работа личного кабинета автоматизированной информационной системы «Персонализированное дополнительное образование» (АИС ПДО) МБОУ «Лянторская СОШ № 4»;
- проводилось информационное сопровождение успешного опыта участия детей в мероприятиях различного уровня, реализации дополнительных общеобразовательных программ, через школьный сайт, социальные группы;
- организовано всестороннее информирование родителей (законных представителей) детей о персонализированном дополнительном образовании, о программах дополнительного образования на базе образовательной организации, об организациях, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных программ на территории г. п. Лянтор;
- сформирован реестр обучающихся, содержащий сведения о наличии сертификата дополнительного образования и зачислении на программы дополнительного образования.
- ведется мониторинг занятости обучающихся 1-11 классов в системе дополнительного образования вне образовательной организации, в учреждениях города.

№	Название программы	Классы	Автор	Педагог дополнительного образования
Физкультурно-спортивная				
1.	Шахматы	1-5	Бадретдинов Ш.Т.	Бадретдинов Ш.Т.
Социально-гуманитарная				
2.	Твой выбор	6-11	Кормина О.В. Горбачева Я.А. Сорудейкина Е.А. Саютина О.Я.	Кормина О.В. Горбачева Я.А. Сорудейкина Е.А. Саютина О.Я.

	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования в учреждениях города		Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в образовательной организации		Количество обучающихся, включенных в систему персонализированного дополнительного образования	
	человек	%	человек	%	человек	%
<b>2023 год</b>	<b>625</b>	<b>69%</b>	<b>903</b>	<b>100%</b>	<b>840</b>	<b>93%</b>

**Вывод по подразделу 3.1.5.:** в 2023 году созданы оптимальные условия для организации занятости детей в системе дополнительного образования. Обеспечено выполнение Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного

образования детей и выполнение минимальных значений показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Школа активно сотрудничает с организациями дополнительного образования, детскими школами искусств, учреждениями культуры и спорта, организациями негосударственного сектора.

### 3.1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (платные услуги).

**Количество Потребителей дополнительных платных услуг по предметам в 2023 году (с 01.01.2023года)**

Направление	январь	февраль	март	апрель	октябрь	ноябрь	декабрь
Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»	30	45	45	45	20	20	20
Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Секреты русского языка»	-	-	-	-	25	25	25
Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Математический практикум»	-	-	-	-	25	25	25

### Тарифы на дополнительные образовательные платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4» на 2023 учебный год

№ п\п	Наименование услуги	Параметры услуги	Тариф (за 1 занятие), руб
1.	Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»	1 занятие на 1 занимающегося продолжительностью до 1 часа в группе численностью до 10 человек	208
2.	Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»	1 занятие на 1 занимающегося продолжительностью до 1 часа в группе численностью до 15 человек	154
3.	Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Секреты русского языка»	1 занятие на 1 занимающегося продолжительностью до 1 часа в группе численностью до 15 человек	154
4.	Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Математический практикум»	1 занятие на 1 занимающегося продолжительностью до 1 часа в группе численностью до 15 человек	154

### Проведение платных дополнительных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- все заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещают занятия с большим желанием;
- разработан пакет документов для организации платных услуг;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования.

**Выводы по подразделу 3.1.6.:** признать работу по организации дополнительных платных образовательных услуг удовлетворительной; продолжить предоставлять платные образовательные услуги в 2024 году.

**Задачи по подразделам 3.1.1- 3.1.6 на 2024 год:**

- создать условия для обеспечения качественной реализации основных образовательных программ, способствующих развитию личностно-образовательных компетенций обучающихся и личностных профессиональных компетенций педагогов;
- обеспечить переход на федеральные основные и адаптированные общеобразовательные программы.

**3.2. Контингент обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ №4» и его структура**

**Сохранность контингента обучающихся**

Всего учащихся на:	2020	2021	2022	2023
Начало года	939	918	903	915
Конец года	918	903	915	903

**Сведения о численности обучающихся за 3 года**

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	15	359	15	397	16	382
Основное общее образование	20	439	20	438	19	445
Среднее общее образование	4	105	4	80	4	76

**Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года**

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптивного обучения
1	4	98	95	3
2	4	99	90	6
3	4	95	93	2
4	4	90	90	0
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>382</b>	<b>371</b>	<b>11</b>
5	4	96	95	1
6	3	76	70	6
7	4	90	89	1
8	4	95	95	0
9	4	88	87	1
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>445</b>	<b>436</b>	<b>9</b>
10	2	44	44	0
11	2	32	32	0
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>0</b>
<b>Всего:</b>	<b>39</b>	<b>903</b>	<b>883</b>	<b>20</b>

**Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль		Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю 2022-2023 учебный год	Кол-во учащихся обучающихся по профилю 2023-2024 учебный год
Социально-	10	Математика Право	19	-

экономический	классы	Экономика		
		Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Обществознание	-	24
	11 классы	Математика Право Экономика	23	17
Универсальный	10 классы	Химия	19	-
		Обществознание биология	-	24
	11 классы	Химия	17	15

**Выводы по подразделу 3.2.:** Сохранность контингента обучающихся -100%. Численность обучающихся на 17% превышает проектную мощность ОУ (750 обучающихся). По общеобразовательным программам в 2023 году обучалось 883 учащихся, по программам адаптивного обучения – 20 учащихся. Проводились мероприятия связанные с формированием участниками образовательных отношений учебного плана, плана внеурочной деятельности начального общего образования (2-4 классы); основного общего образования (5-9 классы); среднего общего образования (10-11 классы), в том числе профильное обучение и обучение учебных предметов на углубленном уровне.

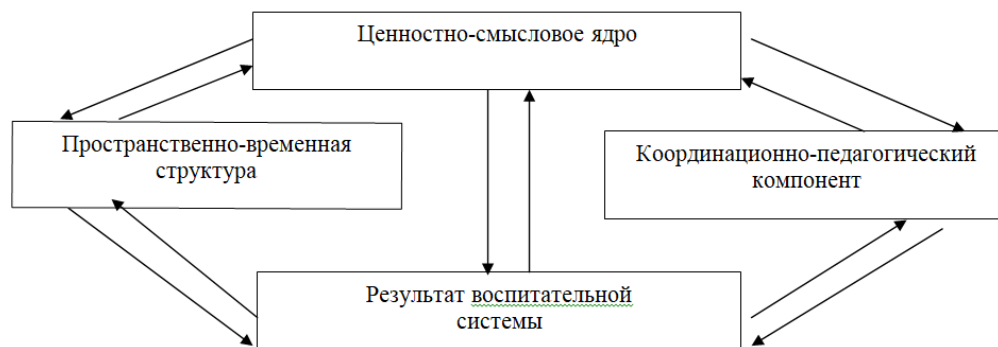
**Задачи по подразделу 3.2. на 2024 год:** создать условия образовательной среды для участников образовательных отношений.

### 3.3. Содержания воспитательной работы в МБОУ «Лянторская СОШ №4»

Воспитательная работа МБОУ «Лянторская СОШ № 4» является системной и направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе.

#### МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

##### МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ



В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей разных категорий. Воспитательная деятельность охватывает все уровни образования школьников, осуществляется в рамках реализации основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы по уровням образования.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.



### **Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- Развитие личности школьников, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Лянторская СОШ № 4» (далее - Программа воспитания) реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

1. Реализовать воспитательный потенциал урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
2. Развивать внеурочную деятельность, вовлекать обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей.
3. Реализовать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.

4. Реализовать воспитательные возможности общешкольных основных дел, внешкольных мероприятий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе.
5. Создавать и поддерживать предметно-пространственную среду, использовать ее образовательные возможности.
6. Повышать эффективность взаимодействия с родительским сообществом, направленного на личностное развитие школьников.
7. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
8. Развивать систему организации деятельности по профилактике и безопасности обучающихся.
9. Развивать и повышать эффективность потенциала социального партнёрства.
10. Совершенствовать деятельность по профориентации обучающихся.
11. Поддерживать и повышать эффективность деятельности детских общественных объединений.

Работа педагогического коллектива МБОУ «Лянторская СОШ № 4» в 2023 году была направлена на достижение поставленной цели и задач, что позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, а это является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В школе созданы условия для воспитательной деятельности, дополнительного образования и развития творчества. Тематически оформлены рекреации, имеется актовый зал, оборудованный видео и музыкальной аппаратурой, костюмерная, в которой хранится необходимый для творческих мероприятий реквизит и сценические костюмы, школьная библиотека с книгохранилищем и читальным залом, оборудованные компьютерными рабочими местами, интерактивной доской, проектором и экраном. Библиотека является школьным информационно-библиотечным центром, в котором с 2013 года ежемесячно выпускается школьная газета «ОченьКороткиеНОВОСТИ» («ОКНО»). В школе имеется радиопузел, через который с 2005 года выходит в эфир «Пресс-центр «Эхо», школьное телевидение обеспечено необходимой аппаратурой.

Определяющим направлением воспитательной деятельности в школе является гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и общественно - значимая деятельность. В 2006 году организована работа историко-патриотического уголка «История поколений», в 2017 году создано военно-патриотическое объединение «Орлы». Ребята принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях, конкурсах, акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти» и т.д. Среди выпускников нашей школы есть свои герои. Это Кавалер ордена мужества Михаил Засыпкин. С 2010 года в школе организована деятельность волонтерского объединения «Адреналин». Волонтеры школы являются активными участниками благотворительных социальных акций, слётов, проектов, победителями и призерами городских, районных, окружных мероприятий. В 2023 году в школе открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». С 2005 года организована работа объединения юных инспекторов дорожного движения «Зебра», с 2015 года работа объединения «Школьный патруль».

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала (малый и большой), обеспеченных спортивным инвентарём: спортивные маты, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, лыжи, теннисные столы, гимнастические мостики, спортивные снаряды: бревно, козлы и др. инвентарь. Наличие хорошей спортивной базы даёт возможность обучающимся заниматься спортом в своей школе.

Для сохранения и поддержания здоровья обучающихся в 2018 году в школе организована работа школьного спортивного клуба «Максимум», в котором обучающиеся проходят подготовку к районной и городской Спартакиаде, сдаче тестов (нормативов) ВФСК «ГТО», Президентским спортивным играм и состязаниям.

Учащиеся в составе сборных команд школы являются победителями и призерами районных соревнований по легкой атлетике, шахматам, баскетболу, гиревому спорту и национальным видам спорта. По итогам выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) ребята награждены золотыми, серебряными, бронзовыми знаками отличия.

На базе школы в 2009 году создана добровольная дружина юных пожарных «Сигнал». Занимаясь в секции пожарно-прикладного вида спорта при пожарной части г. Лянтора, обучающиеся занимают призовые места в соревнованиях, регионального, всероссийского и международного уровня. Хабибуллин Артём, Бойко Екатерина, выпускники школы, установили мировой рекорд в пожарно-спасательном спорте.

МБОУ «Лянторская СОШ № 4» укомплектована профессиональными педагогическими кадрами.

В МБОУ «Лянторская СОШ № 4» создан Штаб воспитательной работы, в который входят заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители методических объединений классных руководителей трех уровней образования, руководитель школьного спортивного клуба «Максимум», педагоги дополнительного образования, педагог - библиотекарь, преподаватель - организатор ОБЖ. Работа Штаба воспитательной работы направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность.

В основе воспитательной работы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

В соответствии со спецификой образовательной организации, согласно интересам и запросам всех участников образовательных отношений, в основу формирования уклада школьной жизни МБОУ «Лянторская СОШ № 4» положена модель *клубного уклада школьной жизни*.

#### **Оригинальные воспитательные находки школы**

- 1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов.
- 2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада.
- 3) Интеллектуальные недели (в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей) как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности.
- 4) Обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы.
- 5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Главной ценностью единого воспитательного пространства школы является личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Сформировавшиеся умения реализуются в практике повседневной жизни через работу различных групп по интересам, через концертную и выставочную деятельность, деятельность школьных общественных объединений.

**Общешкольные праздники:** День Знаний «Здравствуй, Школа!», День учителя «Спасибо, вам учителя!», День народного единства «Фестиваль мира и дружбы», «Новогодний карнавал», День защитника Отечества «На страже Родины», Международный женский день «Зореньки краше и солнца милей», День Победы «Помните! Через века, через года!», День защиты детей «Пусть всегда будет детство».

**Социальные проекты (акции):** «Дети важнее цветов», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Акция «День мира», День Отца в России «Мой отец... Твое плечо по жизни рядом», Акция «Я – россиянин», Акция «Фестиваль кормушек», Акция «бирюзовая ленточка», «День матери в России «Крылья Ангела», Акция «Книга другу», «День неизвестного солдата»,

«День Героев Отечества», «День прав человека», «День Конституции РФ», Акция «Пишу тебе, Герой», Акция «С теплом из Сургутского района», «День воссоединения Крыма с Россией», День космонавтики «Улыбка Гагарина», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ «Не забудем, не простим», «День славянской письменности и культуры», «День памяти и скорби», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Спасти и сохранить», Акции на детском «Телефоне доверия» с единым общероссийским номером.

**Торжественные мероприятия:** «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», «День будущего первоклассника».

**Церемонии награждения** (по итогам года) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: «День успеха» по итогам года, праздник «Последнего звонка» в 1-11 классах.

Каждое направление воспитательной работы представлено в виде *тематического модуля*, который содержит соответствующую систему базовых ценностей, основное содержание, виды деятельности, формы занятий, мероприятия и результаты.

**Тематические модули воспитательной работы 1-4 классы:** «Моя Родина - Россия», «Другой, другие, о других», «Моя профессия – моё будущее», «Природа. Человек. Экология», «Мир, в котором мы живем».

**Тематические модули воспитательной работы 5-9; 10-11 классы:** «Я и Люди», «Я и Отечество», «Я - Личность», «Я и Общество», «Я и моя Семья», «Я и моя будущая Профессия», «Я и Здоровье», «Я и Планета», «Я и Культура»

Образовательная деятельность в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» реализуется через готовность взрослых и детей к Сотворчеству, Содружеству, Соавторству, Сочувствию, Соучастию в урочной, внеурочной, внешкольной и общественно-значимой деятельности, в результате чего происходит формирование сплочённого коллектива со своими традициями, которому есть чем гордиться. Именно традиции обеспечивают стабильность воспитательной системы образовательной организации. Их сохранению и развитию придается особое значение.

*Основные традиции воспитания в МБОУ «Лянторская СОШ № 4»:*

- стержень годового цикла воспитательной работы школы – ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в школе – *классный руководитель*, реализующий по отношению к детям *защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в решении конфликтов) функции.*

Реализация цели и задач воспитания в рамках программы воспитания осуществляется по направлениям - модулям воспитательной работы школы:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»

9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Детские общественные объединения»

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Модуль «Школьный урок» объединяет содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей.

По итогам 2023 года в рамках реализации модуля «Урочная деятельность» учителями-предметниками, классными руководителями использовались следующие виды уроков: уроки в рамках учебного предмета, открытые тематические уроки в рамках предметных недель, тематические уроки в рамках реализации Календаря образовательных событий, приуроченного к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В 2023 году проведены следующие тематические общешкольные уроки для обучающихся 1-11 классов: Урок дружбы, Урок добра, Уроки мужества «Офицеры России», Урок «Права человека», Уроки «Проектория», Уроки безопасности, Уроки Цифры.

**Вывод:** уровень качества проводимых уроков - оптимальный 67-100%, охват – 100% обучающихся 1-11 классов.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы. Для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО в школе реализуются образовательные программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления деятельности:

- Духовно-нравственная деятельность (формирование ценностного отношения к родине – России);
- Спортивно – оздоровительная деятельность;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

– на уровне начального общего образования:

**1-2 классы:** «Театр», «Разговоры о важном», «Формирование функциональной грамотности», «Развитие познавательных способностей»

**3 классы:** «Театр», «Разговоры о важном», «Формирование функциональной грамотности», «Введение в экологию», «Развитие познавательных способностей»

**4 классы:** «Театр», «Мир подвижных игр», «Разговоры о важном», «Формирование функциональной грамотности», «Введение в экологию», «Развитие познавательных способностей», «Перворобот LeGo WeDo»

– на уровне основного общего образования:

**5-6 классы:** «Театр», «Мир спортивных игр», «Полезные навыки», «Разговоры о важном», «Экологическая культура», «Функциональная грамотность», «Основы робототехники»

**7-8 классы:** «Театр», «Мир спортивных игр», «Разговоры о важном», «Экологическая культура», «Функциональная грамотность», «Основы робототехники»

**9 классы:** «Театр», «Мир спортивных игр», «Разговоры о важном», «Экологическая культура», «Функциональная грамотность», «Индивидуальный учебный проект»

– на уровне среднего общего образования:

**10-11 классы:** «Театр», «Спортивный клуб», «Разговоры о важном», «Основы семейной жизни», «Патриотическое воспитание молодежи «ВПК «Орлы», «Музейное дело» (10 классы)

• Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско - патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности - «Разговоры о важном»

- Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности - «*Патриотическое воспитание молодежи ВПК «Орлы»*», «*Музейное дело*»
- Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению – «*Основы семейной жизни*»
- Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности - «*Перворобот LeGo WeDo*», «*Основы робототехники*», «*Индивидуальный учебный проект*», «*Формирование функциональной грамотности*», «*Функциональная грамотность*», «*Развитие познавательных способностей*», «*Полезные навыки*».
- Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности - «*Введение в экологию*», «*Экологическая культура*»
- Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – «*Театр*»
- Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности - «*Мир подвижных игр*», «*Мир спортивных игр*», «*Спортивный клуб*»

**Вывод:** по итогам 2023 года был обеспечен 100% охват внеурочной деятельностью обучающихся 1, 2, 3 уровня образования, всех категорий. Школьники были вовлечены в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах (приложение).

#### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках реализации цели и задач Рабочей программы воспитания в структуре внутришкольного управления (взаимодействия) в школе организована работа методического объединения классных руководителей, Штаба воспитательной работы. Разработан план работы методического объединения классных руководителей, план инструктивно-методической работы классных руководителей.

**Цель деятельности** классного руководителя: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной самореализации в обществе.

**Задачи** деятельности классного руководителя:

- защита прав и законных интересов обучающихся;
- создание условий для формирования и развития коллектива класса, как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных возможностей;
- создание условий для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, гуманных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- обеспечение сотрудничества с семьей в интересах детей;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

В 2023 году 39 классных руководителей осуществляли работу с классами по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями обучающихся класса или их законными представителями.

Классные руководители 1-11 классов прогнозируют, анализируют, организуют, сотрудничают, контролируют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса, в своей деятельности применяют системно-деятельностный подход в работе с ученическим коллективом, с родителями.

**Основные направления воспитательных мероприятий для личностного развития обучающихся:**

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание

- духовно - нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание ценности научного познания

### Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной деятельности классного руководителя, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Классные руководители совместно с заместителем директора по воспитательной работе по итогам 2022-2023 учебного года изучили и проанализировали результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников при помощи метода педагогического наблюдения.

Оценка личностного роста обучающихся – это составная часть анализа эффективности программы воспитания, а уровень личностного роста обучающихся показывает качество воспитательной работы школы. Поэтому данный анализ организован в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Диагностика личностного роста обучающихся проводилась в конце 2022-2023 учебного года по всем уровням образования. Инструментарий для оценки был подобран индивидуально для разных возрастов.

Для обучающихся 1-4-х классов использовались методики, направленные на оценку нравственной мотивации, самооценку и воспитанность обучающихся начальных классов: «Диагностика нравственной самооценки» Колмогорцевой Л.Н., «Диагностика нравственной мотивации» Сироткиной С.Ф. и опросник «Размышляем о жизненном опыте» Щурковой Н.Е.

Для обучающихся 5-11-х классов использовался модифицированный вариант «Опросника личностного роста школьников» Григорьева Д.В., Степановой И.В., Степанова П. В. Эта форма позволила оценить отношение школьников к семье, отечеству, труду, природе, культуре, учению, человеку и к своему здоровью.

В анкетировании участвовало 903 обучающихся 1-11 классов. Анализ результатов оценки личностного роста обучающихся показал следующее:

### Результаты диагностики личностного роста обучающихся на уровне начального общего образования за 2022/23 учебный год

Количество обучающихся	Показатели личностного роста обучающихся									Общий уровень личностного роста		
	Уровень нравственной самооценки			Уровень нравственной мотивации			Уровень нравственной воспитанности					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
382	190	188	4	218	159	5	202	175	5	203	174	5
100%										53%	46%	1%

**Результаты диагностики личностного роста обучающихся  
на уровне основного общего образования  
за 2022/23 учебный год**

Количество обучающихся	Показатели личностного роста учащихся																								Общий уровень личностного роста		
	Отношение к семье			Отношение к отечеству			Отношение к природе			Отношение к труду			Отношение к культуре			Отношение к учению			Отношение к человеку			Отношение к своему здоровью					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
445	288	151	6	362	83	0	242	198	5	215	222	8	183	250	12	134	266	45	208	219	18	131	305	9	220	212	13
100%																									49%	48%	3%

**Результаты диагностики личностного роста обучающихся  
на уровне среднего общего образования  
за 2022/23 учебный год**

Количество обучающихся	Показатели личностного роста учащихся																								Общий уровень личностного роста		
	Отношение к семье			Отношение к отечеству			Отношение к природе			Отношение к труду			Отношение к культуре			Отношение к учению			Отношение к человеку			Отношение к своему здоровью					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
76	51	22	3	24	50	2	49	25	2	24	48	4	45	24	7	21	47	8	39	30	7	41	36	6	37	35	4
100%																									49%	45%	6%

Анализ результатов диагностики личностного роста обучающихся позволил классным руководителям выявить показатель индивидуальной динамики сформированности компонентов личностного роста, ценностных отношений обучающихся за 2022-2023 учебный год; показатель динамики личностного роста обучающихся и формируемых воспитательных результатов; оценить эффективность воспитательной работы по каждому обучающемуся отдельно и на уровне своего класса, определить итоговый уровень достижения планируемых результатов программы воспитания. Анализ результатов на уровне школы позволил отследить динамику личностного роста обучающихся на каждом уровне образования; проанализировать деятельность школы по формированию духовно-нравственной сферы обучающихся; оценить эффективность реализуемой программы воспитания; скорректировать и спланировать воспитательную деятельность на новый 2023-2024 учебный год.

**Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых**

С целью получения информации по итогам 2022-2023 учебного года о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, определения уровня удовлетворенности качеством оказания услуг образовательной организацией (внутренний мониторинг), проводилась экспресс-диагностика уровня удовлетворённости работой образовательной организации. Получены следующие результаты:

Количество обучающихся	Высокий УУ (больше 3)	Средний УУ (от 2 до 3)	Низкий УУ (ниже 2)	Количество классов	Высокий УУ (больше 3)	Средний УУ (от 2 до 3)	Низкий УУ (ниже 2)
903	791	109	3	39	33	6	0
100%	87,7 %	12%	0,3%	100%	85%	15%	0



В опросе принимали участие 904 обучающихся, из них 901 имеют высокий и средний уровень удовлетворённости, что составляет 99,7%.

**Вывод:** уровень удовлетворённости работой образовательной организации оптимальный.

Количество родителей (законных представителей)	Высокий УУ (больше 3)	Средний УУ (от 2 до 3)	Низкий УУ (ниже 2)	Количество классов	Высокий УУ (больше 3)	Средний УУ (от 2 до 3)	Низкий УУ (ниже 2)
710	572	136	2	39	27	12	0
100%	80,8%	19%	0,2 %	100%	69 %	31 %	

В опросе принимали участие 710 родителей (законных представителей), из них 708 имеют высокий и средний уровень удовлетворённости, что составляет 99,8%.

**Вывод:** уровень удовлетворённости работой образовательной организации оптимальный.

На основании вышеизложенной информации можно сделать следующие выводы: наблюдается положительный показатель уровня удовлетворённости работой образовательной организации как обучающихся, так и родителей (законных представителей) Положительные тенденции свидетельствуют об эффективности образовательного процесса. Наблюдается стабильность показателей, что позволяет более точно определить: в какой ситуации находится образовательная система школы, какая степень эффективности характерна для неё, наметить пути и средства дальнейшего её развития в 2023-2024 учебном году. Уровень удовлетворённости обучающихся (99,7%), родителей (законных представителей) (99,8%) работой образовательной организации и её педагогического коллектива является оптимальным.

В течение 2022-2023 учебного года проводился мониторинг уровня эффективности деятельности классных руководителей. Эффективность осуществления функций классного руководителя оценивается на основании двух групп критериев: деятельности и результативности, по следующим направлениям:

- Обеспечение жизни и здоровья обучающихся
- Обеспечение позитивных межличностных отношений между обучающимися и учителями
- Содействие освоению школьниками программ общего и дополнительного образования
- Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания, формирование социальной компетенции обучающихся
- Определение целей и разработка календарного плана работы с классом.
- Определение зон риска для обучающихся класса. Планирование профилактической деятельности.

По итогам мониторинга уровня эффективности деятельности классных руководителей получены следующие результаты:

Уровень эффективности	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество классных руководителей	40	100%	39	100%	39	100%	39	100%
Уровень эффективности низкий 23- 32 балла	-	-	-	-	-	-	-	-
Уровень эффективности ниже среднего 33- 41 балл	-	-	-	-	-	-	-	-
Уровень эффективности средний 42-50 баллов	5	12,5 %	7	18 %	4	10 %	12	31%
Уровень эффективности выше среднего 51-59 баллов	21	52,5 %	16	41 %	20	51 %	14	36%
Уровень эффективности высокий 60- 69 баллов	14	35 %	16	41 %	15	39 %	13	33%

По итогам 2022-2023 учебного года в рамках конкурса педагогического мастерства «Золотые россыпи» были определены победители конкурса «Самый классный классный» по каждому уровню образования. Ими стали:

1 уровень образования – Трушанова Т.В., классный руководитель 3а класса

2 уровень образования – Ядрышникова А.П., классный руководитель 5а класса

3 уровень образования – Фаттахова Р.Р., классный руководитель 10а класса

**Вывод:** наблюдается стабильность показателей, что свидетельствует об эффективности образовательного процесса образовательной организации и её педагогического коллектива.

#### **Модуль «Основные школьные дела»/ Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся

и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, дней единых действий, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

По итогам 2023 года обучающиеся 1-11 классов в рамках реализации календарного плана воспитательной работы, рабочей программы воспитания участвовали в следующих мероприятиях:

#### **На школьном уровне:**

- *общешкольные праздники* - День Знаний «Здравствуй, Школа!», День учителя «Спасибо, вам учителя!», День народного единства «Фестиваль мира и дружбы», «Новогодний карнавал», День защитника Отечества «На страже Родины», Международный женский день «Зореньки краше и солнца милей», День Победы «Помните! Через века, через года!», День защиты детей «Пусть всегда будет детство»;
- *социальные проекты (акции)*: «Дети важнее цветов», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Акция «День мира», День Отца в России «Мой отец... Твое плечо по жизни рядом», Акция «Я – россиянин», Акция «Книга другу», «День матери в России «Крылья Ангела», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», Акция «Фестиваль кормушек», Акция «Бирюзовая ленточка», Акция «Пишу тебе, Герой», «День прав человека», «День Конституции РФ», Акция «с теплом из Сургутского района», Акция «Блокадной вечности страницы», «День воссоединения Крыма с Россией», День космонавтики «Улыбка Гагарина», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ «Не забудем, не простим», «День славянской письменности и культуры», «День памяти и скорби», акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Спаси и сохрани», Акции на детском «Телефоне доверия» с единым общероссийским номером;
- *торжественные мероприятия*: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «День будущего первоклассника»;
- *церемонии награждения* (по итогам года) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: «День успеха» по итогам года, праздник «Последнего звонка» в 1-11 классах;

#### **На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в малые группы по подготовке основных школьных дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности совета класса.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела,
- помощь обучающимся в освоении навыков организации, подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

#### **Внешкольные мероприятия:**

- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Круглый стол на тему «Информационная безопасность»;
- Городская фотовыставка «Дети героев. Крепкий тыл»;
- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Соцветие наций»;
- Посещение спектаклей «Я есть!», «Морфей»;

- Городская детско-юношеская краеведческая конференция «Пимский краевед»;
- Экскурсия в Парк «Россия – моя история» участниками проекта «Билет в будущее»;
- Праздничный городской концерт, посвященный Дню Матери России;
- Районный слёт-фестиваль добровольцев (волонтеров) Сургутского района «Добрый район»;
- Городской фестиваль волонтерских объединений «Дари Добро»;
- «Встреча с Героем»;
- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества на базе МУК «Лянторский Дом культуры «Нефтяник»;
- Торжественное вручение паспортов обучающимся в рамках Всероссийского проекта «Мы – граждане России!»;
- Благотворительный концерт «Мы – вместе! Мы – едины!»;
- Городская Конференция «Язык мой, друг мой»;
- Городской спортивный праздник «В спорте только девушки»;
- Городской фестиваль театрализованной песни, посвященный Международному женскому дню;
- Городской праздник «Выпускник 2023»

Цель проведения общешкольных мероприятий и участия во внешкольных мероприятиях - достижение личностных результатов обучающихся в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, которые способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формированию внутренней позиции личности.

Организует и планирует воспитательную деятельность по реализации модуля «Основные школьные дела» и модуля «Внешкольные мероприятия» советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### **Сравнительные результаты эффективности и качества проведения ключевых общешкольных дел**

Показатели результативности	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень и качество проведения ключевых общешкольных дел	75-95 % оптимальный	75-96 % оптимальный	67-100 % оптимальный	74-100 % оптимальный
Охват обучающихся	100%	100%	100%	100%

**Вывод:** по итогам 2023 года был обеспечен 100% охват обучающихся 1-11 классов общешкольными и внешкольными мероприятиями. Уровень и качество проведения ключевых общешкольных дел по итогам 2022-2023 учебного года 74-100% (оптимальный).

#### **Модуль «Организация предметно - эстетической среды»**

В 2023 году продолжена работа над общешкольным проектом «Красивая современная школа».

