

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Департамент образования администрации Сургутского района**

МБОУ "Лянторская СОШ № 4"

РАССМОТРЕНО:
методическим советом
протокол №4 от 30.08.2023 г.;
советом обучающихся
протокол №10
от "30" августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директором школы
приказ № 363,364 от 31. 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни»

(направление «Коммуникативное»)

для обучающихся 10-11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни» составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни». Разработчики: Д.А.Моисеев, Н.Н.Крыгина, Самара, 2020г.

Цель изучения курса «Основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- . ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- . осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- . снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- . формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- . воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- . ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

Для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития, в преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни» могут использоваться разные формы занятий: уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов), практические занятия (не менее 75% от общего времени занятий) в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Программа учебного курса «Основы семейной жизни» рассчитана на 2 года обучения - 18 часов из расчета: 10 класс -9 часов , 11 класс – 9 часов.

Планируемые результаты освоения курса

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Раздел «Личность и межличностные отношения». Этот раздел включает уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих.

Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер — знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, что не устраивает меня в моем характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. Такие вопросы — шаг к самовоспитанию.

В этом разделе рассматриваются особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности - изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизиологических особенностей человека; развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются такие взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви проявляется только с одной стороны.

В разделе «Возрасты семьи» раскрываются понятия «любовь» и «влюбленность»; описываются этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь; рассматривается понятие «добрачный период», «пробный брак». Характеризуются ведущие мотивы вступления в брак; факторы, благоприятствующие созданию семьи; факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Подробно рассматриваются семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Большое внимание уделяется последствиям нарушений семейных отношений, раскрываются типичные «зоны» конфликтов. Характеризуются факторы, помогающие молодежи готовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характер взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку». Обучающиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи. Рассмотрение вопросов темы «Молодые родители» имеет педагогическую направленность. В ходе изучения темы рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

Раздел «Я — Семья — Общество» включает в себя главы, направленные на ознакомление обучающихся с функциями семьи, с традициями народов страны. На протяжении всего курса учащиеся знакомятся с отдельными статьями Семейного Кодекса, соответствующими темам уроков.

Раздел «Для чего я живу?» включает в себя рассмотрение вопросов, связанных с изменением понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков. Обучающиеся формулируют для себя ответ на вопрос: «Что означает семья в моей жизни?».

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы семейной жизни»

№п/п	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
10 класс			
Раздел «Ведение»			
1/1	Что такое счастье и как его достичь?	Как достичь счастья в современном мире.	1
Раздел «Личность и межличностные отношения»			
2/2	Понятие личности. Направленность личности.	Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность. Личность. Когда человек становится личностью? Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения с взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	1
3/3	Мужественность и женственность.	Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.	1
Раздел «Возрасты семьи»			
4/4	Самый важный день	Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак — начало новой родословной). Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Рождение детей. Ведение домашнего хозяйства.	1
5/5	Первый год совместной жизни.	Супружество Муж и Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Культура общения в семье. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.	1
6/6	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство.	Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение, воспитание и социализация детей — одна из основных функций семьи. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Жизнь как великий дар. Уникальность человеческой жизни.	1

7/7	Молодая семья с новорожденным.	Изменения в семье в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Влияние детей на развитие личности родителей.	1
8/8	Семейные конфликты.	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.	1
9/9	Итоговое занятие «Супружеское Многолетие»	Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.	1
ВСЕГО – 9 часов (10 класс)			
11 класс			
Раздел «Я - Семья - Общество»			
10/1	Типы и функции семьи.	Классификации типов семей. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая, функция духовного общения, Нарушение функций семьи. Семья — основа общества и государства. Кризис семьи — кризис общества. Спасет ли семья мшэ?	1
11/2	Семья и государство. Вопросы демографии, История семейной политики в России.	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.	1
12/3	Иерархичность семейных отношений.	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Положение детей в Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи.	1
13/4	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в черед поколений. Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.	1
14/5	Патриотическое воспитание в семье.	Патриотизм. Идея служения. Военное служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши — создание семьи и защита Отечества. Служение девушки — хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.	1
15/6	Трудовое воспитание в семье.	Понятие «труд». Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё.	1
Раздел «Для чего я живу?»			

16/7	Трансляция традиционных	Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале XXI столетия. Примеры гармоничных семей (исторические и современные).	1
17-18/9	Итоговое занятие «Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни»	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.	2
ВСЕГО – 9 часов (11 класс)			
ВСЕГО – 18 часов			

Оборудование

1. Мультимедийный проектор, компьютер, колонки, ноутбуки для учащихся, фотоаппарат.

Список литературы

Литература и примерные творческие работы для учителя и обучающихся:

1. Алешина Ю.Е. и др. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. М., 1987.
2. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. М., 1994.
3. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005.
4. Артамонова Е.И., Екжанова Е.В., Зырянова Е.В. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования. – М.: «Академия», 2002.
5. Гребенников И. В. Основы семейной жизни: Учебн. пособие. М.: Просвещение, 1991.
6. Дружинин В.И. Психология семьи. Екатеринбург, 2000.
7. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. М. ГАРДАРИКИ 2004.
8. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. М., 2000.
9. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. СПб, 1999.
10. Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Основы семейной жизни 10-11 классы».

Примерные темы творческих работ обучающихся

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей.
2. Святые покровители семьи
3. Семейные праздники
4. Что ты пожелаешь в комнате, в которую тебя может провести сталкер?
5. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем:
«Самый дорогой для меня взрослый»,
«Мои друзья»
6. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем
«Что значит «настоящие мужчины?»
«Мужественность истинная и ложная»
7. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем:
«Очарование женственности»
«Женственность истинная и ложная»
«Слабый пол».
8. Напишите сочинение по теме:
«Большая ложь пробного брака».
9. Сделайте слайд-фильм по одной из предложенных тем:
Родословная моей семьи
Мое детство
Мои брат и сестра
Мои бабушки и дедушки
10. Напишите мини-сочинение на тему:
Дедушка в моей жизни, Бабушка в моей жизни, Что помнит моя семья
11. Напишите сочинение по теме: «Что бы я пожелал своим детям перед свадьбой»
12. Напишите сочинение по теме «Моя будущая семья»
13. Напишите сочинение по теме: «Что бы я хотел сказать моим будущим детям?»
14. Напишите сочинение по теме: «Если б не было аборта...»
15. Разработайте социальную рекламу в защиту жизни нерожденных детей.
16. Сделайте слайд-фильм, клип на песню Майи Кристалинской «Топ-топ» на основе своих детских фотографий.