

СОГЛАСОВАННО на заседании управляющего совета протокол №3 от 26.04.2024 года	РАССМОТРЕНО на заседании ученического совета протокол №2 от 26.04.2024 года	РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол №3 от 27.04.2024 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Лянторская СОШ №4» Саютина О.Я. приказ №264 от «07» мая 2024г.
--	---	--	--

**Извлечение из основной образовательной программы  
основного общего образования на 2024-2025 учебный год  
МБОУ «Лянторская СОШ №4»**

**43. Учебный план основного общего образования**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лянторская средняя общеобразовательная школа №4" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лянторская средняя общеобразовательная школа №4", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Объем обязательной части программы ООО составляет 70 %. Объем части формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Вопрос о содержании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, был рассмотрен на заседании управляющего совета (протокол от 26.04.2024г. №3). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение: учебного предмета «Вероятность и статистика» (9 классы); учебного курса «Введение в Новейшую историю России» (9 классы), учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (5-7 классы), факультативного курса «Уроки культуры здоровья» (7-8 классы); учебного курса «Индивидуальный учебный проект» (5,8 классы), которые обеспечивают различные интересы обучающихся. Количество часов на физическую культуру составляет 2 н/ч,

третий час реализуется за счет внеурочной деятельности: спортивные секции, школьный спортивный клуб. При изучении предметов Иностранный язык изучается английский язык. Технология Информатика и ИКТ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация и формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Для основного общего образования представлены шесть вариантов федерального учебного плана. В МБОУ «Лянторская СОШ №4» 1 вариант, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОО ООО)  
МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2024-2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) Классы	Количество часов в неделю					Всего V - IX	Промежуточная аттестация	
		V	VI	VII	VIII	IX		Вид	Форма
	Количество классов-комплектов	4	4	3	4	4	19		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (5-7 классы)
	Литература	3	3	2	2	3	13	контрольно-оценочная процедура	изложение (8-9 классы)
								контрольно-оценочная процедура	комплексный анализ художественного текста (5-7 классы)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (5-9 классы)
	Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	контрольно-оценочная процедура
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (7-9 классы)
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (7-9 классы)
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Информатика	-	-	1	1	1	3	учет текущих достижений по учебному предмету	-
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	учет текущих достижений по учебному предмету (5 классы)	-
								контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (6-9 классы)
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	учет текущих достижений по учебному предмету (6 классы)	-
								контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (7-9 классы)
География	1	1	2	2	2	8	контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (6-9 классы)	
							учет текущих достижений по учебному предмету (5 классы)	-	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	учет текущих достижений по учебному предмету (7 классы)	-
								контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (8-9 классы)
	Химия	-	-	-	2	2	4	учет текущих достижений по учебному предмету (8 классы)	-
								контрольно-оценочная процедура	контрольная работа (9 классы)
	Биология	1	1	1	2	2	7	учет текущих достижений по учебному предмету (5 классы)	-
контрольно-оценочная процедура								контрольная работа (6-9 классы)	

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	учет текущих достижений по учебному предмету (5-6 классы)	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	учет текущих достижений по учебному предмету (5-7 классы)	-
	Музыка	1	1	1	1	-	4	учет текущих достижений по учебному предмету (5-8 классы)	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	учет текущих достижений по учебному предмету (5-9 классы)	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2	учет текущих достижений по учебному предмету (8-9 классы)	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	учет текущих достижений по учебному предмету (5-9 классы)	-
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	-	-	-	-	0,5	0,5	учет текущих достижений по учебному предмету	-
	Учебный курс «Введение в Новейшую историю России»	-	-	-	-	0,5	0,5	учет текущих достижений по факультативному курсу	-
	Факультативный курс «Уроки культуры здоровья»	-	-	1	1	-	2	учет текущих достижений по факультативному курсу	-
	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»	1	1	1	-	-	3	учет текущих достижений по факультативному курсу	-
	Учебный курс «Индивидуальный учебный проект»	1	-	-	1	-	2	учет текущих достижений по факультативному курсу	-
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>		

## 45. План внеурочной деятельности.

45.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

45.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

45.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

45.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

45.5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

45.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через

внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

45.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

45.7.1. По одному часу в неделю отводится на внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном».

45.7.2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

45.7.3. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

45.8. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

45.9. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

45.10. В МБОУ «Лянторская СОШ №4» по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности и дополнительного образования детей (протокол заседания управляющего совета от 26.4.3.2024г. №3).

### План внеурочной деятельности МБОУ «Лянторская СОШ №4» на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Классы					Механизм реализации	
			V	VI	VII	VIII	IX		
			Количество классов-комплектов						
			4	4	3	4	4		
Художественно-эстетическая деятельность	Театр	Групповые занятия	1					0,25	Реализует учитель внеурочной деятельности на параллелях 5-9 классов (часы включаются в тарификацию)
Спортивно - оздоровительное	Мир спортивных игр	Спортивные секции Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	Реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)	
Коммуникативное	Полезные навыки	Комбинированные занятия	0,25	0,25	-	-	-	Реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)	
	Разговоры о важном	Комбинированные занятия	1	1	1	1	1	Реализует классный руководитель (часы включаются в тарификацию)	
Учение с увлечением!	Научно-техническое общество (инженерно- биологические системы ИБС; научно техническая олимпиада НТО)	Комбинированные занятия	2						Реализует учитель внеурочной деятельности на параллелях 5-9 классов (часы включаются в тарификацию)
	Читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность обучающихся	Групповые занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	Реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)	
Информационная культура	Основы робототехники	Индивидуальные, групповые занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	-	Реализует учитель внеурочной деятельности (часы включаются в тарификацию)	
Интеллектуальные марафоны	Индивидуальный учебный проект	Индивидуальные, групповые занятия	-	-	-	-	1	Реализует учитель – предметник на параллели (часы включаются в тарификацию)	
Профориентационное	«Россия-мои горизонты»	Комбинированные занятия	-	1	1	1	1	Реализует классный руководитель в рамках рабочей программы воспитания (часы не включаются в тарификацию)	

### План дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности	Содержание направлений	Формы занятий	Классы					Механизм реализации
			V	VI	VII	VIII	IX	
			Количество классов-комплектов					
			4	4	3	4	4	
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	Шахматный клуб	1	-	-	-	-	Реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Профориентационно-технологическое	«Твой выбор»	Комбинированные занятия	-	1	1	1	1	Реализует педагог дополнительного образования (часы включаются в тарификацию)
Военно-патриотическое	Военно-патриотический клуб	Комбинированные занятия	1		0,25	0,25	0,25	Реализуется педагогом дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» через дополнительную общеразвивающую программу «Военно-патриотический клуб» (договор о сотрудничестве с МАУДО «ЦДТ»)