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда обогащает его внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

По итогам 2023 года реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды» в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» осуществлялась через:

**Размещение регулярно сменяемых экспозиций:** «Спортивная жизнь школы», «Страна знаний», «Выдающиеся открытия Российской науки», «Готовимся к экзаменам», «Актуальная информация», «Безопасный Интернет», «Уголок пожарной безопасности», «Ребята, будьте внимательны», «Детский травматизм», «Информация полиции», «Уголок гражданской защиты», «Здоровое питание», «Уголок здоровья», «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательной деятельности»

**Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий, праздников:**

«Родина – Россия», «Россия – великая наша страна», «Как учились в старину», «Синичкин день», «Ты сам рисуешь свою жизнь, выбирай цвета ЯРЧЕ!», «День Защитника Отечества», «Космос далекий и близкий», «Дни воинской славы России», «Без срока давности»

**Акцентирование внимания обучающихся посредством стендов, плакатов на важных для воспитания ценностях, традициях, правилах:** «Наша Родина – Россия», «Российское общество «Знание», «Страноведение», «Актуальная информация», «Твой путь. Твоя мечта. Твоя профессия», «Возможности и проекты для детей», «Если вы есть – будьте первыми», «Жизнь человека не вечна, но наука и знания переступают пороги столетий. И.В. Курчатов», «Наука борется с суевериями, как свет с потемками. Д.И. Менделеев», «Государственная символика РФ, ХМАО-Югры, Сургутского района», «Робототехника! Программирование – это не только круто, но еще и очень просто!», «Мир программирования», «Дни воинской славы России. Великие полководцы», «Золотое сечение», «Между строк», «На все времена», «На кончике пера... А.С. Пушкин», «Посвящается Расулу Гамзатову», «Серебряный век», «Собиратели слов».

Организует и планирует воспитательную деятельность по реализации модуля «Организация предметно – эстетической среды» советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Вывод:** по итогам 2023 года все намеченные мероприятия по организации предметно – эстетической среды были выполнены.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

В 2023 году работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### **На школьном уровне:**

- совет родителей школы, совет отцов, родительский патруль, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждались вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводились мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могли посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- родительский всеобуч «Школа родительской ответственности», на котором родители получали ценные рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных педагогов и обменивались собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- школьный сайт и группа ВКонтакте, в которых обсуждались интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психологов и педагогов.

##### **На уровне класса:**

- совет родителей класса, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могли посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, проходившие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психологов и педагогов.

##### **На индивидуальном уровне:**

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

**Цель:** формирование сотrudнических отношений между школой и семьей, развитие взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в процессе совместной деятельности и общения.

**Задачи:**

- защита прав и интересов всех участников образовательной деятельности
- обеспечение качественного образования обучающихся
- формирование нравственности и культуры поведения у обучающихся
- подготовка школьников к семейной жизни
- формирование потребности в здоровом образе жизни

В 2023 году школа работала над реализацией программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) «Югорская семья – компетентные родители», программы родительского всеобуча «Школа родительской ответственности», программы профилактической работы «Семья и Я»

**Анализ социального состава родителей,  
характеристика семей (социальный паспорт школы на начало года)**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>
Всего обучающихся	915
Мальчиков	479
Девочек	436
Дети, находящиеся под опекой, в приёмных семьях	1
Дети инвалиды, ОВЗ	22
Дети КМНС	11
Дети - беженцы	0
Дети участников войн	9
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
Одаренные дети	24
Дети оставшиеся на повторное обучение	0
Семьи с 1 ребенком	106
Семьи с 2 детьми	377
Семьи с 3 детьми	305
Семьи с 4 детьми	117
Малообеспеченные семьи	3
Семьи СОП	2
Полные семьи	823
Неполные семьи	82
Всего родителей	1728
Семей группы риска	1
Обучение на дому	5
<b>Уровень образования родителей:</b>	
Высшее образование	499
Средне специальное образование	641
Среднее образование	588
<b>Социальный статус родителей:</b>	
Интеллигенция	102
Служащие	291
Рабочие	1050
Безработные, домохозяйки	285

### Основные мероприятия с родителями (законными представителями)

- Мероприятия, посвящённые началу/окончанию учебного года.
- Международный день пожилых людей «Акция «Поздравь любимых с праздником»».
- День Учителя. Акция «Спасибо Учителю»
- День Отца в России «Я горжусь своим отцом»
- День Матери в России «Крылья ангела»
- День правовой помощи детям и родителям (законным представителям).
- Новогодний калейдоскоп.
- День защитника Отечества.
- Международный женский день.
- Проведение комплекса мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним (родительские встречи, круглые столы и т.д.).
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- Конференция отцов, посвящённая Дню защитника Отечества, на тему «Роль мужчины в сохранении семейных ценностей, в воспитании детей»
- Гостиная для мам «Семейное воспитание. Особенности гендерного развития ребенка»
- Мероприятия в рамках Месячника, посвящённого Великой Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 годов (акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»)

**Вывод:** по результатам мониторинга информирования родителей (законных представителей) об условиях организации образовательного процесса в группе ВКонтакте, по результатам проведенного анкетирования, процент удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг составил 99,8 %, что свидетельствует о достижении показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставлением образовательных услуг школой.

### Модуль «Самоуправление»

По итогам 2023 года педагогическое сопровождение ученического самоуправления на уровне класса осуществляли классные руководители, на уровне школы педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни.

**Цель самоуправления** – самовыражение и самореализация обучающихся в освоении ими на практике социокультурных навыков, их накопление и мобилизация, формирование качеств лидера, формирование управленческих качеств.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» осуществляется следующим образом:

#### Трёхуровневая структура ученического самоуправления

Первый уровень	Ученическое самоуправление в классе Классное ученическое собрание Совет обучающихся класса Рабочие органы самоуправления – службы
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление Ученическое собрание (конференция) Совет обучающихся школы Школьные ученические центры
Третий уровень	Общешкольное самоуправление Общешкольная конференция Управляющий совет школы

По итогам 2022-2023 учебного года под руководством и при поддержке классных руководителей, педагогов-организаторов, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУ «Лянторская СОШ №

4» осуществлялась работа органов детского ученического самоуправления в 1-11 классах (охват 100%), результаты представлены в таблице:

Учебный год	Количество классов	Уровень качества и эффективности работы органов ученического самоуправления		
		недостаточный 33% и меньше	достаточный 34-66%	оптимальный 67-100%
2019-2020	40	-	28	12
2020-2021	39	-	29	10
2021-2022	39	-	25	14
<b>2022-2023</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>13</b>

**Вывод:** уровень качества и эффективности работы органов ученического самоуправления 26 классов достаточный, 13 классов оптимальный, что говорит об эффективной работе в течение 2023 года.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, в 2023 году в рамках модуля «Профилактика и безопасность» осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся (включающая профилактику буллинга среди обучающихся).
2. Правовое воспитание и просвещение.
3. Профилактика употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкоголя и табакокурения.
4. Информационная и Интернет безопасность.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Пропаганда безопасности жизнедеятельности. Комплексная безопасность.
7. Профилактика экстремизма, этносепаратизма и терроризма.

По итогам 2022-2023 учебного года был обеспечен 100% охват обучающихся 1, 2, 3 уровня образования профилактическими мероприятиями модуля «Профилактика и безопасность». Школьники были вовлечены в информационно-просветительскую, профилактическую деятельность в рамках комплексной безопасности и законопослушного поведения.

### Модуль «Социальное партнёрство»

В 2022-2023 учебном году реализация воспитательного потенциала модуля «Социальное партнёрство» реализовалась через:

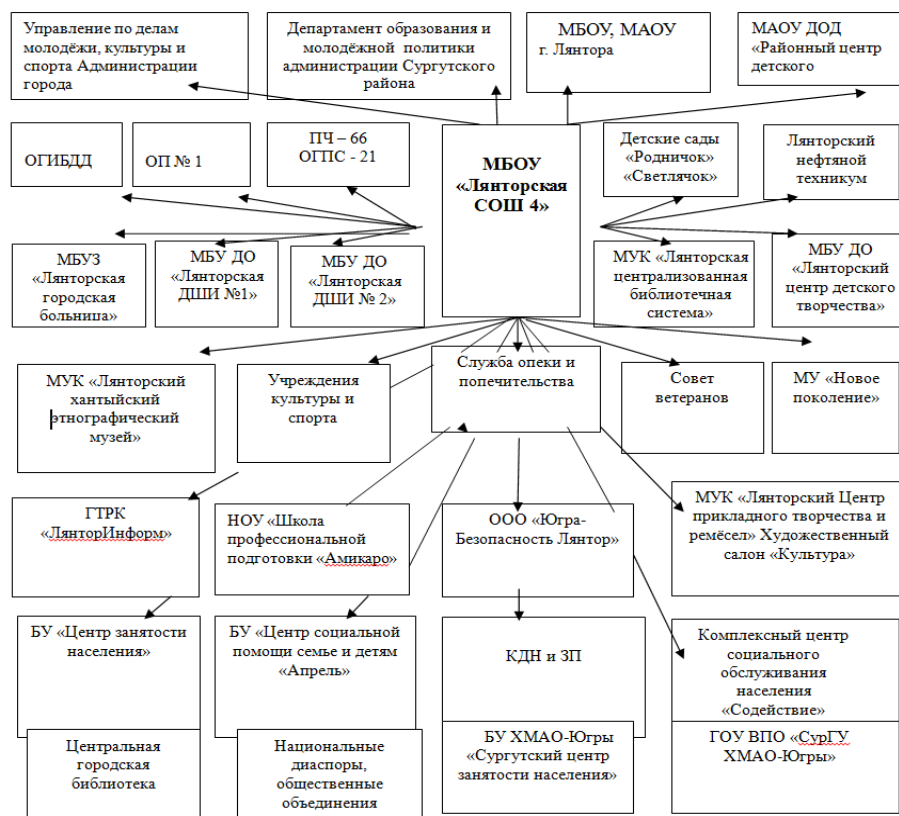
- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных **мероприятий** в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении **отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий** соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных **уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций** воспитательной направленности;
- проведение **открытых дискуссионных площадок** (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, города Лянтора, Сургутского района, ХМАО-Югры, России;
- реализация **социальных проектов**, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Школа является открытым учреждением для любого сотрудничества и выстраивания партнёрских отношений. С целью реализации программы воспитания в 2023 году школа продолжила активно сотрудничать с различными структурами и учреждениями культуры и

спорта, общественными, национальными, образовательными организациями. Число социальных партнёров остаётся стабильным (схема), что позволяет координировать и планировать работу учреждения очень продуктивно.

Сотрудничество с социальными партнёрами направлено на организацию досуга, занятости и трудоустройства учащихся; защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, предупреждение правонарушений, привлечение специалистов для проведения родительских собраний, круглых столов, классных часов, лекций; организацию и проведение спортивных, досуговых мероприятий в городе, районе (День знаний, День здоровья, День Семьи, День Победы, День Защиты детей, Месячник безопасности, Месячник правового и толерантного воспитания и т.д.); профилактическую работу по предупреждению алкоголизма, наркомании и т.п., работы по сохранению здоровья обучающихся, родителей, педагогов.

### Схема социального партнёрства МБОУ «Лянторская СОШ № 4»



**Вывод:** в 2023 году школа продолжила активно сотрудничать с различными учреждениями культуры и спорта, общественными, национальными, образовательными организациями. Число социальных партнёров остаётся стабильным.

### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» по итогам 2023 года включала в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентация — это помощь в профессиональном самоопределении. А профессиональное самоопределение — это следствие личностного самоопределения. Поэтому для этого используется непрерывный системный подход.

**Профориентационная работа в 2023 году осуществлялась через:**

- цикл профориентационных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:
  - «Землю красит солнце, а человека – труд»;



- «Люби дело – мастером будешь»;
- «Мастер золотые руки»;
- «Служение словом и делом Отечеству – особое предназначение человека»;
- «В основе творчества – любовь!»;
- «Познай свои возможности»
- *профориентационные игры* (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- *экскурсии* на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, в учреждения профессионального образования;
- *посещение профориентационных выставок*, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- *совместное с педагогами изучение обучающимися интернет ресурсов*, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования профессионального образования;
- *участие в работе всероссийских профориентационных проектов*: (просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков) «Проектория», проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», «Будущий профессионал», «Код будущего», проект «Муниципальная модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Сургутского района на 2023-2027 годы»);
- *комплексное профориентационное сопровождение* (консультации, тестирование, анкетирование, занятия, тренинги т.д., индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии *в рамках различных курсов*, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования (элективные занятия, кружки по интересам, углубленное изучение предметов, предпрофильная подготовка);
- встречи с интересными людьми, представителями профессий;
- защита портфолио.

Главный акцент в работе с учениками – ориентировать их не на «успех», а на осмысление собственного предназначения в этом мире, на служение Отечеству словом и делом.

В 2023 году был выполнен план профориентационной работы в рамках реализации следующих программ:

- программа профессионального самоопределения школьников «Путь в профессию»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой выбор»

**Вывод:** в 2023 году школой в полном объеме реализован план мероприятий профессионального самоопределения школьников.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Деятельность детских общественных объединений в 2023 году в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» была направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию их досуга и занятости (таблица).

Охват работой детских школьных общественных объединений школьников старше 8 лет составил - 587 обучающихся (65%), включение обучающихся 1-11 классов в социальную практику составил 100%. Обеспечено выполнение целевых показателей региональной составляющей проекта «Социальная активность», направленных на создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов.

Основные формы деятельности:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, общешкольные дела, забота о старших и младших;

- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества.

Таблица

Наименование центра, клуба, объединения, музея, НКО	Дата создания	ФИО руководителя (полностью)	Направление деятельности	Название реализуемых программ	Кол-во обучающихся
Историко-патриотический уголок «История поколений»	01.09.2006	Максимова Светлана Робертовна, учитель истории и обществознания	краеведческая деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музейное дело»	10/ 10-11 класс/ 16-18 лет
Школьный спортивный клуб «Максимум»	01.09.2018	Шадрин Данил Павлович, учитель физической культуры	спортивно-оздоровительное	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивный клуб»	195/ 5-11 класс/ 10-18 лет
Объединение юных инспекторов дорожного движения «Зебра»	01.09.2005	Кормина Ольга Владимировна, социальный педагог	профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Программа юных инспекторов дорожного движения «На страже безопасности»	15/ 4-7 класс/ 10-13 лет
Добровольная дружина юных пожарных «Сигнал»	01.09.2009	Хужин Денис Илшатович, преподаватель - организатор ОБЖ	противопожарная деятельность	Программа подготовки членов добровольной дружины юных пожарных (ДЮП)	15/ 8-11 класс/ 14-18 лет
Волонтерское объединение «Адреналин»	17.04.2010	Руди Наталья Владимировна, социальный педагог	добровольческая деятельность	Программа волонтерского объединения «Адреналин» «Молодёжь! Включайся»	45/ 8-11 класс/ 14-18 лет
Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	14.03.2023	Абдулфатахова Гулпери Мурадовна, педагог-организатор	1.Оразование и знания «Учись и познавай!» 2.Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 3.Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!» 4.Кльтура и искусство. «Создавай и вдохновляй!» 5. Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!» 6.Патриотизм и историческая память «Служи отечеству!» 7.Спорт «Достигай и побеждай!» 8.Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 10 Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 11. Экология и охрана природы «Береги планету!» 12.Туризм и путешествия «Открывай страну!»	План работы РДДМ «Движение первых»	120/ 1-11 класс/ 7-18 лет
Объединение «Школьный патруль»	01.09.2015	Кормина Ольга Владимировна, социальный педагог	Интернет-безопасность	План работы объединения «Школьный патруль»	10/ 7-11 класс/ 13-18 лет
Военно-патриотическое объединение «Орлы»	01.09.2017	Хужин Денис Илшатович, преподаватель - организатор ОБЖ	гражданско-патриотическая деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Патриотическое воспитание молодёжи» (военно-патриотический клуб «Орлы»)	15/ 5-11 класс/ 10-18 лет

Совет обучающихся	26.09.1999	Абдулфатахова Гюлпери Мурадовна, педагог-организатор	ученическое самоуправление	Программа школьного ученического самоуправления «Сила в единстве»	32/ 5-11 класс/ 11-18 лет
Пресс-центр «Эхо»	01.09.2005	Турушева Гульдария Юлаевна, педагог-организатор	информационно - медийное	Программа школьных СМИ «Информация для всех»	10/ 5-11 класс/ 11-18 лет
Школьный информационно - библиотечный центр. Школьная газета «ОКНО»	01.09.2013	Шихрагимова Зибейда Шихбабаевна, педагог-библиотекарь	информационно-медийное		10/ 5-11 класс/ 11-18 лет
Школьный театр «АйДаДети – НАШИ ДЕТИ!»	01.09.2023	Турушева Гульдария Юлаевна, педагог-организатор	музыкальный театр, драматический театр	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театр»	110/ 5-11 класс/ 11-18 лет
<b>Итого:</b>					<b>587</b>

Организует и планирует воспитательную деятельность по реализации модуля «Детские общественные объединения» педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

**Вывод по подразделу 3.3.:** в школе созданы все необходимые условия для осуществления воспитательной деятельности, цели и задачи, поставленные в 2023 году, реализованы в полном объеме, Рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы выполнены. С классными руководителями проводилась систематическая, целенаправленная работа, осуществлялось сотрудничество с родителями (законными представителями). Воспитательная, внеурочная, внеклассная и общественно-значимая деятельность, как компоненты содержания образовательного процесса в школе, строились с учетом социального заказа общества, обучающихся и их родителей (законных представителей) и помогли школьникам реализоваться во всех направлениях деятельности. Показатель результатов диагностики личностного роста обучающихся, уровень удовлетворённости работой образовательной организации среди обучающихся и родителей (законных представителей) на оптимальном уровне. Благодаря расширению сети социальных партнеров школе удастся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования; развитие личности, социализация обучающихся.

**Задачи по подразделу 3.3. на 2024 год:** внедрять в практику работы с детьми и родителями новые формы, методы и эффективные технологии, направленные на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, с учетом регионального компонента; обеспечить функционирование школьного спортивного клуба, школьного театра, военно-патриотического клуба, школьного музея; обеспечить вовлечение обучающихся в мероприятия общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», «Большая перемена», «Орлята России»; осуществлять военно-патриотическое воспитание обучающихся в интеграции с федеральным проектом «Патриотическое воспитание»; организовать профориентационную работу в школе в соответствии с единой моделью профориентации по направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями

#### **Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Реализация Федеральных государственных стандартов в ОУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО), основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС СОО). Работа была направлена на формирование у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов.

## 4.1 Результаты внутренней оценки качества образования

### 4.1.1 Предметные результаты

На конец 2022 - 2023 учебного года аттестовались обучающиеся 2-11-х классов, в которых обучалось 800 человек; успевают по школе 800 обучающихся, что составляет 100 %; на «отлично» - 30 (-8) человек; на «4» и «5» - 291 человек (+12); неуспевающих нет. Общий процент качества обучающихся 2-11 классов составил 40,1 (+0,9), успеваемости -100%, обученности – 48,6% (-0,1).

Успеваемость	Всего	1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	Всего	10	11	Итого
н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Неуспевающий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успевающий	141	0	46	44	52	301	50	66	58	59	68	37	18	19	479
Хорошист	135	0	47	46	42	123	20	22	34	29	18	33	16	17	291
Отличник	13	0	3	5	5	10	3	4	1	1	1	7	3	4	30
<b>Всего обучающихся</b>	<b>289</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>434</b>	<b>73</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>77</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>800</b>

Общий процент качества составил:

-2-4 классы: качество -51,2%, успеваемость –100%, обученность - 52%;

-5-9 класс: качество – 30,6%, успеваемость –100%, обученность – 45,4%;

-10-11 классы: качество – 51,9%, успеваемость –100%, обученность – 53,8%.

### Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2023 года

Учебный год	2021-2022		2022-2023		Разница	
	Число обучающихся	В %	Число обучающихся	В %		
Всего обучающихся	903	100	893	100	-	
Количество обучающихся 2-11 классов	810	90%	800	90%	без изменений	
1-4 классы	Количество обучающихся	358	40%	389	44%	увеличилось на 4 %
5-11 классы		545	60%	511	57%	уменьшилось на 3 %
1 классы		93	10%	100	11%	увеличилось на 1 %
«5» (отличники)		16	6%	13	4%	уменьшилось на 2 %
«4» и «5» (хорошисты)	2-4 классы	110	42%	135	46%	увеличилось на 4 %
Все отличники и хорошисты		126	48%	148	51%	увеличилось на 3 %
Количество неуспевающих		0	0%	0	0%	без изменений
«5» (отличники)	5-11 классы	22	4%	17	3%	уменьшилось на 1 %
«4» и «5» (хорошисты)		169	31%	156	31%	без изменений
Все отличники и хорошисты		191	35%	173	34%	уменьшилось на 1 %
Количество неуспевающих		0	0%	0	0%	без изменений
Всего отличников и хорошистов	Итого по ОО	317	39%	321	40	увеличилось на 1 %
Всего успевают		810	100%	800	100%	без изменений
Всего неуспевающих		0	0%	0	0%	без изменений

### Показатели обученности и качества знаний учащихся(по итогам 2022-2023 учебного года)

	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
Качество знаний	52,1	53,7	48	31	28,3	37,6	33,7	21,8	51,4	52,5	40,1
Средний уровень обученности	51,7	52,9	51,3	46,3	45,5	46,9	45,8	42,5	53,3	54,3	48,6
Успеваемость	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Безотметочное обучение		
2	52,3	45,8	52,1
3	61,4	47,5	53,7
4	44,9	50,7	48
5	45,4	39,5	31
6	37,3	42,4	28,3

7	28,3	26,4	37,6
8	31,3	15,5	33,7
9	26,2	43,6	21,8
10	51,9	34,0	51,4
11	31,0	46,9	52,5
<b>Итого в среднем</b>	41,5	39,2	40,1

### Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость %			Качество %		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020-2021	100	100	100	52,5	34,3	45
2021-2022	100	100	100	47,7	33,9	40,2
2022-2023	100	100	100	51,2	30,6	51,9

### Сравнительный анализ по образовательной организации за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Качество %	Средний уровень обученности
2020-2021	100	41,5	49,5
2021-2022	100	39,2	48,7
2022-2023	100	40,1	48,6

### Показатели степени обученности по предметам %

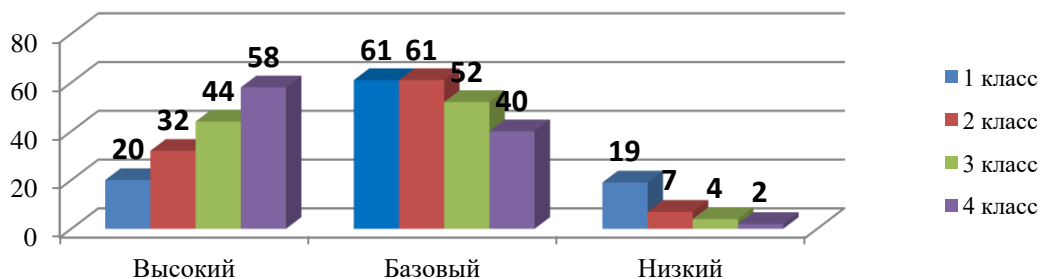
№	Учебный предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
1	Русский язык	53	52	снижение
2	Литература	66	65	снижение
3	Математика	55	58	повышение
4	Английский язык	62	61	снижение
5	Информатика	65	64	снижение
6	История	62	62	стабильно
7	Обществознание	67	69	повышение
8	Биология	66	67	повышение
9	Физика	64	64	стабильно
10	Химия	65	66	повышение
11	Физкультура	94	96	повышение
12	ОБЖ	93	91	снижение
13	География	63	65	повышение
14	Окружающий мир	61	62	повышение
15	Технология	90	91	повышение
16	Музыка	90	89	снижение
17	ИЗО	84	84	стабильно

#### 4.1.2 Метапредметные результаты

1-4 классы:

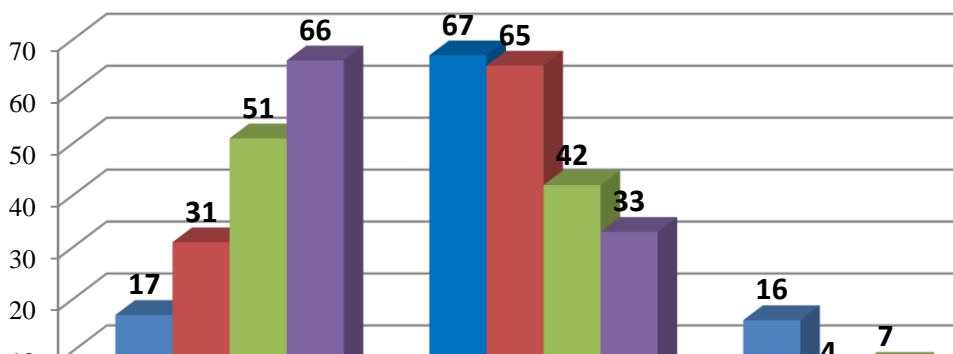
Познавательные УУД

**Уровень сформированности познавательных УУД,  
1-4 класс, 2022 - 2023 уч. г.**



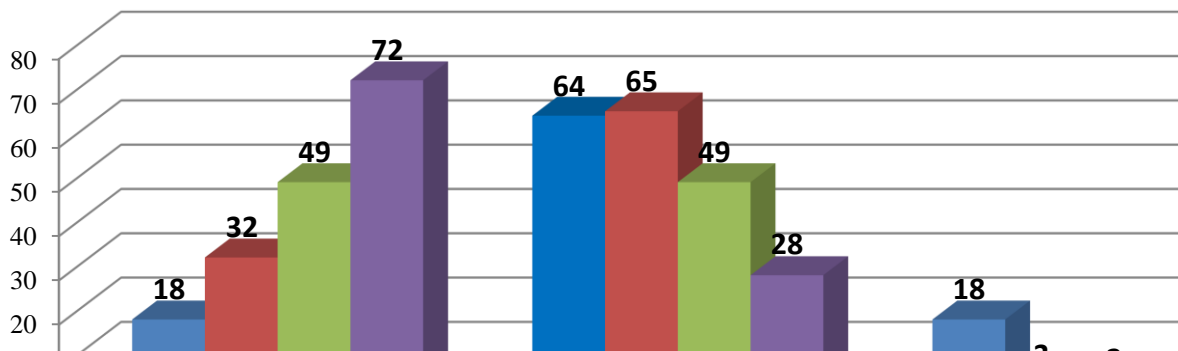
**Регулятивные УУД**

**Уровень сформированности регулятивных УУД,  
1-4 класс, 2022 - 2023 уч. г.**



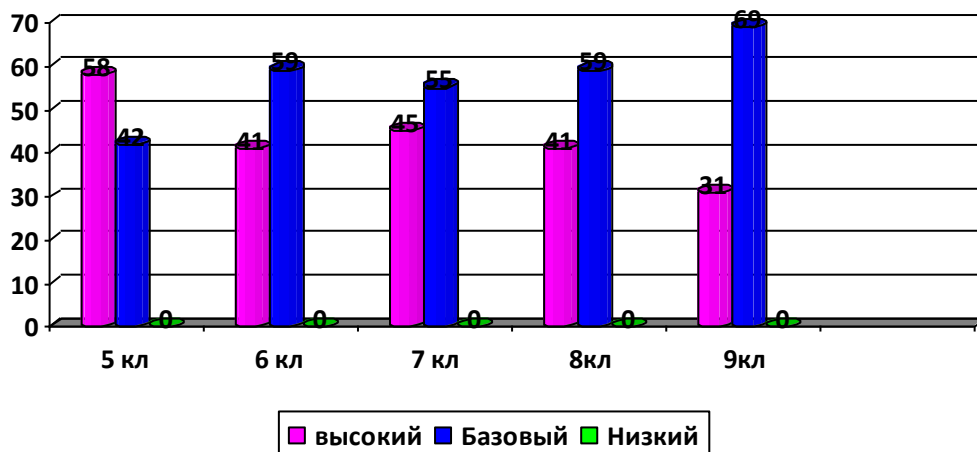
**Коммуникативные УУД**

**Уровень сформированности коммуникативных УУД,  
1-4 класс, 2022-2023 уч. г.**

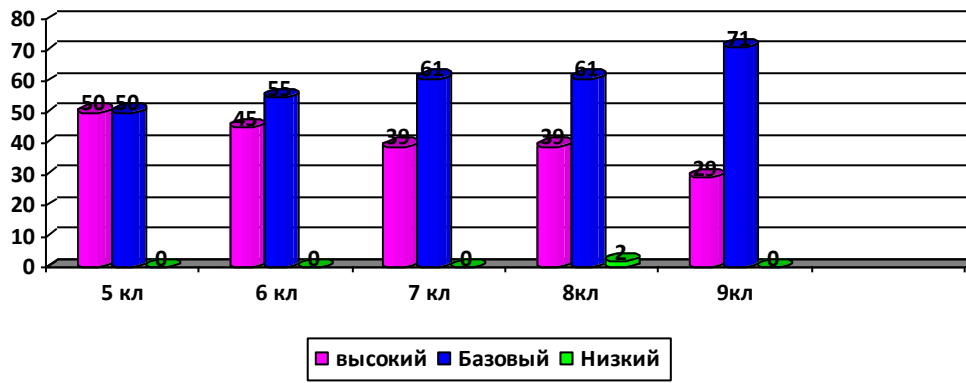


**5-9 классы**

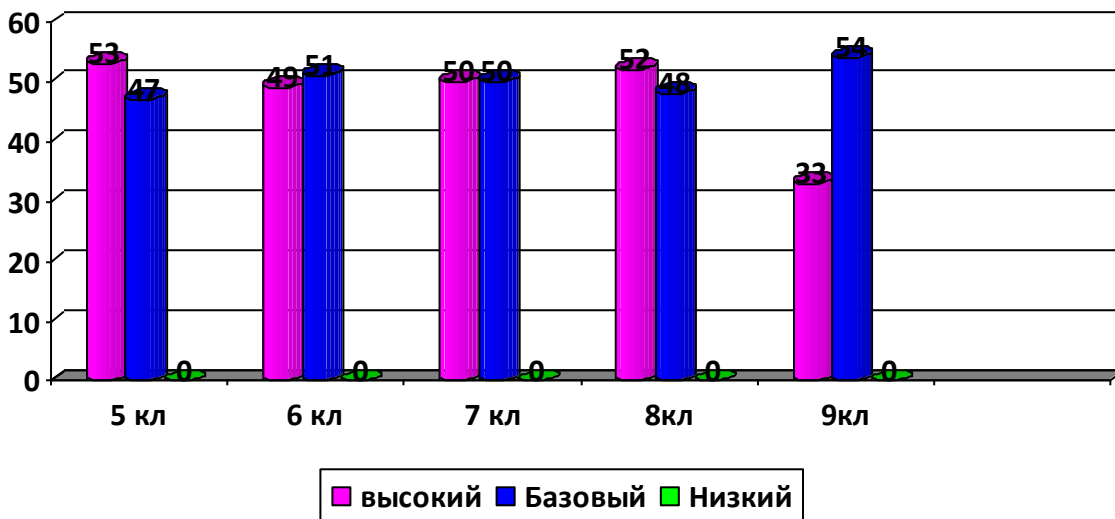
**Познавательные УУД**



Регулятивные УУД

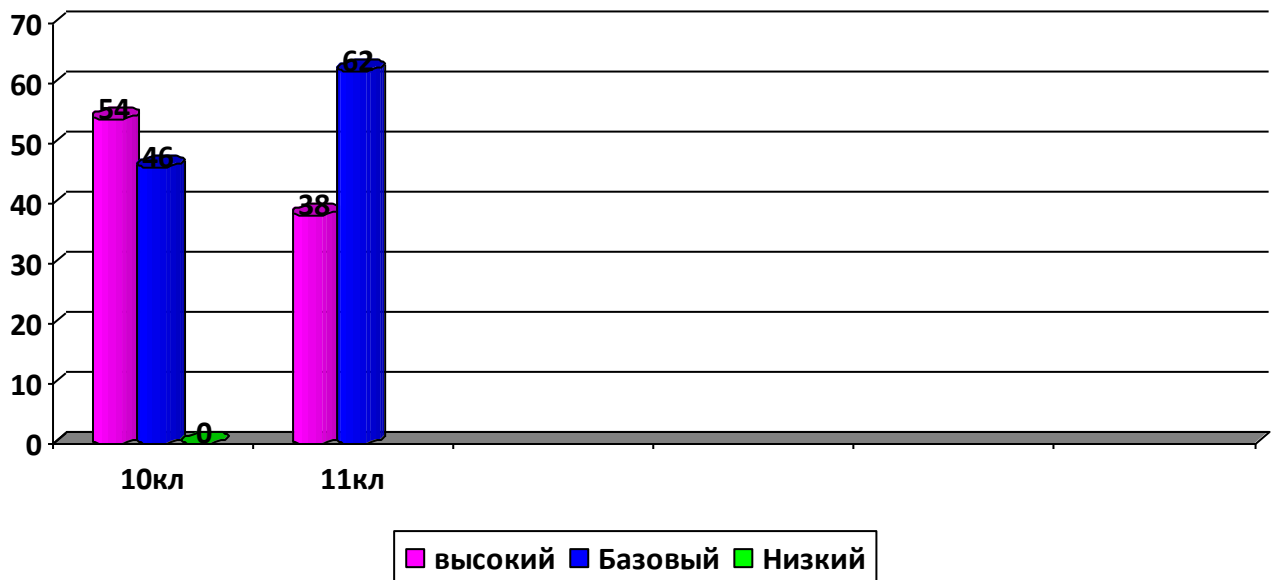


Коммуникативные УУД

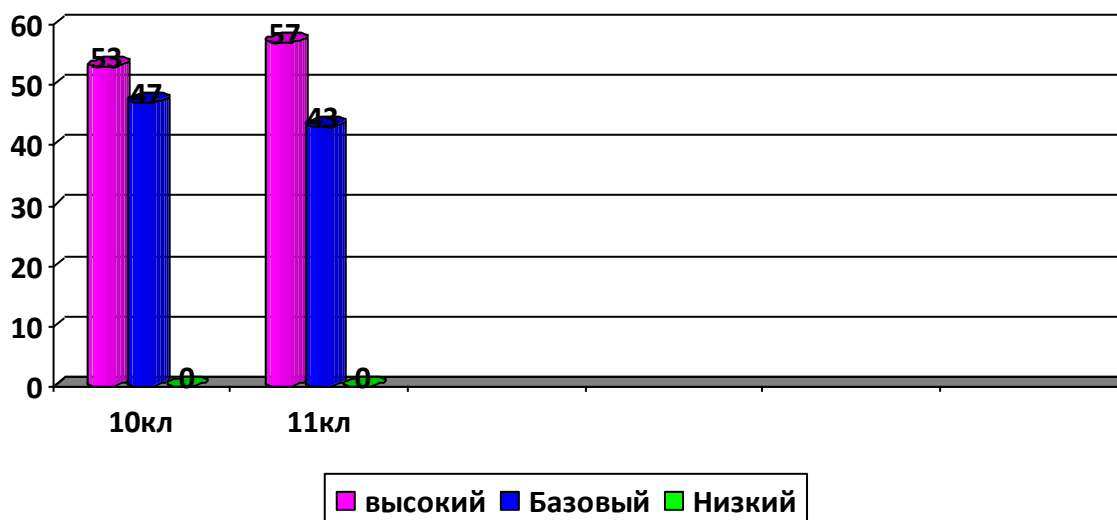


10-11 классы

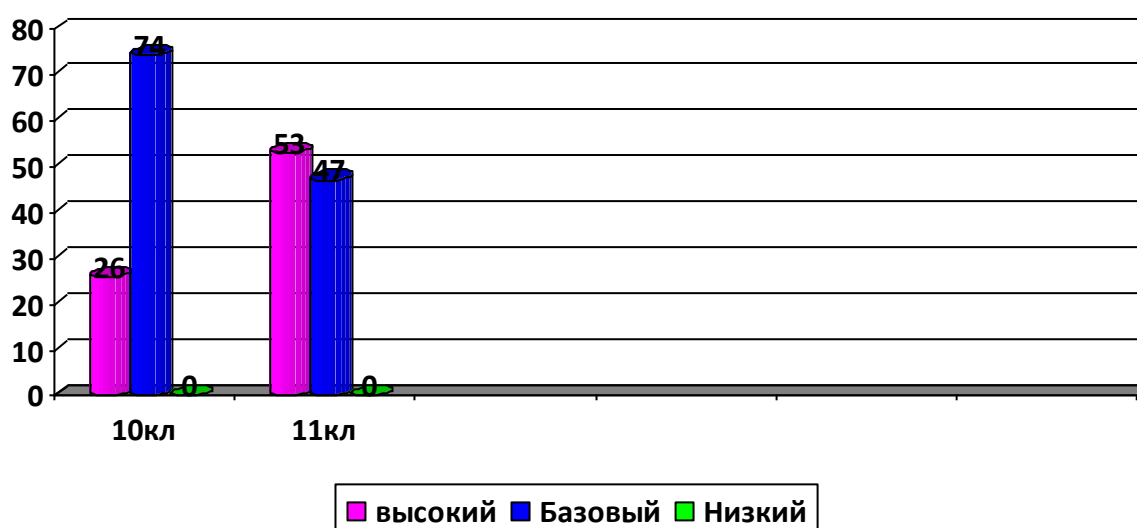
Познавательные УУД



### Регулятивные УУД



### Коммуникативные УУД



**Вывод:** на каждом уровне образования происходит формирование универсальных учебных действий обучающихся. Системно – деятельностный подход и технология формирующего оценивания в урочной и внеурочной деятельности дает возможность увидеть динамику развития обучающихся, контролировать весь процесс обучения, вносить коррективы, оказывать лично-психологическую помощь. Использование данных мониторинга каждого учащегося позволят учителю оказывать дозированную педагогическую помощь и поддержку каждому ученику.

## 4.2 Результаты внешней оценки качества образования

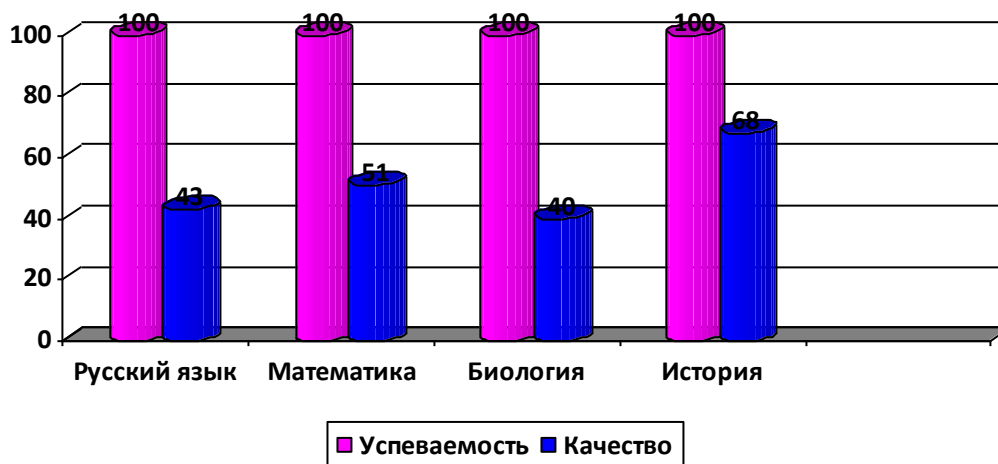
### 4.2.1. Всероссийские проверочные работы

В 2023 году в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» проведены следующие диагностические процедуры:

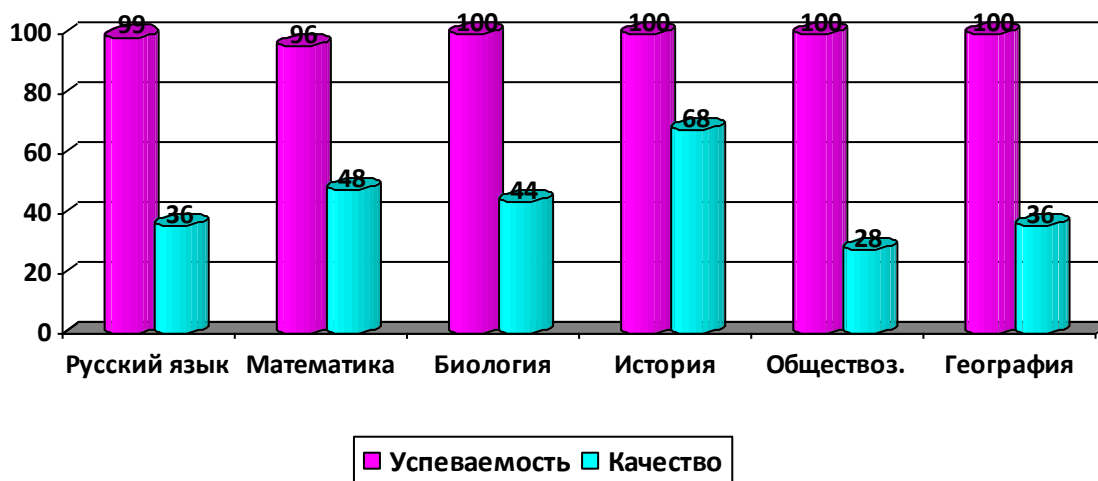


Форма независимой оценки качества (Всероссийские проверочные работы)	Период проведения
5 кл. – русский язык, математика, история, биология; 6 кл. – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание; 7 кл. – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, английский язык, физика; 8 кл. – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, химия, обществознание; 11 кл. – история, биология, география, химия, физика, английский язык.	Апрель 2023 года  Март 2023 года

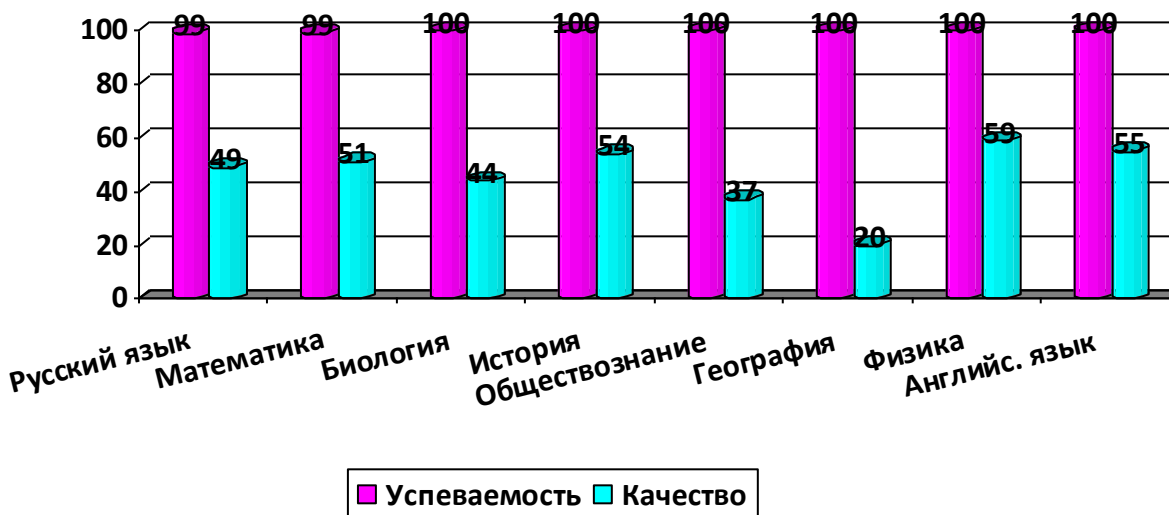
5 класс

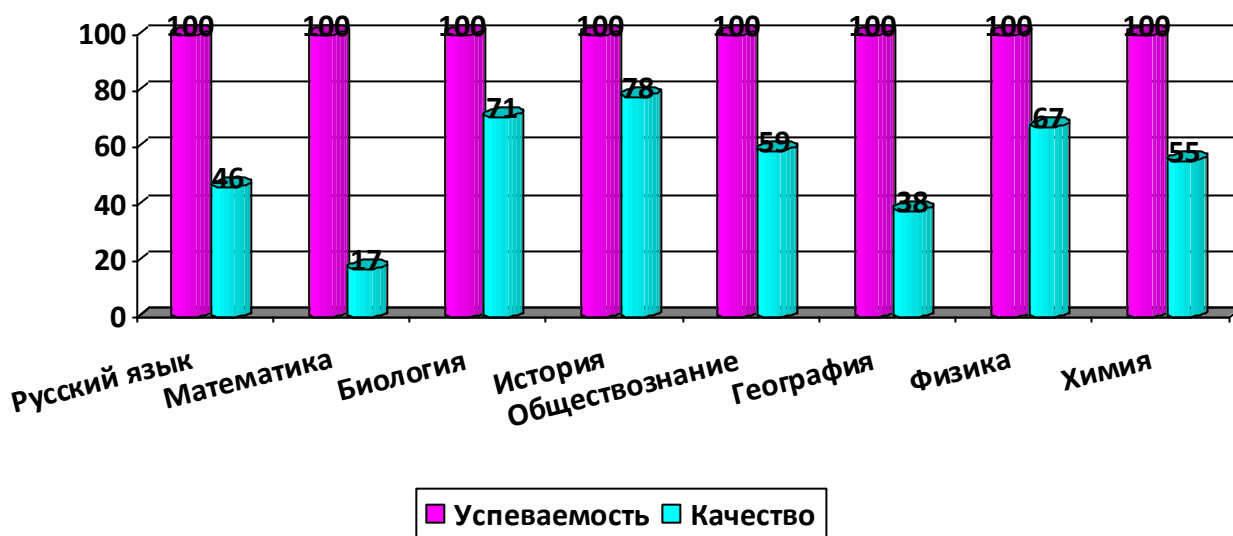


6 класс

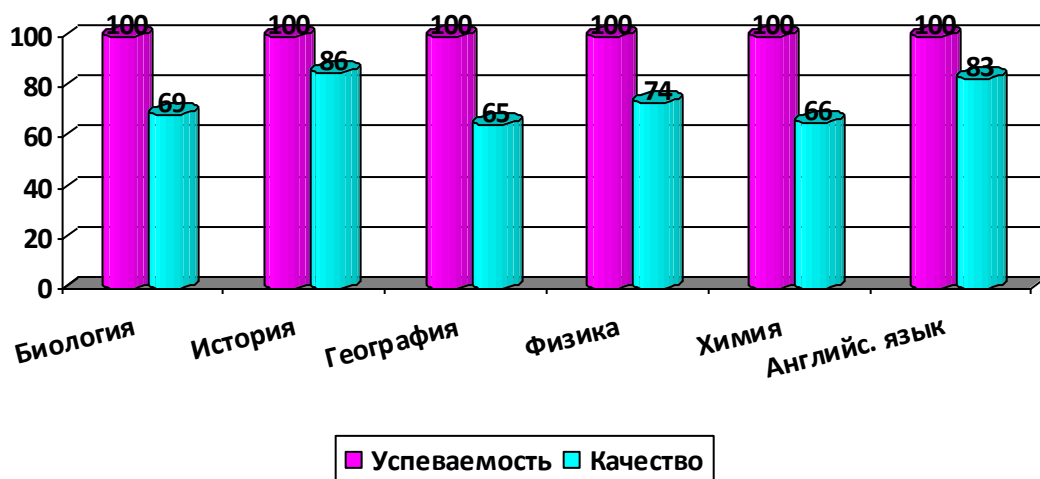


7 класс





11 класс



**Выводы:**

1. Использовать результаты ВПР для выявления проблемных зон в изучении учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Иностранный язык (английский)», «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание», «География».
2. Обеспечить целенаправленную работу по устранению выявленных пробелов, организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных заданий для каждого обучающегося.

**4.2.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму объективной оценки качества подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, и проводится с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	87	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	87	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	40
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	40

### ГИА обучающихся 9-х классов

В соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 в 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) приняли участие 86 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) принял участие 1 обучающейся. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика, и по двум предметам по выбору: литература, обществознание, история, химия, физика, биология, география, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский язык).

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	99	21	12	99	75	26
2021-2022	100	46	14	100	81	27
2022-2023	100	48	12	100	58	24

### Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество об-ся	% качества	% успеваемости
Литература	0	0	0
Иностранный язык (английский)	2	50	100
Информатика	55	13	100
Физика	6	50	100
Химия	6	50	100
Биология	16	69	100
История	4	75	100
Обществознание	38	55	100
География	44	52	100
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>100</b>

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов, всего	99	100	93	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5	3	3	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	27	27	41	44	19	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	99	100	93	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## Выводы о результатах ГИА-9

Анализ экзамена по учебному предмету «Русский язык» показал, что 100 % обучающихся справились с экзаменационной работой. Средний первичный балл по школе составил 24, в отметках - 4. Уровень качества знаний по учебному предмету «Русский язык» по результатам экзаменов составил - 58% (достаточный уровень).

Анализ экзамена по учебному предмету «Математика» показал, что 100% обучающихся справились с экзаменационной работой. Средний первичный балл по школе составил 12, в отметках - 3. Уровень качества знаний по учебному предмету «Математика» по результатам экзаменов составил - 48% (достаточный уровень).

В целом анализ качества подготовки к экзаменам по основным предметам учебного плана «Математика» и «Русский язык» показал, что качество по русскому языку выше, чем по математике на 10 %.

Самый высокий уровень качества подготовки по предметам по выбору – по истории (75%) и биологии (69%). Следует отметить, что уровень подготовки обучающихся к ОГЭ в 2022-2023 учебном году на достаточном уровне – 51 % качества при 100 % успеваемости.

Аттестаты с отличием за курс основного общего образования получил один обучающийся.

В целом по школе результаты государственной итоговой аттестации составляют 52% (достаточный уровень) качества при 100% успеваемости по всем предметам.

## ГИА обучающихся 11-х классов

В 2023 году, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования". Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась по общеобразовательным предметам ЕГЭ: по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, обществознанию, литературе, химии, биологии, физике, английскому языку, географии, информатике и ИКТ.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	22	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	1
Средний балл	72	51

### Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 последних года

Учебный год	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
2020-2021	67	Не проводился	55
2021-2022	66	15	54
2022-2023	62	14	52

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	40	73	62	100
Математика (базовый уровень)	30	73	14	100
Математика (профильный уровень)	10	60	52	100

Обществознание	22	77	58	86
История	5	60	43	60
Физика	4	25	44	100
Биология	5	60	60	80
Химия	5	60	62	80
Английский язык	6	100	64	100
Информатика и ИКТ	2	50	52	50
Литература	0	0	47	100
География	1	0	46	100

### Количество медалистов за последние 5 лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
9	8	3	8	5

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Загулова Яна Сергеевна	11 а класс	Сорудейкина Е.А.
2	Мурзак Валерия Валерьевна	11 а класс	Сорудейкина Е.А.
3	Никулин Максим Николаевич	11 а класс	Сорудейкина Е.А.
4	Сорудейкина Ульяна Витальевна	11 а класс	Сорудейкина Е.А.
5	Турута Андриана Андреевна	11 а класс	Сорудейкина Е.А.

### Выводы о результатах ГИА-11:

В 2022-2023 учебном году 40 обучающихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Из 40 обучающихся сдававших ЕГЭ по русскому языку 40 обучающихся прошли порог, установленный Рособрнадзором. Успеваемость составила 100%, качество по русскому языку – 73% (оптимальный уровень), средний балл по школе – 62.

В 2023 году 10 выпускников сдавали экзамен по учебному предмету «Математика» (профильный уровень), 30 - по учебному предмету «Математика» (базовый уровень). Из 10 обучающихся, сдававших ЕГЭ по математике (профильный уровень), 10 обучающихся прошел порог, установленный Рособрнадзором. 30 выпускников, сдававшие ЕГЭ по математике (базовый уровень) прошли минимальный порог.

Средний балл по математике (профильный уровень) составил 52 (2022 год – 54), отмечается спад на 2 балла.

Средний балл по математике (базовый уровень) составил 14 (в сравнении с 2022 годом – 15), отмечается спад на 1 балл.

Средний балл по русскому языку составил 62 (2022 год – 66), отмечается спад на 4 балла.

Количество предметов по выбору определяет сам выпускник, в зависимости от дальнейшей образовательной траектории. Если обучающийся намерен продолжить образование в образовательном учреждении высшего профессионального образования, то помимо образовательных, он должен сдать предметы по выбору в форме ЕГЭ. Из 40 обучающихся – 2 обучающихся сдавали только 2 предмета (12,5% от общего количества обучающихся), 16 человека сдавали 3 экзамена по выбору (40%), 4 предмета сдавали 18 обучающихся (45%), 5 – 1 обучающийся (2,5%).

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов показывают, что уровень качества выпускников по результатам ЕГЭ 2023 года составляет 68% по школе, что соответствует достаточному уровню. Успеваемость составила 100%. Всего выдано 40 аттестатов о среднем общем образовании.

### 4.3. Результаты участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях и др. в рамках школьной целевой программы «Одаренные дети - будущее России».

**Цель программы:** создание оптимальных социально-педагогических условий для гармоничного развития одарённых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

**Задачи программы:**

- создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки одаренных обучающихся;
- определение и развитие форм деятельности с одаренными обучающимися;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение одаренных детей;
- создание системы подготовки и систематической переподготовки педагогических кадров для работы с одаренными учащимися;
- реализация системы научно-методического обеспечения для работы с одаренными обучающимися;
- своевременное пополнение материально-технической базы обеспечения и поддержки работы с одаренными детьми;
- развитие социального партнерства образовательных учреждений города, района, региона, РФ.

Направления работы: академическое (научное); техническое; творческое; спортивное; социальная одаренность, профессиональное.

#### Распределение обучающихся с разными видами одаренности (2022-2023 учебный год)

Кол-во обучающихся	Направление одаренности					
	Академическое	Техническое	Творческое	Спортивное	Профессиональное	Социальное
391 чел (1-4кл)	121 чел	52 чел	96 чел	74 чел	15 чел	32
513 чел (5-11кл)	104 чел	65 чел	118 чел	78 чел	83чел	65
904 чел (1-11кл)	225 чел	117 чел	214 чел	152 чел	98 чел	97чел

#### Количество обучающихся с разными видами одаренности (%), 2022-2023 учебный год

- 25% обучающихся - с выраженными академическими способностями (высокая мотивация к самопознанию, самоопределению, саморазвитию);
- 13% обучающихся - склонны к целенаправленному освоению инженерной деятельности, им присуща потребность в творческой самореализации;
- 24% обучающихся - демонстрируют художественные, артистические, психомоторные способности (высокую продуктивность или интерес к множеству разных вещей);
- 17 % обучающихся - расположены к деятельности, требующей тонкой и точной моторики, обладают хорошей зрительно-моторной координацией, любят движение (бег, прыжки, лазание);
- 11% обучающихся – способны находить инновационные решения поставленных задач, осуществлять качественный отбор средств и способов проектирования, проявляют готовность к сотрудничеству и стремление к лидерству;
- 11% обучающихся - проявляют трудолюбие, для них характерна сформированность учебных и профессиональных интересов и склонностей, сформированность социально и профессионально значимых мотивов выбора профессии.

Всего 324 обучающихся (35%), с которыми была запланирована и реализована научно-исследовательская, творческая, художественная, спортивная, социальная работа в 2022-2023 учебном году. Для 286 обучающихся (31%) был разработан индивидуальный маршрут по оказанию помощи талантливым обучающимся в самореализации их творческой направленности; для 295 обучающихся (32%) была разработана индивидуальная траектория по развитию мотивационно-волевых качеств личности.

**Информационный банк данных позволил рационально спланировать работу с одаренными детьми по следующим направлениям:**

1. Психолого-педагогический анализ развития обучающихся школы.

2. Выявление обучающихся с разными видами одаренности:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- ведение в динамике банка данных одаренных и талантливых детей.

3. Помощь одаренным и талантливым обучающимся в самореализации их творческой и познавательной направленности:

- реализация системы развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными и талантливыми детьми;
- внедрение в образовательную деятельность интерактивных образовательных комплексов, технологий;
- обновление содержания образования, форм, методов и приемов организации образовательной деятельности с учётом современных требований;
- создание для ученика ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными и талантливыми детьми через систему факультативов, индивидуальных занятий, творческих платформ всероссийского уровня (конкурс «Большая перемена», интерактивная цифровая платформа «ПроеКториЯ»);
- формирование профильных классов на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы);
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, марафонах, научно-практических конференциях, фестивалях и др.

4. Организация воспитательного процесса и системы дополнительного образования в работе с одаренными детьми:

- создание условий в школьной системе воспитания для социальной адаптации одаренных детей (совет обучающихся, детские общественные объединения, творческие мероприятия, внеклассная работа и т.д.);
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей;
- поддержка системы стимулирования и поощрения учащихся;
- активизация разносторонней работы с одаренными детьми через систему дополнительного образования (кружки, секции, творческие коллективы);
- ведение «Портфолио» (для оценки достижений учащихся).

5. Работа с родителями одаренных детей:

- психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- поддержка и поощрение родителей одаренных детей.

6. Научно-методическое сопровождение.

7. Повышение профессионально-педагогической компетентности учителя как условие обеспечения качества образовательной деятельности.

В рамках реализации задач программы в структуре внутришкольного управления (взаимодействия) в школе создано *методическое объединение педагогических работников «Одаренные дети»*. Разработан план работы по реализации основных задач программы на 2022-2023 учебный год.

Результаты реализации программы и сведения об участии обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ №4» в мероприятиях различного уровня и результатах их участия в 2022 -2023 учебном году:

#### **4.3.1 Всероссийская олимпиада школьников**

##### **Школьный уровень**

С целью выявления индивидуальных особенностей учащихся в школе проводится мониторинг (психологический, педагогический, физического развития), который позволяет получить полную информацию об интеллектуальном, творческом, физическом потенциале обучающихся школы. На основе данных мониторинга создан банк данных детей, принимающих участие в предметных олимпиадах, в интерактивных олимпиадах различного уровня. Обучающиеся школы активно принимают участие во Всероссийской олимпиаде

школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, английскому языку, географии, биологии, истории, праву, экономике, обществознанию, химии, физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности. В 2022-2023 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 370 обучающихся 4-11 классов. По итогам выполнения работ победителями стали 34 обучающихся, призёрами - 90 обучающихся. Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиаде по математике – 56, физической культуре – 55, русскому языку – 33, технологии – 32.

№	Предметы	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	30	2	9
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	24	0	4
4	География	27	0	6
5	Информатика	8	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	22	0	7
8	Литература	22	5	10
9	Математика	56	0	1
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	28	3	5
12	Основы безопасности жизнедеятельности	7	2	5
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	33	6	18
15	Технология	32	6	10
16	Физика	15	0	0
17	Физическая культура	55	10	14
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	11	0	1
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	0	0	0
<b>Всего</b>		<b>370</b>	<b>34</b>	<b>90</b>

### Муниципальный уровень

#### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	Предметы	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	1	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	4	0	0
4	География	3	0	0
5	Информатика	1	0	0
6	Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0
7	История	9	0	0
8	Литература	8	0	1
9	Математика	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	3	0	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности	3	0	0
13	Право	0	0	0
14	Русский язык	8	0	1
15	Технология	1	0	1
16	Физика	0	0	0
17	Физическая культура	4	0	0



18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	7	0	0
20	Экология	0	0	0
21	Экономика	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

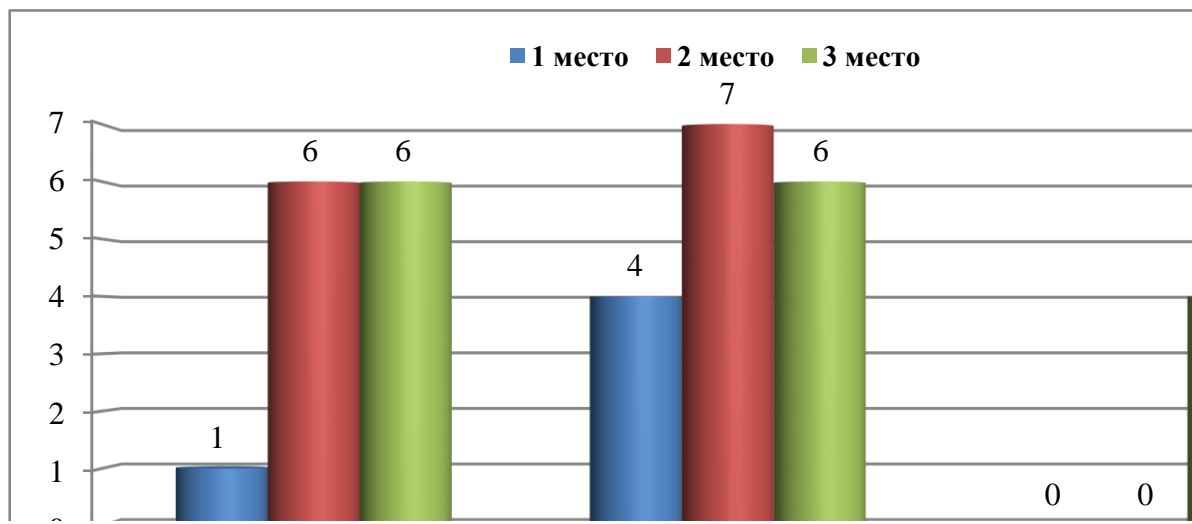
В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 52 обучающихся 7-11 классов. По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди общеобразовательных учреждений Сургутского призёрами стали 4 обучающихся (7-11 класс).

**Динамика количества призовых мест, завоеванных участниками  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Литература	-	1	1	-	1	-	-	-	1
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	2	2	-	-	1
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Биология	1	-	2	1	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология	-	3	2	2	3	2	-	-	1
Физическая культура	-	1	-	1	-	2	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	1	-	-	-	-	-	-	-
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>13</b>			<b>17</b>			<b>4</b>		

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2022-2023 учебного года**

Предмет	Класс	Место	ФИО участника МЭ	ФИО учителя
Литература	11	3	Ярматова Таманно Тахтасуновна	Уразбахтина Н.К.
Русский язык	7	3	Онищенко Егор Андреевич	Уразбахтина Н.К.
Технология	10	1	Самарханова Эльвира Нурисламовна	Сурма Л.В.
Обществознание	10	3	Соломаха Ярослав Александрович	Горбунова А.В.



### Региональный уровень

В 2022-2023 учебном году 2 обучающихся стали участниками Регионального этапа ВОШ:

Предмет	Класс	ФИО Участника МЭ	ФИО учителя
Литература	11	Ярматова Таманно Тахтасуновна	Уразбахтина Н.К.
Технология	10	Самарханова Эльвира Нурисламовна	Сурма Л.В.

**Выводы:** по итогам последних трех лет наблюдается динамика уменьшения количества призовых мест на муниципальном этапе ВОШ в 2022-2023 учебном году. За три года нет ни одного призового места по экономике, информатике и ИКТ, истории, праву, МХК. В этом учебном году не участвовали в олимпиадах по информатике, экологии. Причины снижения качества выполнения олимпиадных заданий и количества призовых мест:

- неумение обучающихся правильно и рационально распределять время на все виды заданий;
- преобладание в преподавании учебных предметов ориентации на усвоение учащимися требуемого объема знаний при недостаточном внимании к формированию умения применять полученные знания на практике, использовать в различных продуктивных видах деятельности, выражать и обосновывать свою точку зрения, работать с различными источниками информации;
- высокая степень загруженности обучающихся в школе и в системе дополнительных занятий;
- отвлекающие факторы - компьютер, телевизор и прочие развлечения, которые слишком долго находятся в центре внимания ребёнка.
- для результативного участия во всероссийской олимпиаде школьников целесообразно сопровождение преподавателей высших школ, что является проблематичным для школ района.

### 4.3.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах

**Сведения об участии обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ №4» в мероприятиях различного уровня и результатах их участия  
(2022 -2023 учебный год)**

**Академическое (научное); техническое направления**

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия
<b>I. Муниципальный уровень</b>					
<b>ОЧНОЕ участие</b>					
1.	Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель»	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	октябрь 2022	1 чел.	Призер - 1 чел
2.	Районные соревнования по образовательной робототехнике «Робофест»	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	ноябрь 2022	7 чел.	Победители - 3 чел; призёры – 4 чел.
3.	Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «Юниор»	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	декабрь 2022	8 чел.	Победители - 1 чел., призёры – 4 чел., номинанты- 2 чел.
4.	Районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!»	департамент образования МБОУ «Лянторская СОШ №6»	декабрь 2022	2 чел.	номинанты- 2 чел.
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	департамент образования, ОО Сургутского района	ноябрь-декабрь 2022	70 чел.	Победители - 2 чел., призёры – 9 чел.
6.	Районная олимпиада по русскому языку для обучающихся 1-11 классов в рамках XIII районных образовательных Кирилло-Мефодиевских чтений	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Март 2023	14 чел.	Победитель - 1 Призер – 3
7.	XII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Апрель 2023	4 чел.	Победитель - 1 Призер – 2
8.	XXVII научная конференция молодых исследователей Сургутского района в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №4» МАУДО «ЦДТ»	Март 2023	11 чел.	Победители - 2 Призеры – 6
9.	X районная метапредметная олимпиада (2 этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель 2023	5 чел.	Призер – 1
10.	XIII районные образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (пленарная часть; работа секций) и мероприятия в рамках чтений (конкурсы чтецов, устных сочинений, ораторского мастерства)	департамент образования, МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Апрель 2023	3 чел.	Победитель - 1 Призер – 1
11.	IV районного детско-юношеского конкурса «Карусель языков»,	Местная общественная организация Сургутского района "Чувашский национально-культурный центр "Судьба" ("Араскал"), при поддержке Грант главы Сургутского района	Май 2023	2 чел.	
<b>ВСЕГО очное участие</b>				<b>127</b>	<b>46</b>
<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>					
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Департамент образования и	сентябрь 2022	4 чел.	номинант – 1 чел.

		молодежной политики администрации Сургутского района			
2.	Муниципальный этап (I этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) 1-4 класс (заочная форма)	Автономная некоммерческая организация «Дом учителя Уральского Федерального округа», г. Екатеринбург	декабрь 2022	269 чел.	Не предусмотрено
3.	Муниципальный этап (I этап) международной олимпиады по основам наук (УрФО) 5-11 класс (заочная форма)	Автономная некоммерческая организация «Дом учителя Уральского Федерального округа», г. Екатеринбург	Декабрь 2022-январь 2023	85 чел.	Не предусмотрено
4.	X районная метапредметная олимпиада (I этап)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Февраль-март 2023	5 чел.	Не предусмотрено
5.	XII районный межпредметный интеллектуальный марафон знаний обучающихся 4-х классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру	департамент образования, МБОУ «Солнечная СОШ №1»	Апрель 2023	1 команда (4 чел)	Призеры – 4
6.	Олимпиада по английскому языку для учащихся 4-х классов	департамент образования, МБОУ «Федоровская СОШ №5»	Апрель 2023	3 чел.	Призеры – 2
7.	Дистанционный сетевой проект «Нескучная математика»	департамент образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Декабрь 2022 – март 2023	3 чел.	-
8.	Дистанционный сетевой проект «Компьютерная фантазия»	департамент образования МБОУ «Федоровская СОШ №2 с УИОП»	Декабрь 2022 – март 2023	3 чел.	Призеры – 3
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				<b>376</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО в мероприятиях муниципального уровня:</b>				<b>503</b>	<b>56</b>
II.	<b>Региональный уровень (ХМАО)</b>				
	<b>ОЧНОЕ участие</b>				
1.	XXVI окружная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», региональный этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодёжь. Наука. Бизнес»	г.Ханты-Мансийск	Декабрь 2022 г.	1 чел	Призёры – 1 чел.
2.	XII Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний», г.Сургут	СурГПУ, г. Сургут	ноябрь 2022	3 чел	Победители – 2 чел.
<b>ВСЕГО очное участие :</b>				<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>ЗАОЧНОЕ или ДИСТАНЦИОННОЕ участие</b>				
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся им. Д. И. Менделеева	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Декабрь 2022	6 чел.	Победители - 4 чел., призёры – 2 чел.,
	Региональный (заочный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Январь-февраль 2023	10 чел.	Победители - 7 Призеры – 3
	Всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель, 2023	4 чел.	Победитель - 1 Призеры – 3
	Всероссийская гуманитарная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	МБОУ «Лянторская СОШ №4»	Апрель, 2023	1 чел.	Призер – 1
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				<b>21</b>	<b>21</b>
<b>ИТОГО в мероприятиях регионального уровня:</b>				<b>25</b>	<b>24</b>

<b>IV.</b>	<b>Федеральный уровень</b>				
	<b>ОЧНОЕ УЧАСТИЕ</b>				
1.	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Апрель, 2023	1 чел.	-
2.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	НО Фонд Менделеева, г. Москва	Апрель 2023	1 чел.	-
<b>ВСЕГО очное участие :</b>				<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>ЗАОЧНОЕ УЧАСТИЕ</b>				
3.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	НОУ «Институт продуктивного обучения» ООО «Центр продуктивного обучения», г.Новосибирск	октябрь, 2022	166 чел.	Победители - 2 чел., призёры – 4 чел.
4.	Всероссийский конкурс «Меди@ полигон»	филологический факультет Сургутского государственного педагогического университета, департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района, ОО «Сургутская городская организация журналистов» при поддержке департамента образования г. Сургута	Май, 2023	6 чел.	Призеры – 4
5.	Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	организация "Интеллект будущего", г. Обнинск	с 17 марта по 30 мая 2023 г.	1 чел.	Победитель - 1
6.	Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	организация "Интеллект будущего", г. Обнинск	с 17 марта по 31 мая 2023 г.	1 чел.	Победитель - 1
7.	V Всероссийский фестиваль исследовательских работ среди дошкольников, школьников, студентов		Апрель-май, 2023г.	1 чел.	Победитель - 1
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»		Март, 2023	1 чел.	Победитель - 1
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				<b>176</b>	<b>14</b>
<b>ИТОГО в мероприятиях уровня РФ :</b>				<b>178</b>	<b>14</b>
<b>V.</b>	<b>Международный уровень</b>				
	<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>				
1.	Всероссийский конкурс по математике «Ребус»	г.Бийск, Алтайский край	сентябрь, 2022	169 чел.	Победители - 69 чел., призёры – 51 чел.,
2.	Игровой конкурс «British Bulldog»		Декабрь 2022	25 чел	Победители - 7 чел., призёры – 12 чел.
3.	Международная Олимпиада по основам наук 5-11 класс (заочная форма) (финал)	Автономная некоммерческая организация «Дом учителя Уральского Федерального округа», г. Екатеринбург	Апрель 2023	33 чел.	Победители - 11 Призеры – 17
4.	Международный математический	Санкт-Петербургский Институт	Март, 2023 г.	111 чел.	Победители - 7

	игра-конкурс «Кенгуру»	продуктивного обучения Российской Академии образования			Призеры –21
5.	Международная Олимпиада по основам наук (начальная школа, 2 тур)	Автономная некоммерческая организация «Дом учителя Уральского Федерального округа», г. Екатеринбург	Март-апрель, 2023	197 чел.	Победители - 99 Призеры –32
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				<b>535</b>	<b>324</b>
<b>ИТОГО в мероприятиях международного уровня:</b>				<b>535</b>	<b>324</b>

ИТОГО кол-во участников во всех мероприятиях всех уровней:

<b>ВСЕГО очное участие:</b>				<b>133</b>	<b>49</b>
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				<b>1108</b>	<b>369</b>
<b>ИТОГО во всех мероприятиях всех уровней</b>				<b>1241</b>	<b>418</b>

### Спортивное направление

№ п/п	Название и уровень мероприятия	Место проведения,	Дата проведения	Количество участников, Ф.И. об-ся, класс	Результаты	Ф.И.О. должность ответственного
<b>Муниципальный уровень. XXVI комплексная Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района</b>						
1.	Соревнования по гиревому спорту в зачет XXVI Спартакиады обучающихся образовательных организаций Сургутского района	Барсово	16.11.2022	5 Ганиев Эхсон Умаров Акбаржон Саркисян Николай Фазиллов Мубин Антипов Даниил	3 место общеконное 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место	Хужин (возил) Пороховник
2.	Соревнования по пулевой стрельбе в зачет XXVI Спартакиады обучающихся образовательных организаций Сургутского района	г. Лянтор	Ноябрь, 2023г	4 чел.	участие	Хужин Д.И.
3.	Соревнования по баскетболу среди юношей в зачет XXVI Спартакиады обучающихся образовательных организаций Сургутского района	с.п. Солнечный	21.02.2023г	9 чел.	1 место	Шадрин Д.П.
4.	Соревнования по баскетболу среди девушек в зачет XXVI Спартакиады обучающихся образовательных организаций Сургутского района	с.п. Солнечный	13.03.2023г	9 чел.	6 место	Редько С.Н.
5.	Соревнования по лыжным гонкам в зачет XXVI Спартакиады обучающихся образовательных организаций Сургутского района	Барсово	22.03.2023	10 чел.	участие	Шадрина Л.М.
6.	Соревнования по шахматам в зачет XXVI Спартакиады обучающихся образовательных организаций Сургутского района	с.п. Солнечный	30.03.2023г.	8 чел.	3 место	Бадретдинов Ш.Т.
7.	Соревнования по настольному в зачет XXVI Спартакиады обучающихся образовательных организаций Сургутского района	с.п. Солнечный	30.03.2023г.	3чел	участие	Хужина.В.В.
8.	Соревнования по волейболу среди юношей в зачет XXVI Спартакиады обучающихся образовательных организаций Сургутского района	Барсово	20.04.2023	10 чел.	5 место	Шадрина Л.М.

9.	Соревнования по волейболу среди девушек в зачет XXVI Спартакиады обучающихся образовательных организаций Сургутского района	Барсово	19.05.2023	10 чел.	4 место	Исакова Р.Р.
10.	Соревнования по легкой атлетике в зачет XXVI Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района	г. Лянтор	23.05.2023г.	12 чел Степовой А. Протченко Э. Потанин Е. Кийдан Н. Олейников А. Соломаха М. Разинков Д. Янзакова Д. Жаханова М. Зотова А.	2 место - общеконандное 1 место, 1 место 1 место, 1 место, 2 место 2 место, 1 место 3 место, 1 место 3 место 3 место 3 место, 1 место 2 место 2 место 2 место	Редько С.Н.
<b>Городской уровень. Комплексная Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений городского поселения Лянтор</b>						
1.	Первенство города по гиревому спорту в зачет комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных школ г. Лянтор, посвященных 100-летию со дня образования Сургутского района	г. Лянтор	21.02.2023г.	10 чел Фазилов Мубин Умеров Абубакар Умаров Акбаржон Саркисян Николай Антипов Даниил	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2место	Пороховник В.Б.
2.	Первенство города по ДАРТС в зачет Спартакиады обучающихся общеобразовательных школ г. Лянтор, посвященных 100-летию со дня образования Сургутского района	г. Лянтор	29.03.2023г.	5 чел	2 место	Шадрина Л.М.
3.	Первенство города по волейболу в зачет комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных школ г. Лянтор, посвященных 100-летию со дня образования Сургутского района	г. Лянтор		7 чел.	1 место	Шадрина Л.М.
4.	Первенство города по волейболу в зачет комплексной Спартакиады обучающихся общеобразовательных школ г. Лянтор, посвященных 100-летию со дня образования Сургутского района	г. Лянтор		8 чел.	3 место	Исакова Р.Р.
5.						
<b>Спортивные мероприятия (городской, районный, окружной, всероссийский уровень)</b>						
1.	Городской легкоатлетический забег «Кросс Лыжника»	г. Лянтор	Октябрь 2022г.	Ахмедов Рауф Протченко Э. Протченко Е. Зонов Е.	1 место 1 место 3 место 1 место	Редько С.Н.
2.	Квест – игра для учащихся старших классов «Казачий бой»	г.Лянтор	14.10.2022г.	8 чел.	3 место	Исакова Р.Р.

3.	Региональный конкурс среди обучающихся 4 классов «Лучший по предмету физическая культура»	г. Сургут	Ноябрь 2022	Кахоров Дамир	участие	Хужина В.В.
4.	Региональный конкурс среди обучающихся 4 классов «Лучший по предмету физическая культура»	СурГПУ	Ноябрь, 2022	1 чел Горяйнова А.	участие	Редько С.Н.
5.	Интернет турнир по блицу среди ОО (округ)		17.11.2022г.	Гаффаров Хуршед Ахмедьянов Реваль Васильев Максим Угриновская Анастасия Сарыева Мелина	1 место	Бадретдинов Ш.Т.
6.	Региональный конкурс среди обучающихся 11 классов «Лучший по предмету физическая культура»	г. Сургут	08.04.2023г.	Федорова А.	Участие	Хужина В.В.
7.	10000 шагов к жизни	Г. Лянтор	09.04.2023г.	1	Сертификат участника	Шадрин Д.П.
8.	Первенство города по гиревому спорту	г. Лянтор	18.04.2023г.	9 чел.	1 место	Пороховник В.Б.
9.	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций.	г.п. Лянтор МУ КСК «Юбилейный»	26.04.2023г.	10 чел, 1 чел	4 место 1 место	Редько С.Н.
10.	Соревнования по настольному теннису в зачет VХ Спартакиады среди семейных команд «Пама, мама, я- дружная семья!», посвященная Дню Победы	г.п. Солнечное	14.05.2023г.	Протченко Е.	1 место	Редько С.Н.
11.	Соревнования по дартс «Спортивные каникулы» среди летних лагерей общеобразовательных школ г.Лянтор	г.Лянтор	7.06.2023г.	8 чел.	3 место	Исакова Р.Р.
12.	Соревнования по пионерболу «Спортивные каникулы» среди летних лагерей общеобразовательных школ г.Лянтор	г.Лянтор	7.06.2023г.	8 чел.	1 место	Исакова Р.Р.

### Социальная одаренность

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия (заочно, очно, дистанционно)	Место проведения, (кто проводил)	Дата, период проведения	Количество участников, Ф.И. об-ся, класс	Результаты	Ф.И.О. должность ответственного
<b>1 ПОЛУГОДИЕ 2022-2023у.г.</b>						
<b>Городской уровень</b>						
1.	V городская краеведческая конференция «Назаргалеевские чтения»	МУК «ЛХЭМ»	24.10.2022	Сайидалиева Амина,7г	Диплом за участие	Абдулфатахова Г.М.
2.	Димитровская суббота	ДК «Нефтянник»	октябрь	Юдин Артем 8а Гречуха Виктория 9б	2 место 1 место	Горбачева Я.А.
3.	Городской конкурс агитбригад «Мы вместе»	ДК «Строитель»	ноябрь	9б	участие	Горбачева Я.А.
4.	Городской молодежный интернет-конкурс на лучшее фото (селфи) «Этнозгляд	МУК «ЛЦБС»	Декабрь	Гадаева Мадина,9б Гадаева Ума, 10 б	Участие участие	Шихрагимова З.Ш.
5.	Городской фестиваль «Традиции обычаи моего народа»	ДК «Нефтянник»	ноябрь	8а класс	Участие	Юдина Т.П., Горбачева Я.А.



6.	Городской фестиваль «Истоки»	ДК «Нефтяник»	ноябрь	Гельмантин Я., Юдин А.	Лауреат Лауреат	Горбачева Я.А., Юдина Т.П.
7.	Городская викторина «Мой край - Югра»	МУК ЛЦБС	10 декабрь	Шерифалиева Эмилия, 10 а Давлетшина Лейсан , 10 б	1 место	Шихрагимова З.Ш.
8.						
9.						
<b>Муниципальный уровень</b>						
1.	Конкурс «Разработка логотипа Молодежного парламента при Думе Сургутского района»	Онлайн	30.09.2022	Петренко Владислав, 11а Цюрюпа Виктор, 9г	Диплом участие	за Абдулфатахова Г.М.
2.	Районный конкурс «Терроризм – угроза обществу»	РМЦ	Октябрь-ноябрь	Пашаева Эльмира Абдурахимова Азаалия	Диплом участие Диплом 2 место	за Горбачева Я.А. Абдурахманова Э.З.
3.	Школа молодого журналиста «Меди@полигон». Тема учебного года «Мобильный репортёр»	ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» и департамент образования администрации администрации Сургутского района	19.10.2022	Федорова Полин, 11а Шамсудинова Динара, 11б Халиуллина Аделина , 8а Аржинтарь Арина , 8а Буров Иван , 8а Юдин Артём, 8а Кийдан Назар, 8а	Сертификаты участникам	Шихрагимова З.Ш.,
4.	Участие в районной Премии лучших добровольческих практик «Одобрено добром» на территории Сургутского района	Департамент образования и молодёжной политики администрации администрации Сургутского района, МАУ Сургутского района «Районный молодёжный центр»	14 ноября – 27 ноября 2022 года	Волонтерское объединение	Диплом победителя	Руди Н.В.
5.	Акция «Говори на родном языке» коренных малочисленных народов Севера на территории Сургутского района	ДО	11 августа по 30 сентября 2022 года	Лянтина Нина 6г Лянтина Даша 6г	Сертификат участника	Руди Н.В.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную <b>противодействию коррупции</b> в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году	Во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	с 08 по 20 сентября 2022 года	Волкова София, 6г класс Чупанова Камила, 7г класс	Диплом 1 место	Руди Н.В.
7.	Конкурс детских рисунков, <b>посвященный Дню сотрудника органов внутренних дел,</b>	ДО	01.11.2022 года	Волкова София, 6г класс	Диплом 3 место	Руди Н.В.
8.	Конкурс для одаренных детей и подростков Лидер.	ДО	21.11.2022	Мурзак Валерия, 11а Юдин Артем, 8а Стексов Серафим, 8а	Победитель Победитель	Абдулфатахова Г.М.

				Степовой Александр		
9.	Районный конкурс сказок собственного сочинения «Сказки моего народа»			Исянгулова Малика, 3а Исянгулова Нургуль, 11а	Победитель Победитель	Трушанова Т.В. Абдулфатахова Г.М.
10.	Виртуальная доска почета	ДО		Рыбакова Дарья Кузьмин Игорь Арама Яна Харисова Аделя Давлетшина Залина Бойко Екатерина		Абдулфатахова Г.М.
11.	Районный конкурс Новогодний микс	СРЦКС	декабрь	Маркина Ралина, 7г Пашаева Эльмира, 5а Потемкина Дарья, 3а Хамитов Алмас, 7г Чупанова Камила, 7г Мурзак Валерия, 11а Сарыева Мелина, 10б Шерифалиева Эмилия, 10б Протченко Евангелина, 3б Язриева Рамина, 7г Ахмедов Рауф, 7г		Абдулфатахова Г.М.
12.	Районный конкурс Новогодний микс	СРЦКС	декабрь	11 а класс		Горбачева Я.А., Сорудейкина Е.А.
13.	XII районного фестиваля «Молодежный межкультурный диалог»	ДО	20.12.2022	Иванова Виктория, 3б Кумаченко Татьяна, 3а Пашаева Эльмира, 5а		Абдулфатахова Г.М. Мартынюк Е.И. Трушанова Т.В
14.	Районный конкурс «Полицейский Дед Мороз»	ОМВД по Сургутскому району	декабрь	Пашаева Э, 5а	Диплом участника	Горбачева Я.А.
<b>Окружной уровень</b>						
1.	Окружной конкурс «Журналист года Югры»	Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики ХМАО – Югры	До 13.11.2022	Хоменко Ангелина, 11а Петренко Владислав, 11а Мурзак Валерия, 11а	Диплом «Лучший юный журналист»	Шихрагимова З.Ш., Абдулфатахова Г.М.
2.	Конкурс школьных журналистских проектов «Онлайн-фест Медианавигатор»	Институт социально - гуманитарных наук ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»	15.11.2022	Федорова Полин, 11а Целикова Арина, 6г Хоменко Ангелина, 11а Шамсудинова Динара, 11б Петренко Владислав, 11а Мурзак Валерия, 11а	Сертификаты участникам	Шихрагимова З.Ш., Абдулфатахова Г.М.
3.	Окружной онлайн – конкурс чтецов «Родное слово»	МБУК «Сургутская ЦБС»; БУХМАО-Югры «Государственная	15.10.2022	Гадаева Амина, 5а Пензов Артем, 3а Раджабов Идрис, 3а Шерифалиева Мадина, 4а	Диплом участника Диплом участника	Шихрагимова З.Ш., Трушанова Т.В

		библиотека Югры; АНО по развитию культурно- просветительских инициатив «ПРО-чтения»			Диплом участника Диплом участника	
<b>Всероссийский уровень</b>						
1.	Квиз «Россия наш общий дом»	онлайн	04.11.2022	Мурзак Валерия Турута Адриана Потанин Егор Гамов Лев	Дипломы за участие	Горбачева Я.А.
2.	Квиз «Россия наш общий дом»	онлайн	04.11.2022	Халиуллина Аделина , 8а Аржинтарь Арина , 8а Буров Иван , 8а Юдин Артём, 8а Кийдан Назар, 8а	Дипломы за участие	Горбачева Я.А.
3.	Участие в Сибирском фестивале некоммерческой социальной рекламы по пропаганде ЗОЖ «Альтернативное Видение».	Фестиваль проводится комитетом по делам молодежи администрации города Барнаула совместно с видеостудией «Dyshes Production»	с 01.05. - 31.10.2022г	Петренко Влад 11а	Диплом участника	Руди Н.В.
4.	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	онлайн	07.11.2022			Кормина О.В,
<b>II полугодие</b>						
<b>Городской уровень</b>						
1.	Городская интеллектуально-просветительская игра, посвященная 80-ой годовщине со дня прорыва блокады Ленинграда	МУК «Лянторский хантыйский этнографический музей»	27.01.2023	Гарифуллина Гульназ Шерифалиева Эмилия Ганиев Эхсон Умаров Акбаржон Фролов Владимир	Диплом 3 место	Руди Н.В.
2.	X городская конференция «Язык мой, друг мой»	МУК ЛЦБС	20.02.2023	Шерифалиева Мадина, 4а Ганиева Бахтиниссо, 8г Мустафаева Амина, 8г	Дипломы участника	Шихрагимова З.Ш. Абдулфатахова Г.М.
3.	VI городская читательская конференция «Кирилло – Мефодиевские чтения»	МУК ЛЦБС	12.5.2023	Юнусова Эльвина, 4в Мустафаева Амина, 8г	Диплом участника	Шихрагимова З.Ш.
4.	Городской конкурс гражданско-патриотической песни «Голос Памяти»	ДК «Нефтяник»	февраль	Юдин А. 8а	Диплом 1 степени	Горбачева Я.А.
5.	Городской фестиваль «Ратные страницы истории»	ДК «Строитель»	Май	10/10 класс	Диплом участника	Горбачева Я.А.
6.	Городской фестиваль «Отечество. Доблесть. Честь!»	ДК «Нефтяник»	Февраль	Юдин Артем 8 а Гелмантинов Я. 8а	Диплом 1 место	Горбачева Я.А.
7.						
8.						

Муниципальный уровень						
1.	Районный фестиваль финно-угорских народов «Северное притяжение»	ДО, совместно с МКУ «ИМЦ»	12.12.2022 март 2023	Лянтина Нина 6г Ждан Снежана 5а	Дипломы участника	Руди Н.В.
2.	Районный конкурс театрализованных миниатюр «Здоровым жить здорово – 2023»	БУ ХМАО – Югры «Центр медицинской профилактики, филиал в городе Сургуте»	23.01.-27.03.2023	8а	Диплом 1 степени	Руди Н.В., Юдина Т.П.
3.	Конкурс поделок и рисунков, посвященный 100-летию Сургутского района, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с ментальными нарушениями	ДО	09.03.-13.03.2023	Хизраева Ашура 6в Кормин Олег 1в Кутлугалямова Вилен 4г	Не приняли работы	Руди Н.В. Кормина О.В Горбачева Я.А
4.	Цифровой литературно-художественный конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках проекта «Грани Ленинградской блокады» (муниципальный этап)	АНО «Центр технологий электронной демократии» при поддержке Департамента информационных технологий и цифрового развития и Департамента образования и науки ХМАО– Югры. Фонд сохранения и популяризации наследия Даниила Гранина, органы местного самоуправления ХМАО – Югры, осуществляющие управление в сфере образования.	10.03.2023- 10.04.2023 муниципальный этап  С 20.04.2023- 28.04.2023 региональный этап	Пашаева Эльмира, 5а Кузьмина Анастасия, 5а Лянтина Нина, 6г Женевская Елизавета, 6г Целикова Арина, 6г Федорова Кристина, 6г Иванова Василиса, 10 а Маркина Ралина, 7г Сайидалиева Амина, 7г Умрихина Ангелина, 7 г Алибекова Джамиля, 7 б Шамшудинова Саида, 7б	Диплом участника	Шихрагимова З.Ш.
5.	Районный детско-юношеский конкурс «Карусель языков»	Местная общественная организация Сургутского района «Чувашский национальный культурный центр «Судьба» («Араскал») и МАУДО Сургутского района «Центр детского творчества»	21.04.2023	Мараджабова Очаой, 5а Шерифалиева Мадина, 4в	Диплом победителя Диплом победителя	Шихрагимова З.Ш.
6.	Районная акция «Макулатура сдавайся»	Тис администрации Сургутского района	Январь-май	1-11 классы	Благодарственное письмо	Горбачева Я.А., Кормина О.В., Руди Н.В., Шихрагимова З.Ш., Литовченко А.В., Классные руководители

7.	Районный Турнир патриотов чреди военно-спортивных клубов и объединений Сургутского района	РМЦ	февраль	9-10 классы/10	Диплом участника	Хужин Д.И., Горбачева Я.А.
8.	Районный проект «Пасха Красная!»	РМЦ	апрель	1-7/25	Благодарственное письмо, Сертификаты участников	Горбачева Я.А., Классные руководители 1-11 классов
9.	Районная акция «Дети Сургутского района за мир»	РМЦ	Апрель	25/8а	Сертификат участника	Горбачева Я.А., Юдина Т.П.
10.	Районный проект «Самолет Победы»	РМЦ	Май	9-10/10 чел	Диплом 2 место ПРИДЕТ	Горбачева Я.А., Хужин Д.И.
11.	Районный проект «В бессмертном полку, воскресшие герои войны»	РМЦ	Май	1-4 классы	Сертификат участника	Горбачева Я.А., Абдулфатахова Г.М.
12.	Районный проект «Кавказ. Вчера. Сегодня. Завтра»	РМЦ	Октябрь	Сорудейкина У. 11 а	Диплом за участие	Абдулфатахова Г.М.
13.	Районный конкурс Здоровый класс	РМЦ		2г,6в	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Руди Н.В. Савина И.В Задера В.С.
14.	Районный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	ДО	Ноябрь	Гусейнова Малахат 9г, Янзакова Динара	Диплом за участие	Кормина О.В,
15.	Муниципальный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха»	ДО	Март	3а	Диплом за участие	Трушанова Т.В., Кормина О.В,
16.	Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	ДО	Апрель 2023	Кормин Олег, 1в Захарова Полина, 3б	Диплом 3 место Диплом 2 место	Горбачева Я.А., Кормина О.В,
<b>Окружной уровень</b>						
1.	Окружной Весенний Этнофест	Департамент культуры ХМАО – Югры; АУ ХМАО – Югры «Окружной Дом народного творчества»	06.02.-12.04.2023	Лянтина Нина 6г Денисов 1б Сенгепова В. 2г Пяк Д 4г	Специальный диплом Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Руди Н.В. Малкова Е.В. Крысенко И.В. Колтунова Е.И.
2.	Региональный отборочный этап Чемпионата России по чтению вслух "Страница 23"	Департамент образования и науки ХМАО-Югра и СурГПУ	10.04.2023 С 11.04. по 16.04.2023 1 раунд второго финального этапа, 17.04. 2023 состоится 2,3 раунд	Иванова Василиса, 10а Стайловская Данелина, 9а	Диплом участника Диплом участника	Шихрагимова З.Ш.

3.	Дистанционный региональный конкурс чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»	Региональный инновационный проект «Перспектива» и МБОУ «Перспектива», г. Сургут	С 25.04.2023 по 10.05.2023	Сайидалиева Элина, 3б Пензов Артем, 3а Васильев Максим, 4а Бобровская Анна, 5а Гадаева Амина, 5а Шестаков Максим, 6в	2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место	Абдулфатахова Г.М. Мартюнок Е.И. Трушанова Т.В. Королева Л.Г. Иванова Е.А. Шихрагимова З.Ш. Задера В. С.
4.						
<b>Всероссийский уровень</b>						
1.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе»	МВД	региональный 11.01.-20.02.2023	11а	участие	Руди Н.В.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	01.02. – 31.03. 2023	Протченко Элеонора 7г	Сертификат участника	Руди Н.В.
3.	Всероссийский Конкурс «Меди@ полигон» - 2023	Филологический факультет СурГПУ, ДО и МП администрации Сургутского района, ОО «Сургутская городская организация журналистов» при поддержке департамента образования г. Сургута.	10.04.2023	Федорова Полина, 11а Шамсутдинова Динара, 11а Хоменко Ангелина, 11а,  Целикова Арина, 6г Бобровская Анна, 5а Онищенко Егор, 6г  Редакция школьной газеты ОКНО (Федорова П., Шамсутдинова Д)	2 место 2 место 2 место 3 место Сертификат участника  Сертификат участника  2 место	Шихрагимова З.Ш.
4.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	РМЦ	Январь-февраль	Целикова А.	Участие	Уразбахтина Н.К.
5.	Всероссийская акция «Письмо в Блокадный Ленинград»		апрель		Сертификат участника	Горбачева Я.А.
6.	Всероссийский конкурс «Рисуем Победу!»	Музей Победы	Май	Нагель В., Адаева Л. Баяндина В. Урман М., Баяндина В., Лисовик, Полуканова И., Яценюк Д. Патемкина Д.	Благодарственное письмо педагогам и детям	Горбачева Я.А., Задера В.С., Иванова Е.А., Абдулфатахова Г.М., Трушанова Т.В.,4 Телекаева А.Р.
7.	Всероссийский антикоррупционный форум финансово – экономических органов в Уральском федеральном округе Конкурс «Антикоррупционный плакат»		2022	Волкова С.6г	Диплом участника Диплом 1 место	Руди НВ

8.	Всероссийский конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в ХМАО-Югре		2022	Волкова С.6г	Диплом место	1	Руди НВ
9.	Всероссийский конкурс экологических рисунков в Ханты-мансийском автономном округе – Югре в 2023 году		Март 2023	Аджиева Л., 6г Адилова Асиль, 3б Айзятупов Самир, Макиенко Карина, 9В Никулеско Виктория, 1А Захарова Полина, 3б Иваникович Виктория Лянтина Н 6г Мадебейкина Ю, 3г Протченко Е, 3б Романов Р, 3б Сайфуллин Артемий, Стишковая Екатерина	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом место Диплом место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	3 1	Салова О.В. Мартынюк Е.И.  Кормина О.В. Иванова Е.А. Захарова О.Н..
<b>Международный уровень</b>							
10.	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Русский язык в моей профессии»	Кафедра филологического образования и журналистики филологического факультета СурГПУ; кафедра теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета Евразийского университета им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан).	20 декабря 2022 г. по 20 марта 2023	Хоменко Ангелина, 11 а	Сертификат участника		Шихрагимова З.Ш.

Профессиональное направление

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п. и уровень мероприятия	Организация, проводившая мероприятие, место проведения	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия
I.	<b>Муниципальный уровень</b>				
	<b>ОЧНОЕ участие</b>				
1.	Районный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» (сочинение)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	ноябрь 2022	1	Сертификат участника
2.	Районный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» (видеоролик)	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	январь 2023	1	Сертификат участника
3.	Районный конкурс «Мой профессиональный выбор – залог успеха района» Проф-Мастер	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	апрель 2023	1	Сертификат участника
4.	Районный конкурс эссе «Социальный работник века» среди учащихся 11-х классов	Факультет Управления СурГПУ, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	май 2023	1	Победитель – 1 чел
<b>ВСЕГО очное участие</b>				<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>ЗАОЧНОЕ участие</b>				
	Онлайн-фестиваль «Мир профессий»	департамент образования, МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	ноябрь 2022	10	Призеры – 1 команда
<b>ВСЕГО заочное/дистанционное участие:</b>				<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО в мероприятиях муниципального уровня:</b>				<b>14</b>	<b>11</b>



#### Выводы по разделу 4:

1. Общая успеваемость на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в 2022 - 2023 учебном году по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом **остаётся стабильной и составляет 100%**;
2. Качественная успеваемость на уровне начального общего образования в 2022 - 2023 учебном году **повысилась на 3%** по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом и составляет **51,2%**; на уровне основного общего образования **понижилась на 3%** и составляет **30,6%**; на уровне среднего общего образования **повысилась на 10%** составляет **51,9%**;
3. На ОГЭ стабильна средняя оценка по русскому языку 4, по математике – 3;
4. Незначительно снизился балл по основным предметам на ЕГЭ: русский язык с 54 до 52 баллов, профильная математика с 66 до 62 баллов.
5. Повысили средний балл по химии, физике, биологии.
6. Снизился средний балл по географии, истории, английскому языку, информатике, обществознанию.
7. Аттестаты с отличием получили 1 обучающийся 9 классов и 5 выпускников 11 классов.
8. Число медалистов соответствует индивидуальным особенностям обучающихся выпуска 2023.
9. В школе создается интерактивная образовательная среда для развития олимпиадного движения школьников и продвижения творческих детей.
10. Обучающиеся школы показывают высокую результативность в интеллектуальных творческих конкурсах различного уровня, в мероприятиях воспитательной работы.
11. Есть проблемные зоны по организации работы по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников на этапе проведения муниципального и регионального этапов.

#### Задачи на 2024 год:

1. Создать условия для обеспечения качества образовательной деятельности, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций обучающихся.
2. Обеспечить стабильно высокие показатели качества результативности педагогического труда.
3. Создать систему по организации работы с обучающимися в рамках подготовки к всероссийской олимпиаде школьников на этапе проведения муниципального и регионального этапов.

### Раздел 5. Востребованность выпускников

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	99	93	87
Среднее общее образование	57	49	40
<b>Из них продолжали образование или трудоустроились (указать количество/%)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена:	45%	66%	51%
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	54% / 0%	34% / 0%	47%/2%
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в ВУЗы	68%	65%	72,5%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	32%	35%	27,5%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Выводы по разделу 5:** В течение 3 лет прослеживается положительная динамика увеличения количества выпускников 11 классов поступивших в высшие учебные заведения на бюджетные места в том числе. При этом прослеживается снижение поступления выпускников 9 классов в средние профессиональные учебные заведения. Предпочтение выпускников 9 классов - поступление в 10 класс ОУ

**Задачи на 2024 год** – вести профориентационную работу в соответствии с единой моделью профориентации по направлениям: урочная и внеурочная деятельность; продолжить работу по выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования обучающихся 9 классов.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

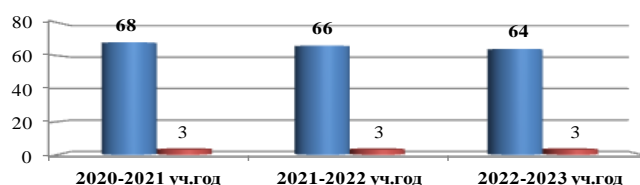
### Кадровый состав МБОУ «Лянторская СОШ № 4»

Согласно штатному расписанию на сентябрь 2022 года учреждение укомплектовано педагогами на 100%. Всего по штатному расписанию количество ставок учителей – 78,6; количество ставок прочих педагогических работников – 20,70 (в том числе, 3,0 – педагога-психолога; 3,5 – социального педагога; 1,0 – учителя-дефектолога, 2,0 – учителя-логопеда, 5,0 – педагога-организатора, 1,0 – преподавателя-организатора ОБЖ, 2,0 – педагога-библиотекаря, 0,5 – тьютора, 2,2 – педагога дополнительного образования, 0,5 – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями). Количество педагогических работников – 64. Нагрузка педагогов от 1 до 2 ставок.

### Сведения об укомплектованности и предполагаемой численности педагогических работников за три года

№	Наименование показателя	2021	2022	2023
1	Штатная численность работников соискателя лицензии:			
	- всего;	107	103	99
	- в т.ч. педагогические работники;	71	69	64
	Из них:			
	- штатные педагогические работники (без учета внешних);	71	69	64
- педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители)	-	-	-	
- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-	-	-	
2	Образовательный ценз педагогических работников:			
	- лица с высшим профессиональным образованием;	68	66	61
	- лица со средним и начальным профессиональным образованием – мастера производственного обучения;	-	-	-
	- лица со средним профессиональным образованием;	3	3	3
	- лица с начальным профессиональным образованием;	-	-	-
	- лица без профессионального образования	-	-	-

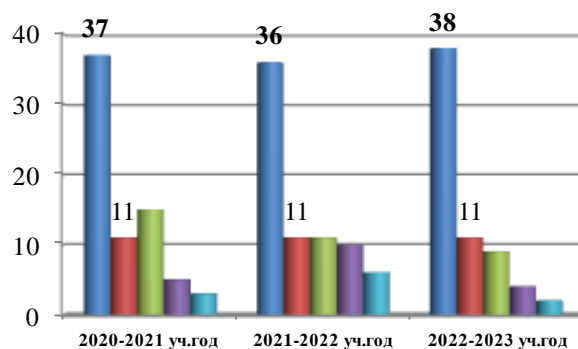
### Группы педагогических работников по образованию (%)



### Статистические данные о стаже педагогической работы

Стаж педагогической работы	2021 год		2022		2023	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
До 2 лет	3	4	4	6	2	3
от 2 до 5 лет	5	7	7	10	4	6
от 5 до 10 лет	15	21	11	16	9	14
от 10 до 20 лет	11	15	11	16	11	17
свыше 20 лет	37	52	36	52	38	60
<b>Всего:</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

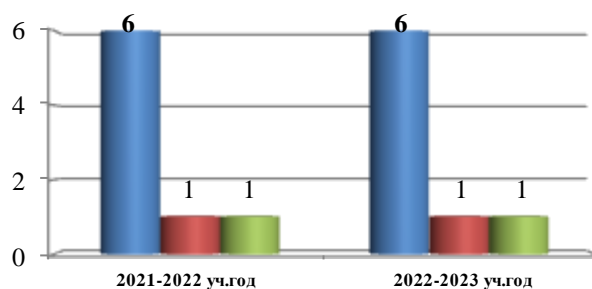
## Группы педагогических работников по педагогическому стажу (%), 2023год



## Динамика гендерного состава педагогических работников

Пол	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Женщины	65	92	63	91	59	92
Мужчины	6	8	6	9	5	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>100</b>

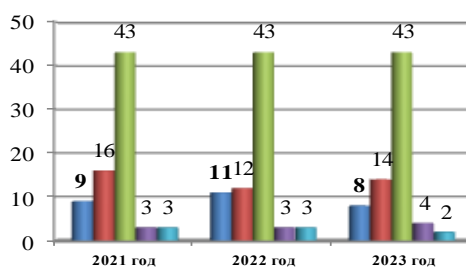
## Уровень квалификации руководителей учреждения



## Динамика уровня квалификации педагогических работников

Категория	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов
Не имеют категории	9	13	11	16	8	13
Первая категория	16	23	12	17	9	14
Высшая категория	43	60	43	62	43	67
Соответствие	3	4	3	4	4	6

## Группы педагогических работников по квалификационным категориям



В 2022-2023 учебном году 100% педагогов по результатам аттестации подтвердили соответствие заявленных квалификационных категорий; 3 педагога повысили имеющиеся категории.

**Количественные показатели системы повышения квалификации педагогов в соотношении с процентом качества обучения школьников**

Уровень повышения квалификации	2021 год			2022 год			2023 год		
	Кол-во педагогов	% от общ. кол-ва педагогов, адм.	% качества обучения	Кол-во педагогов, адм.	% от общ. кол-ва педагогов, адм.	% качества обучения	Кол-во педагогов, адм.	% от общ. кол-ва педагогов, адм.	% качества обучения
Принимали участие в обучающих семинарах	71	100	100	49	69	100	64	100	100
Прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку	71	100	100	58	82	100	53	78	100
Прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджер в сфере образования» (516 часов)	2	2	100	0	0	0	0	0	0

Ежегодно педагогические работники поощряются государственными и ведомственными наградами и грамотами (на май 2023 года):

	2021	2022	2023
Почетный работник общего образования РФ	2	2	2
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1	1	1
Отличник образования	1	-	-
Почетная грамота и благодарственное письмо ДОиМП ХМАО – Югры	3	2	2
Почетная грамота и благодарственное письмо департамента образования администрации Сургутского района	11	10	10
Почетная грамота и благодарственное письмо Думы Сургутского района	2	10	10
Почетная грамота и благодарственное письмо Главы администрации Сургутского района	4	10	10

**Вывод по разделу 6:** МБОУ «Лянторская СОШ № 4» полностью укомплектована профессиональными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив школы опытный, трудоспособный, высоко - профессиональный.

**Задачи на 2024 год:** совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников, необходимую для обеспечения качества образования, через повышение квалификации, аттестацию.

**Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

**Методическая тема:** «Повышение профессионально-педагогической компетентности учителя как условие обеспечения качества образовательной деятельности».

**Задачи методической работы:**

1. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы.

2. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики.

3. Повышение уровня квалификации педагогов, их методологической культуры, личностного профессионального роста через участие в апробации инновационной программы «Формирующее оценивание как способ повышения мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов».

4. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

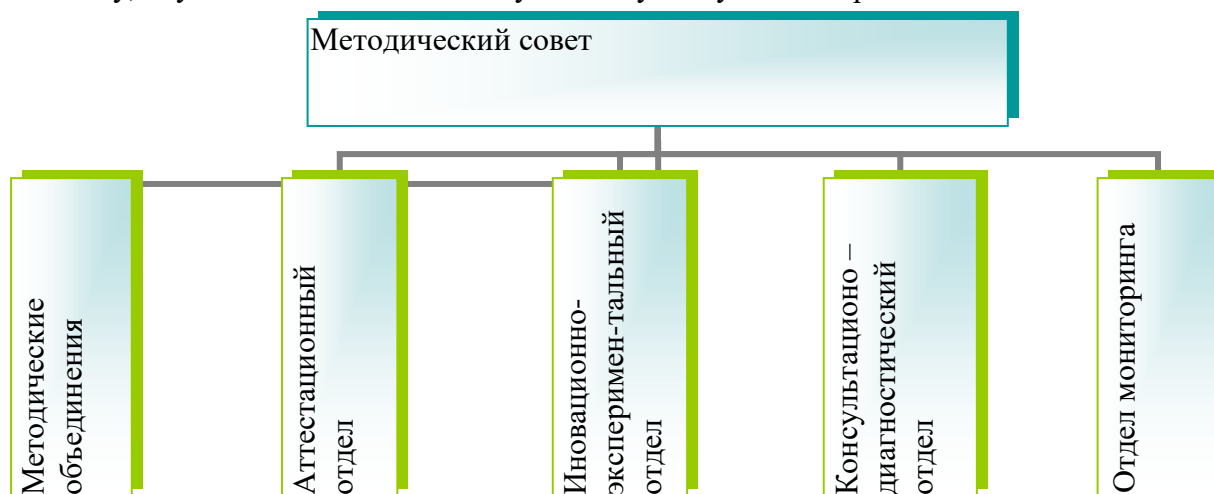
5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение педагогического опыта работы;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях и др.
  - работа методических объединений;
  - научно-исследовательская;
  - инновационная деятельность.

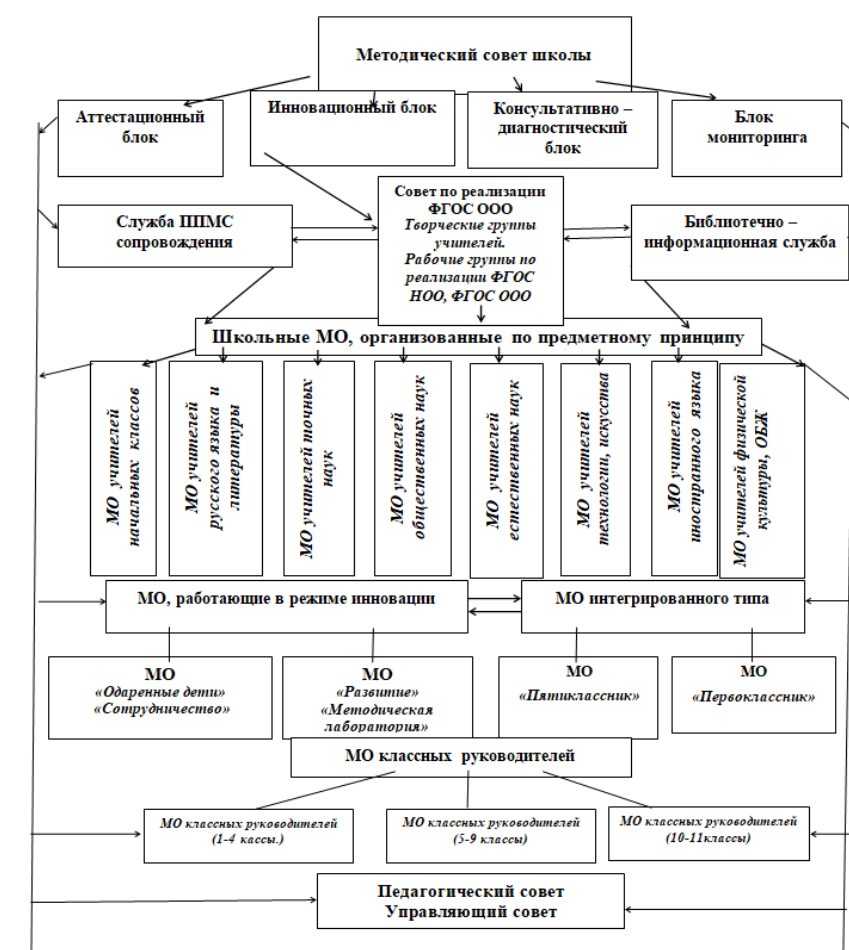
Традиционная форма методической работы, существующая в школе в стабильном варианте, объединяет учителей по их педагогической специальности, творческому, инновационному, научно-исследовательскому подходу к обучению и развитию.



Состояние деятельности каждой структурной единицы оставалось прежним.

Членами методического совета школы являются руководители методических объединений, администрация.

Структура методической службы школы



Педагогические советы проведены в соответствии с планом работы рассматривали общие тенденции российского образования:

- обновление ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие системы ранней профориентации школьников;
- формирование системы патриотического воспитания;
- развитие цифровой образовательной среды.

Основные вопросы рассматриваемые на методическом совете:

- выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам учебного плана школы;
- подведение итогов реализации основных образовательных программ школы;
- выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам учебного плана школы;
- план реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Лянторская СОШ №4»;
- публичный доклад школы;
- анализ мониторинга по получению дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- результаты аттестации педагогических работников;
- структура методической службы школы;
- проект учебного плана, годовой календарный график;
- циклограмма реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- единая методическая дисциплина (ЕМД);

- рассмотрение: перечня учебников, учебных пособий (печатные издания), используемых в образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности;
- план реализации инновационного проекта «Формирующее оценивание как способ повышения мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» на 2022-2023 учебный год».
- рассмотрение структуры управления школы.
- плана дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- организация внутришкольного контроля (основные направления);
- обсуждение состава Совета по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), плана мероприятий по реализации ФГОС СОО;
- о порядке промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов;
- рассмотрение плана мероприятий по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ обучающихся;
- рассмотрение аналитических материалов по формированию части формируемой участниками образовательной деятельности учебного плана образовательных программ ОУ и др.

### **Основные формы методической работы:**

Педагогический совет

Методический совет

Методическое объединение ШМО и РМО

Научно-практические лаборатории

Работа учителей над темами самообразования

Открытые уроки

Мастер-классы

Деловые игры

Творческие отчеты

Предметные проектные недели

Работа творческих, рабочих групп

Семинары

### **Аттестация педагогических работников**

Стимулом к совершенствованию методической работы каждого педагога и определённым показателем уровня развития системы методической работы школы в целом является аттестация педагогических кадров

Главная цель аттестации – управление образованием и социальная защита учителя, комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения. Основными принципами аттестации являются добровольность, открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное, гуманное и доброжелательное отношение к аттестуемым педагогическим и руководящим работникам.

Цели и задачи аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Проведение процедуры аттестации проходит в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 г. №273-ФЗ), приказа Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.05.2016 № 828 "Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа»; приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-

Мансийского автономного округа - Югры от 29.03.2019 № 419 "О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24.05.2016 № 828 "Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"; приказами МБОУ «Лянторская СОШ №4» от 01.09.2020 №462 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям», от 01.09.2020 №462 «Об утверждении Порядка аттестации кандидатов на должность заместителя директора, кандидатов на должность заведующего структурным подразделением; заместителей директора, заведующих структурными подразделениями в учреждении».

Цель аттестации – установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Задачи аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Поставленные задачи в течение учебного года реализованы.

1. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами.

2. Поданные документы соответствовали установленной форме, отражали результаты работы педагогических работников за аттестационный период (замечания экспертной комиссии отсутствовали).

3. В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию 12 педагогических работников:

Подано заявлений педагогических/руководящих работников			Соответствие
Всего	В	И	-
12	9	2	1

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится на основе экспертной оценки уровня их квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической и управленческой деятельности.

Формы прохождения аттестации определены в соответствии приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.05.2016 № 828 "Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа»; приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.03.2019 № 419 "О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2016 № 828 "Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную



деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры".

5. Проблемы, возникшие при аттестации педагогических работников – отсутствуют.

#### **Задачи аттестации на 2024 год:**

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение обязательности прохождения аттестации на соответствие занимаемым должностям.

#### **Обобщение передового педагогического опыта работы**

Реформирование современного образования и воспитания во многом зависит от профессионализма педагогических работников. Процессы демократизации школы предполагают раскрытие потенциальных возможностей каждого педагогического работника, внимание к передовому опыту работы, поощрение инициативы. Под понятием «передовой опыт» надо понимать новые или улучшенные приемы и методы работы, формы деятельности, прогрессивные новшества, рационализаторские инициативы, дающие высокий результат и соответствующие современным требованиям, направленные на совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

Деятельность методической службы в школе направлена на координирование и поддержание качества образовательного процесса, основанного на новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности педагога, а также современных педагогических технологиях. Критерием эффективности научно-методической работы является готовность и способность каждого педагога к инновационной деятельности. Квалифицированный педагог отличается: высокой профессиональной компетентностью; самостоятельностью суждений; умением прогнозировать (ставить цель); проектировать (определять приоритетные задачи); программировать (видеть в полном объеме содержание педагогической деятельности); планировать и организовывать творческую деятельность свою и воспитанников (создавать оригинальные технологии обучения и воспитания); анализировать (соотносить продукт деятельности с предполагаемым результатом); оперативно принимать решения (совершенствовать свое мастерство и стимулировать творчество учащихся).

Для обобщения педагогического опыта методическая служба школы использует следующие методы работы:

**Наблюдение** (применяется как прямое (осуществляется в процессе непосредственной работы), так и косвенное (путем ознакомления с учебно-производственной документацией и др. материалами). Объектами наблюдения: отдельные стороны работы учащихся и деятельности педагога, качество выполнения планируемой работы, уровень усвоения знаний учащимися, сформированность определенных умений и навыков, проявление индивидуальных умений и навыков, проявление индивидуальных особенностей и их роль в формировании творческой личности; дидактические условия, способствующие развитию творческого мышления учащихся, организации их деятельности, наличие средств обучения).

**Беседа** (ее ценность как метода исследования состоит в том, что она дает возможность непосредственного контакта с педагогами и учащимися, что позволяет глубже изучить все стороны учебно-воспитательного процесса в школе. Беседа, как и наблюдение, проводится в условиях учебно-воспитательного процесса. Ответы давались в устной и письменной форме. Результаты беседы анализировались.

**Анкетирование** (помогает выявить у учащихся знания, умения и навыки, их отношение к участию в учебно-воспитательном процессе, педагогу в целом и т.д. Метод анкетирования дает возможность изучить большое количество участников процесса и получить о них обширную информацию).

**Тестирование** (выявляет наличие или отсутствие у учащихся знаний, умений и навыков, выполнение ими серии заданий диагностического характера- результаты внутришкольного мониторинга).

Изучение продуктов деятельности (изучение умений и навыков учащихся, приобретенных в процессе учебно-воспитательного воздействия, их способностей, интересов по результатам деятельности).

Обработка фактического материала (осуществляется путем анализа идей, фактов, математического подсчета тех или иных показателей, процентного или графического выражения, а затем обобщения, установления определенных закономерностей).

Основным документом является «Отчёт о самообследовании педагогического работника» в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию.

Используя перечисленные методы обработки фактического материала, передовой опыт в 2022-2023 учебном году обобщен:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема обобщенного опыта	Результат
1	Ряснова Л.Г.	Учитель	«Использование модульно-блочной технологии обучения на уроках биологии и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования обучающихся в условиях перехода на ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
2	Абдурахимова Э.З.	Учитель	«Система работы учителя с детьми, испытывающими стойкие затруднения в процессе изучения предмета «Математика»».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
3	Идрисова Л.Я.	Учитель	«Применение технологии интерактивного обучения на уроках английского языка».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
4	Колтунова Е.И.	Учитель	«Технология формирования контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
5	Кудряшова М.В.	Учитель	«Формирование навыков логического мышления младших школьников».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
6	Кузьменко Ю.А.	Учитель	«Системно–деятельностный подход в обучении как средство повышения качества знаний обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
7	Савина И.В.	Учитель	«Технология деятельностного метода обучения на уроках в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	Обобщение на муниципальном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.

8	Сурма Л.В.	Учитель	«Использование учебно-проектной и проектно-исследовательской деятельности в обучении на уроках технологии как средство формирования у обучающихся личностных, метапредметных, предметных результатов».	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
9	Уразбахтина Н.К.	Учитель	«Технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
10	Горбачева Я.А.	Социальный педагог	«Социально-педагогическое сопровождение обучающихся ОУ с целью оказания комплексной социально - педагогической помощи в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
11	Целикова М.Н.	Учитель	«Технология формирования контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	Обобщение на региональном уровне. Присвоена высшая квалификационная категория.
12	Шадрина Л.М.	Учитель	«Совершенствование профессиональных компетенций в сфере реализации требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО на уроках физической культуры»	Обобщение на муниципальном уровне Присвоена первая квалификационная категория.

**Вывод:** Продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта работы.

**Участие педагогических работников в конкурсах, фестивалях, конференциях, распространение педагогического опыта работы (публикации).**

Одной из форм организации работы с кадрами является проведение конкурса «Учитель года Сургутского района». Данное мероприятие проводится в школе с 2001 года и стало традиционным. Конкурс способствует раскрытию талантливых педагогов, оказывает стимулирующее воздействие на профессиональный рост, мотивацию педагогической деятельности, дает возможность педагогам проверить и сопоставить с другими участниками уровень своего профессионализма, степень развитости коммуникативных умений, личностные способности, а так же психическую и физическую готовность к участию в нем.

Школьный конкурс «Учитель года Сургутского района» проводится ежегодно в два этапа:

1 этап: Открытый урок, классный час в соответствии с прохождением программы и воспитательного плана работы на момент конкурсного испытания.

2 этап: Защита педагогической концепции.

Итоги конкурса подводятся по следующим номинациям: «Педагогическое мастерство», «Оптимизм и трудолюбие», «Сердце отдаю детям», «Вдохновение и педагогический артистизм», «Инновации в образовании», «За новаторство и творчество», «Учитель – исследователь», «Творчество и самоотверженность». По решению Большого жюри конкурса участниками районного конкурса в разные годы были:

№	Год	Ф.И.О. учителя	Должность	Результат
1	2001-2002	Рощина Ирина Николаевна	Учитель английского	Лауреат конкурса по номинации «Элегантность»

			языка	
2	2002-2003	Рахимова Зиля Анваровна	Учитель истории и обществознания	Лауреат конкурса по номинации «Инновация в образовании»
3	2003-2004	Петрова Ольга Яковлевна	Учитель биологии	Лауреат конкурса по номинации «Инновация в образовании»
4	2006-2007	Салова Ольга Вадимировна	Учитель биологии	Лауреат конкурса по номинации «Инновация в образовании»
5	2007-2008	Пивоварова Татьяна Геннадьевна	Учитель математики	Лауреат конкурса по номинации «Инновация в образовании»
6	2008-2009	Широкалова Дарья Евгеньевна	Учитель английского языка	Победитель конкурса «Учитель года Сургутского района»; Участие в финале окружного конкурса «Учитель года Ханты - Мансийского автономного округа – Югры – 2009».Номинация - «За методическое мастерство»
7	2009-2010	Иванова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Лауреат конкурса по номинации «Инновация в образовании»
8	2012-2013	Андреева Ольга Владимировна	Учитель физики	Призер (2 место) конкурса «Учитель года Сургутского района
9	2015-2016	Ядрышников Альбина Павловна	Учитель истории и обществознания	Участник
10	2016-2017	Дмитриев Анатолий Викторович	Учитель истории и обществознания	Призер (2 место) конкурса «Учитель года Сургутского района
11	2017-2018	Уразбахтина Нея Кимовна	Учитель русского языка и литературы	Лауреат конкурса «Учитель года Сургутского района
12	2018-2019	Кузьменко Юлия Александровна	Учитель математики	Призер (3 место) муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»
13	2020-2021	Захарова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Призер (3 место) муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»
14	2021-2022	Ряснова Людмила Григорьевна	Учитель химии	Лауреат конкурса «Учитель года Сургутского района
15	2022-2023	Шадрин Данил Павлович	Учитель физической культуры	Призер (3 место) муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»
16	2023-2024	Бикмурзина Татьяна Ильинична	Учитель начальных классов	Призер (2 место) муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют»
17	2023-2024	Дмитриев Анатолий Викторович	Учитель истории	Победитель городского конкурса молодых педагогов «Мастерство педагога»

**Сведения об участии педагогов школы в конкурсах различного уровня за 2022- 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса, конференции и т.п.</b>	<b>Организаторы конкурса, форма участия (очно, заочно или дистанционно)</b>	<b>Дата или период проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О., должность</b>
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Проект «Физруки»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», очно	Октябрь 2022 г.	участие	Редько С.Н., учитель физической культуры
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», очно		3 место	Шадрин Д.П., учитель физической культуры
<b>Региональный уровень (ХМАО)</b>					
1.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», заочно	Октябрь 2022 г.	1 место	Уразбахтина Н.К., учитель русского языка и литературы
2.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», заочно	Октябрь 2022 г.	1 место	Идиятуллина Г.А., учитель начальных классов
3.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», заочно	Октябрь 2022 г.	1 место	Кудряшова М. В., учитель начальных классов
4.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», заочно	Октябрь 2022 г.	1 место	Горбачева Я.А. социальный педагог
5.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», заочно	Октябрь 2022 г.	2 место	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов
6.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», заочно	Октябрь 2022 г.	1 место	Сорудейкина Е.А., педагог-психолог
7.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», заочно	Октябрь 2022 г.	1 место	Юдина Татьяна Петровна
8.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», заочно	Октябрь 2022 г.	2 место	Савина И.В., учитель начальных классов
9.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», заочно	Октябрь 2022 г.	1 место	Ряснова Л.Г., учитель химии
10.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», заочно	Октябрь 2022 г.	1 место	Целикова М. Н., учитель начальных классов

	мастерства педагогов «Мой лучший урок»	СОШ№ 4», заочно	2022 г.		тель начальных классов
11.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№ 4», заочно	Октябрь 2022 г.	3 место	Пивоварова Т.Г. учитель математики
12.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№ 4», заочно	Октябрь 2022 г.	2 место	Абдурахимова Э.З., учитель математики
13.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», заочно	Октябрь 2022 г.	2 место	Гомонова А.Н, учитель истории
14.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№4», заочно	Октябрь 2022 г.	1 место	Колтунова Е. И., учитель начальных классов
15.	XVII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	МБОУ «Лянторская СОШ№ 4», заочно	Октябрь 2022 г.	3 место	Телякаева А.Р. учитель информатики
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Талант педагога-2022»	г. Санкт-Петербург, заочно	03.10.2022 г.	Диплом 1 степени	Уразбахтина Н.К., учитель русского языка и литературы
2.	Всероссийский профессиональный конкурс «Современный конспект урока по ФГОС в рамках федерального проекта «Современная школа»	г. Москва, заочно	Март, 2023	Диплом, 1 место	Уразбахтина Н.К., учитель русского языка и литературы
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	г. Санкт-Петербург, Издательство «Эффектико-пресс», заочно	Февраль-март, 2023	Диплом, 1 место	Уразбахтина Н.К., учитель русского языка и литературы
4.	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ»	22.11.2022	Сертификат участника	Шихрагимова З.Ш., педагог-библиотекарь
5.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2022»	ООО «Триумф»	30.09.2022-28.10.2022	Диплом победителя	Идиятуллина Г.А., учитель начальных классов
6.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока»	Всероссийский информационно образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	12.12.2022-13.01.2023	Диплом 1 место	Идиятуллина Г.А., учитель начальных классов
7.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка – 2023»	Информационно-методический интернет проект «Globus»	Апрель-май, 2023	Диплом 1 степени	Идиятуллина Г.А., учитель начальных классов
8.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Федеральное государ-	Сентябрь,	Диплом победи-	Мартынюк Е.И., учи-

		ственное бюджетное учреждение «Российско – юношеский центр»	2022	теля	тель начальных классов
9.	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»	Информационно-методический интернет проект «Глобус»	Октябрь 2022	Диплом победителя	Юдина Татьяна Петровна, учитель-логопед
10.	Всероссийский конкурс методических разработок «Урок+»	Информационно-методический интернет проект «Глобус»	Ноябрь 2022	Диплом победителя	Юдина Татьяна Петровна, учитель-логопед
11.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2022»	ООО «Триумф»	30.09.2022-28.10.2022	Диплом победителя	Юдина Татьяна Петровна, учитель-логопед
12.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2022»	ООО «Триумф»	30.09.2022-28.10.2022	Диплом победителя	Трушанова Татьяна Васильевна
	Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда	«Росконкурс Апрель 2023»	2023	Диплом 1 степени	Трушанова Татьяна Васильевна
	Конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка-2023»	Всероссийский конкурс	2023	Диплом 2 степени	Трушанова Татьяна Васильевна
13.	Всероссийский межпредметный конкурс «Родной язык и картина мира»	Якласс	19.11.2022	участие	Полтавченко Лариса Игоревна, учитель начальных классов
14.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучшую статью «Педагогическая подборка в помощь учащимся».	Урок.РФ	15.09.22-21.12.2022	Сертификат участника	Ряснова Л.Г., учитель химии
15.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку «Нестандартное домашнее задание».	Урок.РФ	15.09.22-21.12.2022	Сертификат участника	Ряснова Л.Г., учитель химии
16.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку «Авторский диктант».	Урок.РФ	15.09.22-21.12.2022	Сертификат участника	Ряснова Л.Г., учитель химии
17.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на лучший учебно-методический материал «Шаблоны для интерактивных тетрадей».	Урок.РФ	15.09.22-21.12.2022	Сертификат участника	Ряснова Л.Г., учитель химии
18.	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики"	Ассоциация педагогов России	10.11.2022	1 место диплом	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов

	ка"				
19.	XVI Всероссийский педагогический конкурс "Высокий результат"	Призвание Агентство педагогических инициатив	Январь 2023	1 место диплом	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов
20.	Альманах педагога		Январь 2023	1 место диплом	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов
21.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	«Педагогика XXI век»	Январь 2023	1 место диплом	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов
22.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	Январь 2023	1 место диплом	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов
23.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2022»	ООО «Триумф»	30.09.2022-28.10.2022	Диплом победителя	Кудряшова М. В., учитель начальных классов
24.	Всероссийский конкурс «Росконкурс Январь 2023»	Росконкурс .рф	Январь 2023	3 место	Кудряшова М. В., учитель начальных классов
25.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка – 2023»	Информационно-методический интернет проект «Globus»	Апрель-май, 2023	Диплом 1 степени	Кудряшова М. В., учитель начальных классов
26.	VII Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»  VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Современные образовательные технологии»	Методический интернет проект «Globus»  Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов «Педагоги России»	Ноябрь 2022  Февраль 2023	1 место Диплом  Диплом 2 степени	Абдурахимова Э.З., учитель математики
27.	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Урок+»  Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства	Методический интернет проект «Globus»  Всероссийский фестиваль «Открытие-2022»	Ноябрь 2022  Октябрь 2022	1 место Диплом  Диплом победителя	Гомонова А.Н, учитель истории  Гомонова А.Н, учитель истории
28.	Инфоурок	Методическая разработка урока	Декабрь, 2022	1 место Диплом	Задера В.С., учитель русского языка и лите-



					ратуры
29.	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Педагогические компетенции современного учителя начальных классов"	ФГОСкласс.РФ конкурсы для педагогов и детей	Январь, 2023	Диплом 1 степени	Мартынюк Екатерина Ивановна, учитель начальных классов
30.	Всероссийский педагогический конкурс «Маяк образования – 2023»	Образовательное издание для педагогов и детей «Образцовая школа»	Январь, 2023	Диплом победителя	Мартынюк Екатерина Ивановна, учитель начальных классов
31.	Тестирование по теме: Образование. Рефлексия. Закрепление пройденного материала.	Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», проект «Завуч»	Январь, 2023	Сертификат	Мартынюк Екатерина Ивановна, учитель начальных классов
32.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Учитель профессионал», в рамках федерального проекта Современная школа	«ПЕДТАЛАНТ. РФ»	Январь, 2023	Диплом 1 место	Мартынюк Екатерина Ивановна, учитель начальных классов
33.	Всероссийский конкурс Навигаторы детства 2.0	Общественно - государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Сентябрь, 2023	Победитель	Мартынюк Екатерина Ивановна, учитель начальных классов
34.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» в номинации «Разработка технологической карты урока»	Редакция научно-методического журнала «управление качеством образования теория и практика эффективного управления»	Февраль-март 2023	Диплом 1 степени	Задера Виктория Сергеевна, учитель русского языка и литературы
35.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «методическая разработка – 2023»	Информационно-методический интернет проект «Глобус»	Май 2023	Диплом 1 степени	Рощина Ирина Николаевна, учитель английского языка
36.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка-2023»	Информационно-методический интернет проект «Глобус»	апрель-май 2023	Диплом 1 степени	Задера Виктория Сергеевна, учитель русского языка и литературы

37.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка»	Информационно-методический интернет проект «Globus»	2023	Диплом 1 степени	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов
38.	Всероссийский педагогический конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2023	Центр дистанционной поддержки учителя «Академия педагогики»	2023	Диплом 1 степени	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов
39.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Педпроект.РФ	2023	Диплом 1 место	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов
40.	Всероссийский конкурс «Разработка и построение урока в условиях ФГОС»	Альманах педагога	2023	Диплом 1 степени	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов
41.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка - 2023»	Информационно-методический проект Globus	2023	Диплом 1 степени	Телякаева А.Р., учитель математики
42.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка»	Фонд 21 века	Ноябрь 2022	Диплом победителя	Новак Л.М.
43.	Фестиваль молодых педагогов Сургутского района «Педагогическая весна -2023»	Образование Сургутского района	Март, 2023	Диплом участника	Новак Л.М.
44.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	«Япедагог.рф»	Март, 2023	Диплом участника	Новак Л.М.
45.	Всероссийский конкурс работников образования «Учитель года – 2023»	Образовательный педагогический портал «Новая школа»	08.05.2023-03.06.2023	Диплом 1 степени №2481	Захарова О.Н., учитель начальных классов
46.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка – 2023»	Информационно-методический интернет проект «Globus»	20.04.2023-19.05.2023	Диплом 1 степени, АА №202062-40	Захарова О.Н., учитель начальных классов
47.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая разработка- 2023»	Информационно-методический интернет проект «Globus»	20.04.2023-19.05.2023	Диплом 1 степени, АА №202062-24	Осева О.В., учитель физики
<b>Международный уровень</b>					
1.	Международный конкурс профессионального мастерства	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	25.10.2022	1 место диплом	Идиятуллина Г.А., учитель начальных классов
2.	Международный конкурс «Учитель-мастер»	Международный центр образования и педагогики	27.11.2022	1 место диплом	Рощина Ирина Николаевна, учитель английского языка

3.	Международный конкурс профессионального мастерства	Международный образовательно-просветительский портал «Солнечный Свет»	20.12.2022	1 место диплом	Идиятуллина Г.А., учитель начальных классов
4.	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	25.11.2022	Грамота 1 место	Целикова М. Н., учитель начальных классов
5.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	18.12.2022	Диплом победителя (1 место)	Целикова М. Н., учитель начальных классов
6.	Международный конкурс "Педагогическая кладовая" Современный урок в соответствии с ФГОС	Планета педагогов	01.12.2022	1 место диплом	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов
7.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	24.11.2022	Диплом победителя (1 место)	Кудряшова М. В., учитель начальных классов
8.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	21 октября 2022 г.	Диплом победителя (1 место)	Королева Л.Г. учитель начальных классов
9.	Международный конкурс педагогического мастерства	«Педагогический опыт» Статья «Мы верим в тебя, у тебя всё получится»	20 ноября 2022г.	Диплом победителя (1 место)	Королева Л.Г. учитель начальных классов
10.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2022»	ООО «Знанию», заочно	ноябрь 2022г.	Финалист	Сурма Л.В. учитель технологии
11.	Международный конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Январь 2023	1 место диплом	Захарова О.Н., учитель начальных классов
12.	Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Ассоциация педагогов России	2023	Диплом 1 степени	Сагитова Р.Т., учитель начальных классов
13.	Международный конкурс для педагогов «Творческие работы и учебно-методические разработки»	Про Педагога" – член жюри конкурса	2023	диплом	Новак Л.М.

14.	Международный дистанционный конкурс для педагогов "Новое Достижение"	Новое достижение - Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий	2023	Диплом 1 степени	Новак Л.М.
-----	--	--	------	------------------	------------

### **Работа школьных предметных методических объединений.**

Руководители предметных методических объединений являются членами методического совета школы, работают в тесном контакте друг с другом, обмениваются опытом в процессе работы, осознают значимость своей деятельности в организации и проведении методической, инновационной работы школы (анализ предметных методических объединений представлен в методических папках). Работа методических объединений по решению задач намеченных в плане методической работы на 2022-2023 учебный год выполнена.

#### **Выводы по разделу 7:**

- Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Профессионально, эффективно решаются все задачи, определенные методическим планом работы школы; заметен профессиональный рост учителей; сформировано четкое представление о перспективной деятельности школы, где самой главной педагогической задачей является воспитание каждого ученика высоконравственной, культурной, воспитанной, творчески активной и социально зрелой личностью с максимально возможно развитыми личностными особенностями.
- Учителя достаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций.
- Потребность педагогов в образовательных программах соответствует приоритетным направлениям развития системы российского образования.

**Задачи на 2024 год:** совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников, необходимую для обеспечения качества образования, через использование современных образовательных технологий, участие в инновационной деятельности; обеспечить переход на федеральные основные и адаптированные общеобразовательные программы.

#### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека расположена на первом этаже и занимает общую площадь 105,4 кв.м. Книгохранилище 35.1м<sup>2</sup>, читальный зал совмещен с абонементом и расположен на 70,3 м<sup>2</sup>, где 26 посадочных мест для работы как индивидуальной, так и в групповой форме. В читальном зале есть медиазона, где установлены 4 персональных компьютера для пользователей с выходом в Интернет, со сканером и принтером и с доступом к внутренней локальной сети.

Для сохранения единого образовательного пространства, ежегодно школа оснащается учебной литературой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Источник финансирования – субсидия на выполнения муниципального задания (субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ). В 2023 году учебный фонд обновлен на сумму 1 489 889,70 тыс. рублей.

#### **Объём и движение библиотечного фонда за отчетный период:**

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объём фондов библиотеки - всего	2415	3745	28183
2	из него: учебники	2358	3425	16069
3	учебные пособия	42	320	5149
4	художественная литература	15	0	3831
5	справочный материал	0	0	2988
6	периодические издания	0	0	0
7	аудиовизуальные документы	0	0	0
8	документы на микроформах	0	0	0
9	электронные документы	0	0	146

На 2023 год, обеспеченность обучающихся учебной литературой из фонда школьной библиотеки составила 100%.

**Средние показатели работы библиотеки:**

Показатели	Формула	Коэффициент
Посещаемость	8813/1017	8,67
Книгообеспеченность	6819/1017	6,71

**Показатели посещаемости библиотеки**

	1-2 кл	3-4 кл	5-6 кл	7-8 кл	9-11 кл	Всего посещений
2022год	2295	2315	1186	1026	1461	8283
2023 год	2565	2456	1236	1120	1436	8813

**Выводы по разделу 8:** за отчетный период школьная библиотека обеспечила всех участников образовательной деятельности учебной литературой на 100 %; в библиотеке созданы условия благоприятного и современного пребывания школьников для развития читательской грамотности.

**Задачи на 2024 год:** обновить фонд художественной литературы, повысить показатели: читаемость и книгообеспеченность. Повысить посещаемость обучающихся 5-8 классов.

## Раздел 9. Материально-техническая база

### Наличие условий организации образовательной деятельности

**9.1. Наличие оборудованного здания, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательной деятельности в МБОУ «Лянторская СОШ №4»:**

Наименование	Показатель
Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательной деятельности (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	МБОУ «Лянторская СОШ № 4» располагает переданным в оперативное управление зданием, (свидетельство о государственной регистрации права пользования 86-АБ 511542 от 12.11.2012г.), вид права: оперативное управление, общая площадь 5643,30 м2, проектная мощность 750 чел., адрес: г. Лянтор, 7 микрорайон
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательной деятельности (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Свидетельство о государственной регистрации права пользования 86-АБ 511543 от 12.11.2012г., вид права: постоянное (бессрочное) пользование общая площадь 24455 м2, зонирование проведено
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка-4, физики-1, математики-4, химии-1, биологии-1, истории-2, географии-1, ИЗО-1, иностранного языка-4, музыки -1 информатики-1, начальных классов-12, ОБЖ-1, технологии-2.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1, информатика-1, биология-1.
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная-1
Библиотека / медиатека	1/1
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	26/5
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал-1
Помещения для проведения массовых мероприятий,	Актовый зал

собраний, представлений (перечислить)	
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 230 посадочных мест.
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет-2
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительская
Помещения для управления учебной деятельности (перечислить)	Кабинет директора, кабинет заместителей директора

### 9.2. Обеспеченность МБОУ «Лянторская СОШ №4» современным оборудованием:

Наименование	Показатель
Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	«Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	До 100 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Контент-фильтр «Ростелеком»
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	116
- всего	116
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	100
Количество мультимедийных проекторов	44
Количество интерактивных досок	37
Количество классных досок с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок	37
Количество интерактивных систем голосования Hitachi Verdict Plus 15	3
Количество телевизоров	7
Количество аудиоцентров/магнитофонов	1
Количество сканеров	18
Количество принтеров цветных	3
Количество принтеров лазерных ч/б	55
Количество копировальных аппаратов	1
Количество проекторов для демонстрации слайдов	1
Количество фотокамер цифровых	2
Количество видеокамер цифровых	3
Количество ноутбуков	30
Другое (указать)	Источники бесперебойного питания, комплекты сетевого оборудования

9.3. В МБОУ «Лянторская СОШ № 4» за 2023 год обновление материально- технической базы составило 3 136 789,95 рублей:

Приобретено	Сумма
Проекторы	253 500,00
Ученическая мебель (столы, стулья).	225 240,00
Двухстворчатая тумба для стоматологического кабинета	48 121,00
Литература	1 347 374,60
Стройматериалы	56 859,26
Картриджи оригинальные	176 656,13

Товары для творчества	25 447,19
Хозяйственные товары	132 653,44
Настольные игры	103 745,40
Наборы химических реактивов	356 182,55
Бланки строгой отчетности (аттестаты)	38 820,00
Картриджи совместимые	65 701,28
Витамины	38 040,00
Дезинфицирующие средства	33 369,98
Канцелярские товары	30 147,47
Посуда	23 804,85
Бумага А4	181 126,80

С целью создания единого информационного пространства учреждения в образовательной организации разработан паспорт и «дорожная карта» реализации проекта «Цифровая образовательная среда». Для обеспечения информационной открытости деятельности школы регулярно осуществляется обновление информационного наполнения открытых и общедоступных ресурсов: официального сайта образовательной организации <https://school4.gosuslugi.ru>, официальных групп в социальных сетях «ВКонтакте» ([https://vk.com/lyantor\\_school\\_4](https://vk.com/lyantor_school_4)) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000002106715>). Структура сайта и формат представленной на нём информации соответствует требованиям действующего законодательства. Все участники образовательной деятельности активно используют цифровую образовательную платформу ХМАО-Югры ГИС «Образование Югры», что обеспечивает не только информационное взаимодействие, но и предоставляет возможность построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Зачисление в образовательную организацию осуществляется через единый портал государственных и муниципальных услуг. В целях обеспечения безопасной информационной среды в образовательной организации осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, передача данных осуществляется по защищённым каналам связи. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет.

Все обучающиеся и педагогические работники имеют персональный логин для входа в электронную систему учреждения.

В учреждении имеются библиотека и читальный зал. В читальном зале установлено компьютерное оборудование, имеется выход в Интернет.

#### **9.4. Обеспечение условий доступности для инвалидов в МБОУ «Лянторская СОШ №4»:**

-актуализирован паспорт доступности объекта;

-доступ на объект для всех категорий инвалидов (К, С, О, Г, У) и МНГ доступно частично всем (ДЧ-В);

- автостоянка на территории школы запрещена (по требованиям антитеррористической безопасности);

- для проведения массовых мероприятий – наличие в помещении индукционной петли (предоставляется инвалидам по слуху);

- предоставление услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА.

#### **9.5. Безопасность образовательной деятельности в МБОУ «Лянторская СОШ №4»**

Вопрос обеспечения безопасности образовательной деятельности в МБОУ «Лянторская СОШ № 4» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей – на период режима повышенной готовности в ХМАО-Югре - вход в здание запрещён.

В МБОУ «Лянторская СОШ № 4» установлены: кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции; системы видеонаблюдения; автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.



В течение 2023 года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

МБОУ «Лянторская СОШ №4» в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «Лянторская СОШ №4» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Территория здания ограждена забором высотой 2,0 м, весь участок освещён энергосберегающими фонарями с автоматическим включением.

**Вывод:** Учебно-материальная база образовательной деятельности постоянно совершенствуется: ведется непрерывная работа по переоснащению кабинетов и лабораторий, приобретаются компьютеры, оргтехника, необходимое оборудование, наглядные пособия, мебель, проводятся ремонтные работы. Модернизация и оснащение кабинетов и лабораторий производится в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования. Развитие материально-технической базы школы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Созданы безопасные и доступные условия для образовательной деятельности в ОУ.

**Задачи на 2024 год по подразделам 9.1.-9.5:** укреплять материально-технической базы, информационного пространства школы за счет привлечения средств из внебюджетных источников; создание безопасных условий пребывания участников образовательной деятельности в ОУ.

#### **9.6. Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.**

Основные направления деятельности – это создание социально-психологической комфортности образовательной среды, сохранение здоровья обучающихся и работников школы.

#### **Система охраны здоровья обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ №4»:**

-медицинское обслуживание обучающихся осуществляет бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лянторская городская больница», согласно договора от 11.03.2019г.№1 «Об организации медицинского обслуживания».

Для проведения эффективной оздоровительной работы в школе созданы все условия:

- лицензированный медицинский блок, который состоит из кабинета амбулаторного приема и процедурного кабинета; стоматологического кабинета;
- предоставление медицинского обслуживания обучающихся, которое осуществляют медицинские работники: фельдшер и медицинская сестра;
- оказание медицинских услуг и проведение оздоравливающих и профилактических мероприятий;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил в деятельности образовательной организации в соответствии СП;
- контроль качества и количественного состава рационального сбалансированного горячего питания обучающихся;

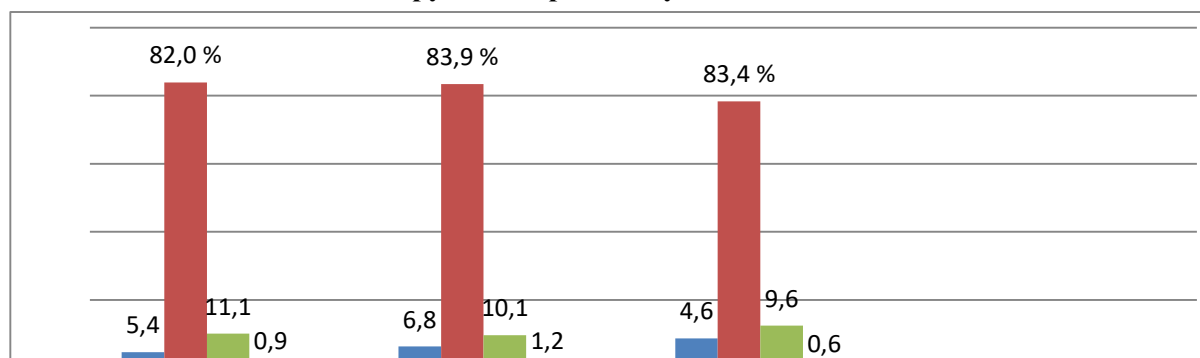
- проведение профилактических прививок согласно «Национальному календарю профилактических прививок» и «Региональному календарю профилактических прививок»;
- взаимодействие с семьей и педагогическими работниками образовательной организации в целях обеспечения полноценного физиологического развития ребенка.

Ежегодно медицинскими работниками в школе по результатам профилактического медицинского осмотра проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся по группам здоровья, физическому развитию, физкультурным группам и заболеваниям:

#### Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая	43	4,6	58	6,3	79	8,7
Вторая	781	83,9	763	83,4	707	78,3
Третья	94	10,1	88	9,6	112	12,4
Четвертая	0	0	0	0	0	0
Пятая	11	1,2	6	0,6	5	0,5
<b>Всего по школе</b>	<b>912/5</b>		<b>915/8</b>		<b>903/11</b>	

#### Группы здоровья обучающихся

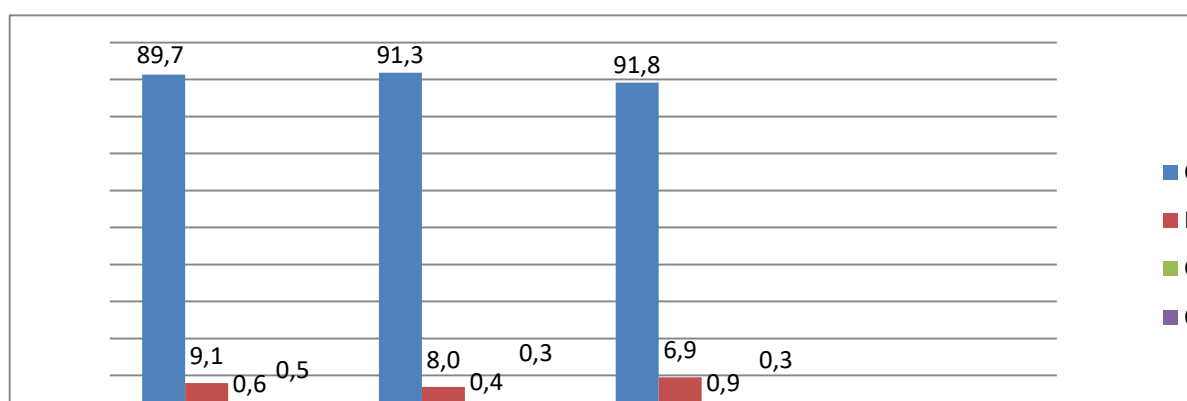


Отмечается увеличение количества обучающихся с первой группой здоровья на протяжении трех лет; снижение количества обучающихся со второй группой здоровья; незначительное увеличение количества обучающихся с третьей группой здоровья; произошло снижение количества обучающихся с пятой группой здоровья.

#### По результатам медицинского осмотра обучающиеся были распределены по физкультурным группам

Группы здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Всего по школе</b>	<b>912/5</b>		<b>915/8</b>		<b>903/11</b>	
Основная группа	850/3	91,3	840	91,8	806	89,2
Подготовительная группа	74/1	8,0	63	6,9	86	9,5
Специальная группа	4	0,4	9	0,9	8	0,8
Освобождены от занятий	3	0,3	3	0,3	3	0,3

### «Физкультурные группы»



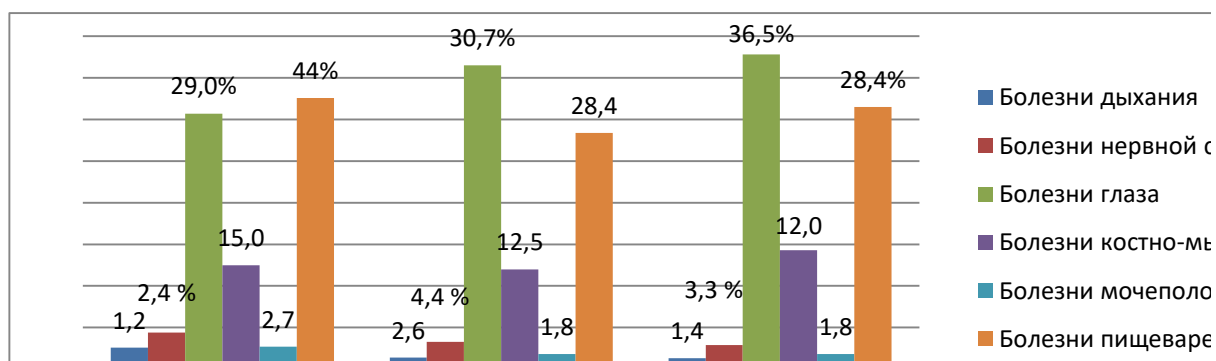
Наблюдается снижение количества детей основной физкультурной группы, увеличение количества детей подготовительной физкультурной группы; снижение количества детей специальной группы; показатель стабильности в количестве обучающихся, освобожденных от занятий физической культурой.

Занятия физической культурой организованы с учетом медицинских показаний: организация работы согласно группе здоровья обучающихся, осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся, заполняется лист здоровья в классных журналах.

### Анализ заболеваемости обучающихся

Выявлено патологий	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Болезни дыхания	34	2,6	15	1,4	12	1,3
Болезни нервной системы	57	4,4	35	3,3	27	2,9
Болезни глаза и его придаточного аппарата	401	30,7	387	36,5	342	37,8
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	163	12,5	128	12,0	130	14,3
Болезни мочеполовой системы	35	2,7	20	1,8	17	1,8
Болезни пищеварения	426	32,6	301	28,4	285	31,5
<b>Всего патологий</b>	<b>1304</b>		<b>1059</b>		<b>978</b>	

### Анализ заболеваемости обучающихся



Анализируя показатели болезни органов дыхания, болезни нервной системы, болезни мочеполовой системы идет процесс снижения показателей. Показатель болезни моче-половой

системы снизился за счет проведения своевременных консультаций со специалистами и проведением оперативного лечения.

Высокий показатель болезни глаза и его придаточного аппарата, просматривается увеличение до 37,8% показателя болезни глаза, все профилактические мероприятия проводятся: рассадка обучающихся осуществляется согласно данным врача-офтальмолога, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы по естественному и искусственному освещению: обучающиеся, состоящие на диспансерном учете обследуются, получают лечение и рекомендации по охранительному режиму обучения два раза в год.

Высокий показатель болезни пищеварения в основном идет за счет кариеса зубов, что связано с краевой патологией, с возрастными особенностями обучающихся и с временным отсутствием врача-стоматолога на базе ОО, к концу 2023 года врач-стоматолог возобновил прием и лечение обучающихся. В 2023 году прослеживается положительная динамика к снижению заболеваемости.

По итогам профилактического медицинского осмотра обучающихся разработан и реализован План мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с обучением в школе.

### **План мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с обучением в школе**

<b>№ п/п</b>	<b>Заболевания</b>	<b>Мероприятия по профилактике</b>	<b>Ответственные</b>
1	Заболевания глаз	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильное рассаживание обучающихся в классе.</li> <li>2. Контроль за естественной и искусственной освещенностью.</li> <li>3. Создание санитарно-гигиенических условий для работы в кабинетах информатики.</li> <li>4. Физминутки, физпаузы на уроках, зарядка для глаз с офтальмотренажером.</li> <li>5. Проведение бесед «Профилактика заболеваний органов зрения».</li> <li>6. Рекомендации учителям и родителям (памятки).</li> </ol>	Классные руководители Медицинская сестра Врач офтальмолог Врач педиатр
2	Заболевания органов пищеварения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация горячего питания в школьной столовой.</li> <li>2. Работа информационных стендов «Рациональное питание», «Уголок потребителя».</li> <li>3. Проведение бесед «Режим питания», «Здоровая пища», «Рациональное питание».</li> </ol>	Заместитель директора Фельдшер Медицинская сестра Социальный педагог
3	Заболевания опорно-двигательного аппарата	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физминутки для снятия утомления мышц туловища.</li> <li>2. Контроль за правильной осанкой во время проведения образовательной деятельности.</li> <li>3. Проведение бесед «Правильная осанка».</li> <li>4. Динамический час, перемена.</li> </ol>	Заместитель директора Фельдшер Медицинская сестра Классные руководители
4	Заболевания органов дыхания, простудные заболевания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфическая профилактика гриппа (вакцинация).</li> <li>2. Неспецифическая профилактика гриппа: информационный стенд «Уголок здоровья». Проведение бесед «Режим дня школьника» «Профилактика простудных заболеваний» «Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции».</li> <li>3. Динамический час/перемена.</li> <li>4. Разработка и распространение памяток по профилактике гриппа, ОРВИ.</li> <li>5. Дезинфекция воздуха бактерицидными облучателями в кабинетах и рекреациях.</li> <li>6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в школе.</li> </ol>	Заместитель директора Фельдшер Медицинская сестра Классные руководители

**Так же осуществляются следующие меры по охране и укреплению здоровья обучающихся:**

- Контроль за соблюдением ассортимента продукции, реализуемой в школьной столовой, за технологией приготовления пищи.
- Включение в рацион питания обучающихся пищевых продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью – обеспечение рационального питания.
- Витаминизация третьих блюд (витамин С) для повышения защитных свойств организма обучающихся.
- Обеспечение пищевыми продуктами, обогащенными микроэлементами, – включение в рацион питания йодированной соли.
- Совершенствование методов не медикаментозного оздоровления (осуществление режима проветривания, проведение физкультурных минуток, уроков физической культуры, игр на свежем воздухе).
- Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических правил – подбор школьной мебели в соответствии с ростом обучающихся, освещенности, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов зрения.

С целью ранней профилактики выявления туберкулеза проводятся следующие мероприятия: флюорографическое обследование подростков с 15 лет; проведение туберкулинодиагностики (Диаскинтест) и учет детей, своевременная консультация у врача фтизиатра в Сургутском Противотуберкулезном диспансере.

Гигиеническое воспитание обучающихся:

- Дополнительная диспансеризация обучающихся, состоящих на диспансерном учете, осуществляется 2 раза в год с целью профилактики заболеваний.
- Формирование на основании результатов медицинского профилактического осмотра обучающихся подготовительных и специальных групп для детей III, IV и V групп здоровья с целью равномерного распределения физической нагрузки с учетом состояния здоровья
- Медико-педагогический контроль за уроками физической культуры.
- Мониторинг состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи.
- Увеличение двигательной активности обучающихся за счет проведения в режиме учебного дня физкультурных минуток, динамических пауз, динамического часа.
- Гигиеническое воспитание подростков (беседы, лекции, показ видеофильмов по профилактике ЗППП, по профилактике незапланированной беременности).
- Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся.
- Проведение бесед, лекций, круглых столов, лекториев, семинаров по профилактике табакокурения, алкоголизма, СПИДа, наркомании, пропаганде здорового образа жизни.

#### **9.7. Система охраны здоровья работников МБОУ «Лянторская СОШ №4»:**

Медицинское обслуживание работников школы в 2023 году осуществляло Учреждение Здравоохранения Медицинский Центр "ЮГРАМЕД", согласно контракта от 19.09.2022г. №4 «Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра работников».

##### **Следующие меры по охране и укреплению здоровья работников школы:**

- проведение периодического профилактического медицинского осмотра, регулярность прохождения осуществляется 1 раз в год;
- ежегодная диспансеризация;
- мониторинг и контроль проведения профилактических прививок;
- оказание медицинских услуг и проведение профилактических мероприятий;
- охрана жизни и укрепление здоровья работников школы;
- обеспечение и контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил в деятельности образовательной организации в соответствии СанПиН.

**Вывод:** в школе осуществляются все необходимые меры по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы, профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни, организации рационального горячего питания обучающихся, повышению психолого-педагогической, медицинской и правовой компетентности всех участников образовательной деятельности.

**9.8. Одним из главных показателей здоровья обучающихся является качественное и сбалансированное питание обучающихся согласно возрастным нормам.**

В школе реализуется программа «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению», в которой разработаны меры, направленные на улучшение организации питания детей – проведение целенаправленной работы по организации полноценного сбалансированного питания обучающихся и привлечению дополнительных средств (родителей) на организацию горячего питания обучающихся.

В течение 2023 года, согласно договорам от 20.12.2022г. №8 «Об оказании услуг по обеспечению питанием обучающихся», питание организовывало Сургутское Территориальное Потребительское общество (СТПО). Технолог СТПО составляет два варианта меню для организации горячего питания обучающихся, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора понравившегося варианта меню. Медицинская сестра БУ «Лянторская городская больница» осуществляет контроль питания школьников: калорийность и сбалансированность детского питания, соблюдение норм питания; осуществляется контроль за разнообразием ассортимента продуктов; витаминизацией блюд, объемом порций, наличием контрольного блюда (48-часовое хранение проб); использование в питании йодированной соли; контроль за соблюдением питьевого режима, который осуществляется при помощи фонтанчиков.

В целях социальной защиты обучающихся, охраны их здоровья, улучшения организации обеспечения школьников горячим питанием в школе созданы необходимые условия по организации детского питания согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СП.

Для обучающихся в школе имеется столовая на 230 посадочных мест.

Все обучающиеся школы (99,3%) обеспечиваются полноценным сбалансированным горячим питанием (завтраками), учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся индивидуально на дому (0,7%) получают денежную компенсацию за двухразовое питание; дети «льготной категории» дополнительно обеспечиваются обедом (38,6 %):

- обучающиеся из многодетных семей (306 чел.);
- обучающиеся участников СВО и дети граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в ВС РФ (14 чел.);
- обучающиеся из малообеспеченных семей (5 чел.);
- обучающиеся, находящиеся под опекой (попечительством) в семьях граждан, дети, находящиеся в приемных семьях (1 чел.);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (20 чел.) и дети-инвалиды (4 чел.)

За счёт родительской платы организованы:

- горячие обеды для обучающихся 1-9 классов;
- доплата к завтраку для обучающихся 5-11 классов.

**Информация об охвате обучающихся горячим питанием**

Показатель	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся	Стоимость питания	Кол-во обуч-ся	Стоимость питания
Всего получают горячее питание, в том числе:						

- завтраки (за счет субвенции)	911	911	915	44	903	44
- обеды (за счет субвенции)	284	284	296	378,0	349	398,0
- обеды (за счет родительской платы)	97	97	61	152	55	160/192
- доплата к завтраку (за счет родительской платы)	110	110	56	108	60	116

Рациональное питание школьников в 2023 году было обеспечено деятельностью администрации школы, медицинских работников и представителей родительской общественности: проведены плановые (внеплановые) мероприятия по контролю за организацией полноценного калорийного рационального питания детей, обогащенного витаминами и микроэлементами; осуществлялся контроль за качеством и безопасностью поступающих продуктов питания, сроком их годности, условиями хранения, составлением меню и его разнообразием. В ОО имеются необходимые документы: приказы по организации питания, график питания обучающихся, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; примерное 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: норм питания и запрещенных продуктов. Условия и технология приготовления блюд, правила техники безопасности на пищеблоке соблюдаются. В 2023 году предписания надзорных органов отсутствуют.

Вся информация об организации горячего питания обучающихся представлена на страницах школьного сайта:

<https://shkola4lyantor-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

**Вывод:** в школе осуществляется качественное и сбалансированное горячее питание обучающихся согласно возрастным нормам и санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения.

**Выводы по подразделам 9.6.-9.8** представлены в пунктах подраздела.

**Задачи на 2024 год:** сохранить качество здоровья обучающихся, работников ОУ в том числе за счет применения здоровьесберегающей организации образовательной деятельности, формирования уровня культуры здоровья как компонента общей культуры человека.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

В соответствии со школьной комплексно-целевой программой «Мониторинг качества образования» (далее - «программа», «мониторинг»), положениями: «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Лянторская СОШ №4», «О мониторинге качества образования», с целью определения уровня качества образования МБОУ «Лянторская СОШ №4» в 2023 году ответственные за реализацию программы, осуществляли сбор, обработку и анализ информации по следующим направлениям (объектам) программы:

1. Качество реализации образовательной деятельности
2. Кадры
3. Эффективность управления
4. Диагностика результативности педагогического труда
5. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик направлений (объекта). В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

При оценке качества образования в МБОУ «Лянторская СОШ №4» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет, методик и др.),

имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

К методам (методика, инструментарий) проведения мониторинга относятся:

- данные государственной статистической отчетности;
- государственная итоговая аттестация выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы, интервьюирование;
- результаты анализа социально – психологической службы школы;
- социологическое исследование;
- экспертное оценивание (региональный, федеральный, международный уровни (РДР, ВПР и др.)
- уровень профессиональных компетенций педагогических работников (внутренняя, внешняя);
- фронтальные проверки;
- проведение контрольных и других квалификационных работ;
- анализ, самоанализ, статистика;
- характеристики условий осуществления образовательной деятельности в ОУ;
- данные, собранные в ходе социологических исследований, в том числе: удовлетворенность выпускников, родителей и работодателей результатами образования, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательной деятельностью;
- статистическая обработка информации и др.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

Основные уровни качества образования приведены в общую систему для единства аналитической системы мониторинга. В 2023 году с учетом анализа определены уровни качества образования:

- Оптимальный (повышенный)– 67-100%
- Достаточный – 34-66% (базовый)
- Недостаточный – 33 и менее (не достигнут)

Основным инструментом, позволяющими дать качественную оценку системе образования в МБОУ «Лянторская СОШ №4» является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ). В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовились соответствующие документы (отчеты, аналитические справки, отчет о результатах самообследования за 2023 год, публичный доклад за 2022-2023 учебный год), которые доводились до педагогических работников ОУ, органов управления образованием, общественности (школьный сайт, публикации в СМИ, социальные сети: «ВКонтакте», «Одноклассники» (публичные выступления, публичные презентации и др.).

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, номенклатура показателей и параметров качества, результат ВСО-КО устанавливаются на уровне ОУ соответствующими локальными актами ОУ:

№ п/п	ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ	ССЫЛКИ/иное
1	Положение о мониторинге качества образования	<a href="https://school4.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_1976.html">https://school4.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_1976.html</a>
2	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	<a href="https://school4.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_1979.html">https://school4.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_1979.html</a>
3	Положение о внутришкольном контроле	<a href="https://school4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prilozhenie_11.pdf">https://school4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prilozhenie_11.pdf</a>



4	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов	<a href="https://school4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prilozhenie_42.pdf">https://school4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Prilozhenie_42.pdf</a>
5	План мероприятий («дорожная карта») по оценке качества образования	<a href="https://school4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/2023_2024_prikaz_OU_O_kachestve_obrazovaniya.pdf">https://school4.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/2023_2024_prikaz_OU_O_kachestve_obrazovaniya.pdf</a>
6	Приказ по школе от 01.09.2023 №433 «Об утверждении»	«Об утверждении»: -плана реализации комплексно-целевой программы «Мониторинг качества образования» на 2023-2024 учебный год, -персонального состава рабочей группы ВСОКО на 2023-2024 учебный год

**Анализ реализации программы за 2023 год представлен в соответствии направлений (объектов) программы:**

1. Качество реализации образовательной деятельности (приложение 1)
2. Кадры (приложение 2)
3. Эффективность управления (приложение 3)
4. Диагностика результативности педагогического труда (приложение 4)
5. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (приложение 5)

Приложение 1 « Качество реализации образовательной деятельности »									
№	ПАРАМЕТРЫ	ПОКАЗАТЕЛИ	ИЗМЕРИТЕЛИ	КРИТЕРИИ планируемого результата	МЕТОДИКА (инструментарий)	Результат по показателям(%)			Самооценка (уровень)
						2021	2022	2023	
1.1	Аттестация педагогических кадров	Экспертная оценка уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической и управленческой деятельности. Методическое и информационно-техническое сопровождение прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками школы в соответствии с нормативными документами	Уровень: Оптимальный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	-Выполнение плана по аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год (%); - проблемы, возникшие при аттестации педагогических работников	100%	100%	100%	Оптимальный
1.1 Результат по параметру						100%	100%	100%	Оптимальный
1.2	Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности (курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки)	Прогнозирование, планирование и отслеживание эффективности курсовой подготовки или профессиональной переподготовки на основе мониторинга профессиональных затруднений педагогических кадров	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Количество, % От общего числа педагогов в соответствии с планом получения дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка) на 2022-2023 учебный год	100%	100%	100%	Оптимальный
1.2 Результат по параметру						100%	100%	100%	Оптимальный
1.3	Методическая служба	Наличие у педагогических работников индивидуального плана самообразования	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- 33% и менее	Внешняя оценка (экспертиза)  Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год	100%	100%	100%	
		Нормативно-правовое обеспечение методической работы				100%	100%	100%	
		Планирование				100%	100%	100%	
		Роль методической службы в программно-методическом обеспечении				100%	100%	100%	
		Наличие системы работы с молодыми педагогами				100%	100%	100%	
		Роль методической службы в инновационной деятельности				100%	100%	100%	
		Направленность методической работы на результат образования				100%	100%	100%	
		Роль МС, МО, ТГ, РГ в системе повышения педагогического мастерства учителя				100%	100%	100%	
1.3 Результат по параметру						100%	100%	100%	Оптимальный

1.4	Диссеминация педагогического опыта работы на уровнях: муниципальный, региональный, федеральный	Мастер - классы, открытые уроки, научно-практические семинары, отчёты, защита педагогических проектов, тем по самообразованию, членство в сетевых профессиональных сообществах, работа в школьных МО, РМО, выполнение методических рекомендаций.	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	- Выполнение плана методических мероприятий на 2022-2023 учебный год; - количество участников от общего числа педагогов; - качество проведения - внешняя, внутренняя экспертизы: анализ методической работы ОУ	100%	100%	100%	Оптимальный
1.4	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный
1.5	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развития функциональной грамотности обучающихся	Качество преподавания	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Выполнение плана методических мероприятий на 2022-2023 учебный год	100%	100%	100%	Оптимальный
1.5	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный
1.6	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (учебниками, учебными пособиями, государственными программами, электронными образовательными и информационными ресурсами, используемыми в ОД в учебном году: в соответствии -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»); - Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в ОУ в учебном году; - образовательным программам школы. Соответствие норм обеспеченности. Соблюдение принципов непрерывности, целостности, вариативности образования	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Внешняя, внутренняя оценка (экспертиза)  Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год	100%	100%	100%	Оптимальный

1.7	Анализ ООП НОО, ООО (в том числе адаптированных) и СОО в части соответствия требованиям ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	Установить соответствие с федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Определение оптимальных путей реализации основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО).	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% (5-4 балла) Достаточный-34-66% (3 балла) Недостаточный- - 33% и менее (2 балла)	Результаты экспертизы рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	100%	100%	100%	Оптимальный
1.7 Результат по параметру						100%	100%	100%	Оптимальный
1.8	Выполнение общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам	Реализация основных образовательных программ школы	Уровень: Оптимальный Недопустимый	Оптимальный)-100% Недопустимый - менее 100%	Аналитический отчет выполнения общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам за 2022-2023 учебный год	100%	100%	100%	Оптимальный
1.8 Результат по параметру						100%	100%	100%	Оптимальный
1.9	Качественный результат выполнения общеобразовательных программ по учебным предметам, курсам (в том числе адаптированных)	Качество преподавания	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- 33% и менее	Мониторинг качества преподавания представлен в приложение 2	2020-2021 учебный год Качество-74% Успеваемость- 100% Обученность- 66% Вывод - динамика снижения на 1%	2021-2022 учебный год Качество-73% Успеваемость- 100% Обученность- 66,5% Вывод - динамика снижения на 1%	2022-2023 учебный год Качество-74% Успеваемость- 100% Обученность- 67,5% Вывод - динамика повышения на 1%	Оптимальный Оптимальный Оптимальный
1.9 Результат по параметру						75%	74	74%	Оптимальный
1.10	Инновационная деятельность в ОУ	Уровень развития педагогической системы ОУ	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- 33% и менее	Анализ инновационной деятельности ОУ за 2022-2023 учебный год Наблюдается стабильность показателя.	80%	80%	80%	Оптимальный
1.10 Результат по параметру						100%	100%	100%	Оптимальный

1.11	Выполнение проектов, программы развития («Одаренные дети-будущее России», «Современный учитель»)	Вариативность образовательных услуг (основных, дополнительных)	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Внешняя, внутренняя оценка (экспертиза)  Анализ реализации проектов за 2022-2023 учебный год	100%	100%	100%	Оптимальный
1.11 Результат по параметру						80%	80%	80%	Оптимальный
1.12	Школьная целевая программа «Профильное обучение»	Общедоступность для учащихся получения полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Доступность получения полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями	100%	100%	100%	Оптимальный
1.13	Современные образовательные технологии обучения	Апробация и внедрение современных образовательных технологий обучения, обеспечивающих формирование ключевых компетенций учащихся в условиях инновационной школы	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Анализ инновационной деятельности ОУ за 2022-2023 учебный год	100%	100%	100%	Оптимальный
1.14	Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе	Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой, высшей квалификационной категории	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Анализ инновационной деятельности ОУ за 2022-2023 учебный год	100%	100%	100%	Оптимальный
1.15	Творческие достижения (городских -областных -федеральных): победители профессиональных конкурсов, конкурсов проектов, конкурсы программ, отражение результатов педагогической деятельности в печати	Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой, высшей квалификационной категории	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, проектах, отражение результатов педагогической деятельности в печати	100%	100%	100%	Оптимальный
1.16	Результат образовательной деятельности классных руководителей	Качество и эффективность воспитательной системы ОО	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Мониторинг уровня эффективности деятельности классных руководителей	100%	100%	100%	Оптимальный
1.12	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный

**ВЫВОД по направлению 1 «Качество реализации образовательной деятельности»:** качество реализации образовательной деятельности находится на оптимальном уровне (100%). Педагогические работники высокопрофессионально, эффективно решают все задачи, определенные методическим планом работы школы; планом работы школы. Заметен профессиональный рост учителей, классных руководителей; сформировано четкое представление о перспективной деятельности школы, где самой главной задачей является - обеспечение качества образовательной среды, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций обучающихся и личностных профессиональных компетенций педагогов.

**Задачи на 2024год:** принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства с целью совершенствования методических компетенций учителя в рамках реализации ФОП ОО.

## Приложение 2. «Кадры»

№	ПАРАМЕТРЫ	ПОКАЗАТЕЛИ	ИЗМЕРИТЕЛИ	КРИТЕРИИ планируемого результата	МЕТОДИКА (инструментарий)	Результат по показателям (%)			Самооценка (уровень)
						2021	2022	2023	
2.1	Кадры	Характеристика кадрового состава по уровню образования	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный Критический	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Штатное расписание Статистика  Публичный доклад за 2022 -2023 учебный год (раздел «Кадры»)	Высшее образование - 96%	Высшее образование - 96%	Высшее образование - 95%	Оптимальный
		Среднее профессиональное образование - 4%				Среднее профессиональное образование - 4%	Среднее профессиональное образование - 5%		
		до 5 лет-21% до 10 лет- 9% до 20 лет- 15% свыше 20 лет-55%				до 5 лет-11% до 10 лет- 21% до 20 лет- 15% свыше 20 лет-53%	до 5 лет-9% до 10 лет- 14% до 20 лет- 17% свыше 20 лет-60%	Достаточный	
		Категория: Высшая -59% Первая -22% Соответствие-6% Не имеют-13 (менее 2 лет в ОУ, декретный отпуск)				Категория: Высшая -67% Первая -14% Соответствие-6% Не имеют-13 (менее 2 лет в ОУ, декретный отпуск)	Категория: Высшая -71% Первая -14% Соответствие-7% Не имеют-8 (менее 2 лет в ОУ, декретный отпуск)	Оптимальный	
		Государственные, ведомственные награды				36%	42%	40%	Достаточный
2.1	Результат по параметру					100%	100%	100%	Оптимальный

**ВЫВОД по направлению 2 «Кадры»:** Кадровые ресурсы школы соответствуют эффективному уровню осуществления образовательной деятельности. Школа располагает высококвалифицированным опытным педагогическим составом. Всего педагогов- 63 чел., молодых – 19 чел. (30%).

**Задачи на 2024 год:** привлечение молодых педагогических работников в ОУ.

### Приложение 3 «Эффективность управления»

№	ПАРАМЕТРЫ	ПОКАЗАТЕЛИ	ИЗМЕРИТЕЛИ	КРИТЕРИИ планируемого результата	МЕТОДИКА (инструментарий)	Результат по показателям (%)			Самооценка (уровень)
						2021	2022	2023	
3.1	Эффективность управления	Создание условий повышения качества образования через систему оценки качества образовательной деятельности	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный Критический	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный-33% и менее	Самоанализ Оборотная ведомость основных средств План финансово-хозяйственной деятельности Анализ реализации программы развития школы Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год (раздел «Внутришкольное руководство, структура управления МБОУ «Лянторская СОШ №4», его органов самоуправления»), «Материально-технические, информационные и учебно-методические ресурсы»	100%	100%	100%	Оптимальный
		Заработная плата педагогических работников, сотрудников школы				100%	100%	100%	Оптимальный
		Обеспечение безопасности образовательной деятельности				100%	100%	100%	Оптимальный
		Степень удовлетворенности уровнем образовательных услуг: удовлетворенность качеством образовательных услуг -обучающиеся -родители (законные представители)				99,77	99,78%	99,8%	Оптимальный
		Независима оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО)				98 баллов	98 баллов	98 баллов	Оптимальный
<b>3.1 Результат по параметру</b>						<b>99,5%</b>	<b>99,5%</b>	<b>99,6%</b>	<b>Оптимальный</b>
<p><b>ВЫВОД по направлению 3 «Эффективность управления»:</b> уровень управленческих ресурсов соответствует эффективной организации образовательной деятельности и полученным результатам.</p> <p><b>Задачи на 2024 год:</b> совершенствование системы управления ОУ</p>									

Приложение 4 «Диагностика результативности педагогического труда»

№	ПАРАМЕТРЫ	ПОКАЗАТЕЛИ	ИЗМЕРИТЕЛИ	КРИТЕРИИ планируемого результата	МЕТОДИКА (инструментарий)	Результат по показателям (%)			Самооценка (уровень)
						2021	2022	2023	
4.1	Уровень освоения образовательных программ (в том числе адаптированных) обучающимися НОО, ООО, СОО	Уровень и качество обученности обучающихся 2-4 классов	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов (качество, обученность, успеваемость).	Качество -52,5% Успеваемость – 100% Обученность – 52,7%	Качество -47,7% Успеваемость – 100% Обученность – 51,5%	Качество -51,2% Успеваемость – 100% Обученность – 52%	Достаточный
		Уровень и качество обученности обучающихся 5-9 классов				Качество -34,3% Успеваемость - 100 % Обученность - 47,0%	Качество -34% Успеваемость - 100 % Обученность - 46,2%	Качество -34% Успеваемость – 100% Обученность – 45,4%	Достаточный
		- Уровень и качество обученности обучающихся 10-11 классов				Качество -45% Успеваемость – 100% Обученность – 52,2%	Качество -40% Успеваемость – 100% Обученность – 51,2%	Качество -51,9% Успеваемость – 100% Обученность – 53,8%	Достаточный
		ИТОГО по школе				Результат Качество -41,5% Успеваемость – 100% Обученность – 49,5%	Результат Качество -41% Успеваемость – 100% Обученность – 49,6%	Качество -40,1% Успеваемость – 100% Обученность – 48,6%	Достаточный
		- Уровень и качество обученности (внешняя экспертиза ВПР) обучающихся				Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 11 классов (качество, успеваемость).	<b>Иностранный язык (английский)</b> 72% качества, 100% успеваемость <b>Химия</b> 53% качества, 100% успеваемость <b>География</b> 68% качества, 100% успеваемость <b>Физика</b> 77% качества, 98% успеваемость; <b>История</b> 59% качества, 98% успеваемость. <b>Результат- 54,8%</b>



Уровень овладения государственным стандартом:  -результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году	Качество – 58% Успев.– 99,3 %	Качество – 62,2% Успев. – 99,5 %	Качество – 48% Успев.– 100 %	Достаточный
-результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов ЕГЭ	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Результаты ГИА-11 ЕГЭ 2023	Качество – 70% Успев. - 93 %  Результат – 64%	Качество – 67% Успев. – 86,8 %  Результат – 64,6%	Качество – 68% Успев. – 92%  Результат – 58%	Оптимальный  Достаточный
-получение аттестатов с отличием за курс основного общего и среднего общего образования	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Анализ работы школы за учебный год: общее количество обучающихся 9, 11 классов, получивших аттестат с отличием	Планировалось : 5 обучающихся - 9 кл 4 обучающихся – 11кл  Результат по итогам года: 5 обучающихся - 9 кл 3 обучающихся – 11кл  Результат - 100% (9 класс)  Результат – 75 % (11 класс)	Планировалось : 4 обучающихся - 9 кл 8 обучающихся – 11кл  Результат по итогам года: 4 обучающихся - 9 кл 8 обучающихся – 11кл  Результат - 100% (9 класс)  Результат – 100 % (11класс)	Планировалось: 1 обучающихся - 9 кл 5 обучающихся – 11кл  Результат по итогам года: 1 обучающихся - 9 кл 5 обучающихся – 11кл  Результат - 100% (9 класс)  Результат – 100% (11класс)	Оптимальный  Оптимальный
-количество обучающихся, получивших медали (среднее общее образование)	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Анализ работы школы за учебный год: общее количество обучающихся 11 классов, получивших медали «За особые успехи в обучении»	Планировалось : 3 обучающихся - медали РФ  Результат по итогам ГИА: 3 обучающихся – медали РФ	Планировалось : 8 обучающихся - медали РФ  Результат по итогам ГИА: 8 обучающихся – медали РФ	Планировалось: 5 обучающихся - медали РФ  Результат по итогам ГИА: 5 обучающихся – медали РФ	Оптимальный

						Результат – 100% (медали РФ)	Результат – 100% (медали РФ)	Результат – 100% (медали РФ)	Оптимальный
		-количество обучающихся: поступили в ВУЗ; поступили в СУЗ	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Статистика поступивших (% поступивших к количеству выпускников 11 кл.)	Планировалось : 44 обучающихся - поступление в ВУЗ 13 обучающихся – поступление в СУЗ Результаты поступления: 39 обучающихся (ВУЗы) 18 обучающихся (СУЗы) Результат – 68% (ВУЗ) Результат – 34% (СУЗ)	Планировалось : 38 обучающихся - поступление в ВУЗ 11 обучающихся – поступление в СУЗ Результаты поступления: 32 обучающихся (ВУЗы) 16 обучающихся (СУЗы) Результат – 77,5% (ВУЗ) Результат – 22,4% (СУЗ)	Планировалось: 32 обучающихся - поступление в ВУЗ 8 обучающихся – поступление в СУЗ Результаты поступления: 28 обучающихся (ВУЗы) 12 обучающихся (СУЗы) Результат – 70% (ВУЗ) Результат – 30% (СУЗ)	Оптимальный
<b>Результат по параметру</b>						<b>74%</b>	<b>82,9%</b>	<b>75,25</b>	Оптимальный
4.2.	Метапредметные результаты обучающихся 1-11-х классов	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни)	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Мониторинг результатов школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	Школьный уровень – 56 % Муниципальный уровень -19 %	Школьный уровень – 50,5 % Муниципальный уровень -10 %	Школьный уровень – 34 % Муниципальный уровень -8 %	Достаточный Недостаточный
		-участие обучающихся в научных конференциях, Интернет-олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ и др.	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Мониторинг участия учащихся в мероприятиях различного уровня, результаты их участия Мониторинг результатов участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	57%	58%	60%	Достаточный
		Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)	Уровень: повышенный базовый не достигнут	Повышенный-67-100% базовый- 34-66% не достигнут - менее 33%	Результаты КМС Психолого-педагогический мониторинг уровня сформированности личностных, метапредметных универсальных учебных действий и предметного результата	88%	95%	97%	Повышенный (оптимальный)

		Проектная деятельность	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Мониторинг участия в проектной деятельности	100%	100%	100%	Оптимальный
		Формирование функциональной грамотности	Уровень: повышенный базовый не достигнут	Повышенный-67-100% базовый- 34-66% не достигнут - менее 33%		88%	95%	97%	Повышенный (оптимальный)
<b>Результат по параметру</b>						<b>55%</b>	<b>53%</b>	<b>50%</b>	<b>Достаточный</b>
4.3.	Личностные результаты	1-4 классы Сформированность у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, мотива- ция к познанию и обуче- нию; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в соци- ально значимой деятель- ности 5-11 классы Осознание российской гражданской идентично- сти; готовность обучающихся к саморазвитию, само- стоятельности и лич- ностному самоопределе- нию; ценность самостоятель- ности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной соци- ально значимой деятель- ности; сформированность внут- ренней позиции лично- сти как особого ценност- ного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Анкетирование, Педагогическое ннаблюдение Психолого-педагогический мониторинг уровня сформированности личностных, метапредметных универсальных учебных действий и предметного результата (1-4 классы) Диагностика личностного роста обучающихся 1-4 классов Диагностика личностного роста обучающихся 5-11 классов	90%	96%	98%	Оптимальный

Результат по параметру						89%	90%	97%	Оптимальный
4.4	Метапредметные результаты	Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)	Уровень: повышенный базовый не достигнут	Повышенный-67-100% базовый- 34-66% не достигнут - менее 33%	Результаты КМС Психолого-педагогический мониторинг уровня сформированности личностных, метапредметных универсальных учебных действий и предметного результата	88%	95%	97%	Повышенный (оптимальный)
4.5	Наполняемость классов	Соответствие нормам СанПин	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	ОО-1	100%	100%	100%	Оптимальный
Результат по параметру						88%	95%	97%	Оптимальный

**ВЫВОД по направлению 4 «Диагностика результативности педагогического труда»:** результативность педагогического труда находится на оптимальном уровне, стабильно высокие показатели обученности выпускников школы по результатам внутренней экспертизы и по результатам внешней экспертизы, стабильно высокие результаты сформированности функциональной грамотности. Оценка эффективности учебно-воспитательной работы является составляющей оценки эффективности образовательной деятельности, показателями которой являются - сформированность мотивации к учебной деятельности; удовлетворённость субъектов образовательной деятельности. Одним из основных проблемных показателей мониторинга качества оценки результата в 2023 году являются - организация работы с обучающимися в рамках подготовки к всероссийской олимпиаде школьников на этапе проведения муниципального и регионального этапов.

**Задачи на 2024 год:** обеспечить стабильно высокие показатели качества результативности педагогического труда; создать систему по организации работы с обучающимися в рамках подготовки к всероссийской олимпиаде школьников на этапе проведения муниципального и регионального этапов.

### Приложение 5 «Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность»

Направление (объект) «Обеспечение доступности качественного образования»									
№	ПАРАМЕТРЫ	ПОКАЗАТЕЛИ	ИЗМЕРИТЕЛИ	КРИТЕРИИ планируемого результата	МЕТОДИКА (инструментарий)	Результат по показателям (%)			Самооценка (уровень)
						2021	2022	2023	
5.1	Формы получения общего образования	- Очная - Очно-заочная - Заочная	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Статистика (мониторинг) % уч-ся к общему числу	100%	100%	100%	Оптимальный
5.2	Сведения об обучающихся в ОУ	Численный состав ОУ	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Количество, % от общей потребности Количество, % от общего числа  Соответствие запросу  Статистика, ОШ (мониторинг)	100%	100%	100%	Оптимальный

5.3	Сведения об обучающихся «Школа для всех»	Численный состав детей от 0 до 18 лет, проживающих на закрепленной за ОУ территории	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Количество, % от общей потребности Количество, % от общего числа  Соответствие запросу  Статистика, ОШ (мониторинг)	100%	100%	100%	Оптимальный
5.4	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе	Количество детей 6,6 до 7 лет	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Количество, % от общей потребности Количество, % от общего числа  Соответствие запросу  Статистика, ОШ (мониторинг)	100%	100%	100%	Оптимальный
5.5	Единая образовательная информационная среда	-наличие оборудованных кабинетов; -наличие доступа к сети Интернет; - использование сети Интернет для освоения образовательных программ	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный	Оптимальный-67-100% Достаточный-34-66% Недостаточный- менее 33%	Программа развития План работы школы на учебный год Мониторинг Статистика Динамика проведения уроков (количество) с использованием сети-Интернет	100%	100%	100%	Оптимальный
5.6	Система дополнительного образования	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный Критический	Оптимальный -67-100% Достаточный -34-66% Недостаточный - менее 33%	Кол-во % занятых от количества и % общего числа школьников Мониторинг занятости в системе ДО, АИС ПДО	75,7%	100%	100%	Оптимальный
5.7	Охват обучающихся деятельностью детских школьных общественных объединений, органов ученического самоуправления, включение в социальную практику	Включенность обучающихся в деятельность детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, социальную практику	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный Критический	Оптимальный -67-100% Достаточный -34-66% Недостаточный - менее 33%	Кол-во % обучающихся, охваченных деятельностью от общего количества и % обучающихся Мониторинг достижений обучающихся	100%	100%	100%	Оптимальный
5.8	Спортивно – массовая, физкультурно - оздоровительная работа. Профилактика вредных привычек, обеспечение здоровьесформирующей образовательной среды	Охват обучающихся спортивно-массовой работой, мероприятиями по профилактике вредных привычек, формированию ЗОЖ	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный Критический	Оптимальный -67-100% Достаточный -34-66% Недостаточный - менее 33%	Кол-во % обучающихся, охваченных деятельностью от общего количества и % обучающихся Мониторинг достижений обучающихся	100 %	100%	100%	Оптимальный
5.9	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Охват обучающихся мероприятиями по профилактике правонарушений, комплексной	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный Критический	Оптимальный -67-100% Достаточный -34-66% Недостаточный - менее 33%	Кол-во % обучающихся, охваченных мероприятиями от общего количества обучающихся	100%	100%	100%	Оптимальный

		безопасности							
5.10	Отдых и эффективное оздоровление обучающихся в каникулярный период	Занятость обучающихся в каникулярный период, в лагере с дневным пребыванием детей в т.ч.: -детей-сирот -опекаемых детей -детей, состоящих на различных видах учета	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный Критический	Оптимальный -67-100% Достаточный -34-66% Недостаточный - менее 33%	% школьников, охваченных мероприятиями в каникулярное время (лагерь с дневным пребыванием детей), из них детей в ТЖС, СОП.	100%	100%	100%	Оптимальный
5.11	Обеспечение безопасности образовательного процесса и создание условий для обеспечения здоровья участников образовательной деятельности	Обеспечение безопасности, сохранение здоровья обучающихся	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный Критический	Оптимальный -67-100% Достаточный -34-66% Недостаточный - менее 33%	Программа развития школы, проект «Здоровье – основа эффективного обучения»  Мониторинг здоровья Мониторинг заболеваемости  Анализ работы центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи и сопровождения за учебный год  Программа «Правильное питание – путь к здоровью и успешному обучению»  Предписания со стороны органов санэпиднадзора, пожарнадзора, и др.	100%	100%	100%	Оптимальный
5.12	Уровень удовлетворённости школьной жизнью (родители (законные представители), обучающиеся)	Определение уровня удовлетворенности качеством оказания услуг образовательной организацией (внешний мониторинг)	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный Критический	Оптимальный -67-100% Достаточный -34-66% Недостаточный - менее 33%	В группе социальной сети «ВКонтакте» в рубрике «Опрос	-	99,7%	99,8%	Оптимальный
5.13	Уровень социализации обучающихся	Наличие системы социального партнерства	Уровень: Оптимальный Достаточный Недостаточный Критический	Оптимальный -67-100% Достаточный -34-66% Недостаточный - менее 33%	Наличие системы социального партнерства	100%	100%	100%	Оптимальный
<b>Результат по параметру</b>						<b>97,9%</b>	<b>99,9%</b>	<b>99,9%</b>	<b>Оптимальный</b>

**ВЫВОД по направлению 5 «Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность»:** качество условий обеспечивающих образовательную деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к ОО.

**Задачи на 2024 год:** обеспечить стабильно высокое качество условий обеспечивающих образовательную деятельность в ОУ

**Вывод по разделу 10 «ВСОКО»:** в результате реализации программы «Мониторинг качества образования» произошел переход от традиционной модели «контроля качества» к модели «обеспечение качества» образовательной деятельности, в соответствии с требованиями ФООП к результатам образования. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы в 2024 году.

## Раздел 11. Информация о деятельности представительства МБОУ «Лянторская СОШ №4» некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева за 2013-2023 годы

С 01.09.2013 года МБОУ «Лянторская СОШ №4» предоставлено право выступать **представителем** НО Благотворительного фонда наследия Менделеева (далее - Фонда) в Сургутском районе, ХМАО-Югре по организации и проведению мероприятий и образовательных программ Фонда на региональном уровне.

В сентябре 2022 года утвержден план работы, оргкомитет по организации и проведению мероприятий и участия в образовательных программах Фонда (региональный, федеральный этапы) на 2022 – 2023 учебный год. План работы по организации мероприятий и участия в образовательных программах Благотворительного фонда наследия Менделеева (региональный, федеральный этапы) на 2022- 2023 учебный год выполнен.

Результаты представлены на школьном сайте <https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/>

№ п/п	Мероприятие	Уровень проведения	Годы/количество участников/результаты
<p><b><u>Приказ № 649 от 31.08.2023 Министерства Просвещения Российской Федерации об утверждении перечня мероприятий на 2023/2024 учебный год.</u></b>            Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева вошел в приказ под номером № 357            Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" вошел в приказ под номером № 395            Олимпиада "Путь к Олимпу" (математика, физика, химия, биология) входит под номером № 557  <b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» проводится при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации</b>  <b><u><a href="https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators/">https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators/</a></u></b>            *с 2014 года ежегодно мероприятия Фонда входили в приказы Министерства образования и науки, Министерства Просвещения.</p>			
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева	Всероссийский (региональный этап – 2 ноября – 8 декабря 2023 года, финальный этап – 2-4 февраля 2024 года)	<p><b>Региональный этап.</b>            -2013 год- 62 обучающихся из 16 ОО <b>Сургутского района (45 обучающихся)</b>, города Сургута, Нефтеюганска;            -2014 год-75 обучающихся из 22 ОО <b>Сургутского района (50 обучающихся)</b>, города Сургута, Нефтеюганска;            -2015 год- 84 обучающихся из 24 ОО <b>Сургутского района (40 обучающихся)</b>, города Сургута, Нефтеюганского района, города Нефтеюганска;            -2016 год- 86 обучающихся из 20 ОО <b>Сургутского района (43 обучающихся)</b>, города Сургута, Нефтеюганского района, города Нефтеюганска;            -2017 год- 102 обучающихся из 23 ОО <b>Сургутского района (56 обучающихся)</b>, города Сургута, Нефтеюганского района, города Нефтеюганска;            -2018 год-93 обучающихся из 23 ОО <b>Сургутского района (42 обучающихся)</b>, города Сургута, Нефтеюганского района, города Нефтеюганска;            -2019 год -110 обучающихся из 24 ОО <b>Сургутского района (39 обучающихся)</b>, городов Сургута, Нефтеюганска;            -2020 год -96 обучающихся из 21 ОО <b>Сургутского района (42 обучающихся)</b>, городов Сургута, Нефтеюганска.            -2021 год - 81 обучающийся из 17 ОО <b>Сургутского района (44 обучающихся)</b>, городов Сургута, Нефтеюганска, Дербента.            -2022 год - участие 105 обучающихся из 25 образовательных организаций <b>Сургутского района (44 обучающихся)</b>, городов Сургута, Нефтеюганска, <b>Макеевка (ДНР)</b>            -2023 год - участие 94 обучающихся из 16 образовательных организаций <b>Сургутского района (29 обучающихся)</b>, городов Сургута, Нефтеюганска.</p> <p><b>Результаты регионального этапа за 2023 год:</b>  <b>I место</b>-18 человек;  <b>II место</b>-14 человек;  <b>III место</b>-23 человек;</p>

			<p><b>Лауреаты-7 человек.</b></p> <p><b>Финальный этап (г.Москва):</b>  -2014 год - 14 обучающихся (Сургутский район - 14 обучающихся);  -2015 год - 22 обучающихся(Сургутский район - 21 обучающийся);  -2016 год - 11 обучающихся(Сургутский район - 5 обучающихся);  -2017 год - 15 обучающихся (Сургутский район - 5 обучающихся);  -2018 год - 16 обучающихся (Сургутский район - 8 обучающихся);  -2019 год - 15 обучающихся (Сургутский район - 6 обучающихся);  -2020 год – 31 обучающийся (Сургутский район - 6 обучающихся);  -2021 год – 25 обучающихся (Сургутский район - 11 обучающихся);  -2022 год – 24 обучающихся (Сургутский район - 10 обучающихся);  -2023 год – 15 учащихся Сургутский район - 0 обучающийся).  -2024 год – 10 учащихся Сургутский район - 0 обучающихся).</p> <p><b>Результаты финального этапа за 2023 год (г.Москва-очно):</b>  <b>I место-</b> 3 человека;  <b>II место-</b>0 человек;  <b>III место-</b> 0 человек;  <b>Финалисты</b> – 12 человек.</p> <p><b>ИТОГИ на сайте школы:</b>  <a href="https://lschool4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/">https://lschool4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/</a></p>
2.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Всероссийский (региональный этап – 9 января – 22 февраля 2023 года, финальный этап – для младшей и средней возрастной группы проводится 31 марта-2 апреля 2023 г.; для старшей группы - 24-26 марта 2023)	<p><b>Региональный этап:</b>  -2014 год- 128 обучающихся, Сургутский район - <b>119</b> (очный этап);  -2015 год-150 обучающихся, Сургутский район - <b>134</b> (очный этап);  -2016 год-154 обучающихся, Сургутский район - <b>128</b> (очный этап);  -2017 год -200 обучающихся, Сургутский район - <b>138</b> (заочный этап);  -2018 год-318 обучающихся, - Сургутский район <b>176</b> (заочный этап);  -2019 год-267 обучающихся, Сургутский район - <b>170</b> (заочный этап).  -2020 год-253 обучающихся, Сургутский район - <b>110</b> (заочный этап);  -2021 год-303 обучающихся, Сургутский район - <b>151</b> (заочный этап);  -2022 год- 275 обучающихся, Сургутский район - <b>127</b> (заочный этап);  -2023 год- 278 обучающихся, Сургутский район - <b>132</b> (заочный этап);</p> <p><b>Результаты регионального этапа за 2023 год:</b>  <b>I место</b> – 49 человек  <b>II место</b> – 58 человек  <b>III место</b> – 58 человек  <b>Лауреаты-</b> 29 человек</p> <p><b>Финальный этап (г. Москва):</b>  -2014 год- 44 обучающихся, Сургутский район - <b>43</b>;  -2015 год- 27 обучающихся, Сургутский район - <b>26</b>;  -2016 год - 41 обучающихся, Сургутский район - <b>30</b>;  -2017 год – 29 обучающихся, Сургутский район - <b>17</b>;  -2018 год- 13 обучающихся, Сургутский район - <b>7</b>;  -2019 год -24 обучающихся, Сургутский район - <b>15</b>;  -2020 год -25 обучающихся, Сургутский район - <b>10</b>;  -2021 год -36 обучающихся, Сургутский район - <b>13</b>;  -2022 год -38 обучающихся, Сургутский район – <b>14</b>;  -2023 год -31 обучающийся, Сургутский район – <b>6</b>.</p> <p><b>Результаты финального этапа за 2023 год:</b></p>



			<p><b>I место</b> - 8 обучающихся;  <b>II место</b> -3 обучающихся;  <b>III место</b> - 4 обучающихся;  <b>Финалисты</b> - 16 обучающихся.</p> <p><b>ИТОГИ на сайте школы:</b>  <a href="https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/">https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/</a></p>
3.	Всероссийская экологическая научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»	Региональный уровень (апрель 2024 год)	<p><b>Финальный этап:</b>  -2018 год - 4 обучающихся (<b>Сургутский район - 4 обучающихся</b>);  -2019 год - 8 обучающихся (<b>Сургутский район - 8 обучающихся</b>);  -2020 год – не проводился;  -2021 год – 12 обучающихся (<b>Сургутский район - 12 обучающихся</b>).</p> <p><b>Региональный этап:</b>  -2022 год- 18 обучающихся ОО г. Сургута, <b>Сургутского района ( 12 обучающихся)</b>, Нефтеюганского района, г.Перьми, г.Воронеж, г. Усть-Лабинска , Вадского МО (заочный этап);  -2023 год- 16 обучающихся ОО Сургутского района, Орловского района, г. Владикавказ, г. Липецк, г. Старый Оскол (заочный этап).</p> <p><b>Результаты участия 2023 год</b>  <b>I место - 3</b> обучающихся;  <b>II место - 6</b> обучающихся;  <b>III место- 7</b> обучающихся.</p> <p><b>ИТОГИ на сайте школы:</b>  <a href="https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/">https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/</a></p>
4.	Всероссийская гуманитарная конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук»	Региональный уровень (апрель 2024 год)	<p><b>Финальный этап:</b>  2018 год - 25 обучающихся (<b>Сургутский район - 20 обучающихся</b>);  -2019 год - 46 обучающихся (<b>Сургутский район - 38 обучающихся</b>);  -2020 год – не проводился;  -2021 год – 41 обучающийся (<b>Сургутский район - 41 обучающихся</b>).</p> <p><b>Региональный этап:</b>  -2022 год-19 обучающихся ОО г. Сургута, <b>Сургутского района (18 обучающихся)</b>;  -2023 год-21 обучающийся образовательных организаций Сургутского района(<b>9 обучающихся</b>), Орловского района, г. Тюмени, г. Владикавказа, г. Курчатова.</p> <p><b>Результаты за 2023 год</b>  <b>I место - 5</b> обучающихся;  <b>II место - 6</b> обучающихся;  <b>III место - 10</b> обучающихся.</p> <p><b>ИТОГИ на сайте школы:</b>  <a href="https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/">https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/</a></p>
5.	Международный детский центр «Артек»	Международный уровень <a href="https://artek.org/">https://artek.org/</a>	<p><b>ВСЕГО обучающихся-63 (59 - Сургутский район)</b>  2016 год – 12 обучающихся, Сургутский район – 12.  2017 год – 13 обучающихся, Сургутский район – 13.  2018-2019 годы – 16 обучающихся, Сургутский район – 13.  2020 год – 1 обучающийся, Сургутский район– 1.  2021 год – 8 обучающихся, Сургутский район– 8.  2022 год – 13 обучающихся, Сургутский район– 12.</p>
6.	Всероссийский проект «Путь к Олимпу» Тренинги по подготовке школьников к олимпиадам различных уровней	Всероссийский уровень	<p>2016-2017- 3 обучающихся Сургутского района  2017-2018- 2 обучающихся Сургутского района  2018-2019- 0 обучающихся Сургутского района  2019-2020 - 19 обучающихся Сургутского района  2020-2021 год - 44 обучающихся Сургутского района</p>

			<p>2021-2022 год - 28 обучающихся Сургутского района 2023-2024 год - 43 обучающихся Сургутского района</p> <p>Методические материалы по подготовке к олимпиадам на сайте Фонда: <a href="https://www.bfnm.ru/index.php/shkola-trening-put-k-olimpu/metodicheskie-materialy">https://www.bfnm.ru/index.php/shkola-trening-put-k-olimpu/metodicheskie-materialy</a></p> <p>Информация о тренингах в 2023-2024 учебном году: <a href="https://www.bfnm.ru/index.php/shkola-trening-put-k-olimpu/polozhenie-shkola-trening-put-k-olimpu">https://www.bfnm.ru/index.php/shkola-trening-put-k-olimpu/polozhenie-shkola-trening-put-k-olimpu</a></p>
7.	XVIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок";	Всероссийский (региональный этап – 19 сентября- 2 ноября 2023 года, финальный этап – 17 ноября 2023 года – 1 марта 2024 года)	<p><b>Региональный этап:</b> -2013 год - 78/48 педагогических работников, <b>Сургутский район - 57;</b> -2014 год - 90/73 педагогических работников, <b>Сургутский район - 62;</b> -2015 год - 135/96 педагогических работников, <b>Сургутский район - 90;</b> -2016 год – 124/103 педагогических работников, <b>Сургутский район - 101;</b> -2017 год -111/102 педагогических работников, <b>Сургутский район -96;</b> -2018 год - 95 педагогических работников, <b>Сургутский район -85;</b> -2019 год - 156 педагогических работников, <b>Сургутский район -145;</b> -2020 год - 161 педагогический работник, <b>Сургутский район -143;</b> -2021 год - 193 педагогических работника, <b>Сургутский район -167;</b> -2022 год - 209 педагогических работников, <b>Сургутский район -190;</b> -2023 год - 143 педагогических работников, <b>Сургутский район -138.</b></p> <p><b>Результаты регионального этапа за 2023 год:</b> I место – 10 человек II место – 10 человек III место – 10 человек <b>Лауреаты- 30 человек</b></p> <p><b>Финальный этап (г.Москва):</b> -2013-2014 гг- 11 педагогических работников, <b>Сургутский район -8;</b> -2014-2015 гг- 20 педагогических работников, <b>Сургутский район -18;</b> -2015-2016 гг- 17 педагогических работников, <b>Сургутский район -15;</b> -2016-2017 гг-23 педагогических работника, <b>Сургутский район -18;</b> 2017-2018 гг-30 педагогических работников, <b>Сургутский район -27;</b> -2018-2019гг-14 педагогических работников, <b>Сургутский район -14;</b> -2019-2020гг-17 педагогических работников, <b>Сургутский район -13;</b> -2020-2021гг-20 педагогических работников, <b>Сургутский район -20;</b> -2021-2022гг-13 педагогических работников, <b>Сургутский район -7;</b> -2022-2023гг-8 педагогических работников, <b>Сургутский район -8;</b> -2023-2024гг-15 педагогических работников, <b>Сургутский район -15.</b></p> <p><b>Результаты финального этапа за 2023-2024 учебный год:</b> <b>I место – 8 человек;</b> <b>II место – 3 человека;</b> <b>III место – 4 человек.</b></p> <p><b>10 педагогических работников получили Медаль «За службу образованию»</b></p> <p><b>ИТОГИ на сайте школы:</b> <a href="https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/">https://school4.gosuslugi.ru/bfn-immendeleeva/</a></p>

**Сравнительный анализ призовых мест  
в конкурсах, фестивале, конференциях  
Благотворительного Фонда наследия Менделеева**

**(2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы):**

Саютина О.Я., директор МБОУ «Лянторская СОШ №4», руководитель представительства НО Благотворительного фонда наследия Менделеева  
<http://www.bfnm.ru/index.php/predstavitelstva-fonda-v-regionakh-rossii/spisok-predstavitelstv>

Учебный год	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»					Всероссийский конкурс научно-исслед. работ им. Д.И.Менделеева					Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»					Всероссийская гуманитарная конференция				Всероссийская экологическая конференция				
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ																							
	I	II	III	Лаур еа т	Все-го	I	II	III	Лаур еа т	Все-го	I	II	III	Ла-ур-еат	Все-го	I	II	III	Все-го	I	II	III	Все-го	
2013-2014	3	4	4	16	48	7	9	7	11	62	19	19	19	26	128	-	-	-	-	-	-	-	-	
2014-2015	7	7	10	18	68	12	8	10	10	75	17	20	17	39	57	-	-	-	-	-	-	-	-	
2015-2016	14	11	12	33	96	10	17	15	23	84	24	24	22	43	41	-	-	-	-	-	-	-	-	
2016-2017	11	14	15	35	103	10	10	12	15	84	29	28	32	36	7	-	-	-	-	-	-	-	-	
2017-2018	9	11	13	35	102	12	11	12	20	102	34	42	50	42	318	-	-	-	-	-	-	-	-	
2018-2019	11	16	15	14	95	11	15	17	14	93	33	37	42	29	267	-	-	-	-	-	-	-	-	
2019-2020	17	20	21	34	92	14	14	18	22	68	35	41	42	39	157	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020-2021	32	31	26	22	161	18	17	15	13	96	34	39	42	36	303	-	-	-	-	-	-	-	-	
2021-2022	23	32	35	32	193	17	16	13	5	81	44	50	58	19	275	7	8	4	19	5	8	5	18	
2022-2023	10	10	10	30	143	18	14	23	7	94	49	58	58	29	278	5	6	10	21	3	6	7	16	
<b>ВСЕГО</b>	<b>134</b>	<b>156</b>	<b>161</b>	<b>269</b>	<b>1098</b>	<b>29</b>	<b>131</b>	<b>142</b>	<b>140</b>	<b>849</b>	<b>315</b>	<b>358</b>	<b>382</b>	<b>341</b>	<b>2230</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ																								
2013-2014	2	5	4	4	20	0	0	1	2	14	1	0	4	10	44	-	-	-	-	-	-	-	-	
2014-2015	3	5	12	-	36	0	0	0	0	22	1	0	0	4	27	-	-	-	-	-	-	-	-	
2015-2016	5	-	10	-	27	3	0	3	0	11	2	0	5	5	41	-	-	-	-	-	-	-	-	
2016-2017	5	5	13	-	37	0	0	4	1	15	2	2	1	2	29	-	-	-	-	-	-	-	-	
2017-2018	9	10	11	-	30	2	1	0	0	16	3	7	3	0	69	3	9	12	25	-	-	2	4	
2018-2019	6	1	7	-	14	1	1	2	0	15	2	0	2	0	24	5	10	14	39	-	3	3	8	
2019-2020	0	10	7	-	17	1	3	1	0	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020-2021	8	9	3	0	20	2	10	6	0	25	5	7	9	0	36	11	18	12	41	3	6	3	12	
2021-2022	2	7	4	0	13	3	3	10	8	24	4	5	6	7	38	-	-	-	-	-	-	-	-	
2022-2023	8	3	4	0	15	3	0	0	0	10	8	3	4	0	31	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>78</b>	<b>4</b>	<b>180</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>157</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>339</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	

## ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	903 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	382 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321 человек/ 40,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) по математике (профильный уровень)	14 баллов 52 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	631 человек/ 70%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305 человек /48%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	289 человек/32%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 человека/ 8,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человека/95/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 человека /95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/81 %
1.29.1	Высшая	43 человек/67/%
1.29.2	Первая	9 человека/14/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/9%
1.30.2	Свыше 20 лет	38 человек/60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педаго-	64 человека/100%

	гической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,01 кв.м

### **Общие выводы по итогам самообследования МБОУ «Лянторская СОШ №4»**

Основной целью деятельности администрации школы и педагогического коллектива в 2023 году являлось создание условий:

- для обеспечения качества образовательной деятельности, способствующей развитию личностно-образовательных компетенций обучающихся и личностных профессиональных компетенций педагогов;
- для активного вовлечения учащихся в культурную жизнь города, региона, страны;
- для активизации инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО;
- создание единой модели профориентации по направлениям: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями;
- для внедрения в практику работы с детьми и родителями новых форм, методов и эффективных технологий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, с учетом регионального компонента;
- для активизации системы подготовки обучающихся к ОГЭ (основное общее образование), к ЕГЭ (среднее общее образование), направленных на повышение качества образования;

- для сохранения качества здоровья обучающихся, в том числе за счет применения здоровьесберегающей организации образовательной деятельности, формирования уровня культуры здоровья как компонента общей культуры человека, повышения уровня физической подготовленности обучающихся;
- для укрепления материально-технической базы, информационного пространства школы за счет привлечения средств из внебюджетных источников, создание безопасных условий пребывания участников образовательной деятельности.

**Задачи на 2024 год** отражены в разделах отчета о результатах самообследования МБОУ «Лянторская СОШ №4».

Директор школы



/О.Я. Саютина/

Председатель управляющего совета

/ Д.А.Крамаренко/