

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»**  
**(МБОУ «Лянторская СОШ № 4»)**

**П Р И К А З**

«31» августа 2023 год  
г.п. Лянтор

№ 383

**Об организации работы по социальной, языковой,  
культурной адаптации детей иностранных граждан**

На основании письма Министерства просвещения России от 06.05.2022 № ДГ-1050/07 "О направлении методических рекомендаций", приказа департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района № 606 от 24 августа 2022 года «Об организации работы по социальной, языковой, культурной адаптации детей иностранных граждан в образовательных организациях Сургутского района в 2022 - 2023 учебном году», в целях усвоения детьми иностранных граждан основ русского языка, истории России, правил поведения, навыков общения, норм общественной морали и этики, культурных ценностей, недопущения социальной напряженности на межнациональной и межрелигиозной почве

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать деятельность консультативного пункта по вопросам обучения и социальной адаптации детей иностранных граждан, слабо владеющих и не владеющих русским языком.  
Ответственные: Гомонова С. И., Литовченко А. В., заместители директора.
2. Утвердить:
  - 2.1. Персональный состав консультативного пункта (приложение 1).
  - 2.2. План работы консультативного пункта (приложение 2).
- 2.3. Методические рекомендации по составлению «Регистрационной карты» для работы с детьми иностранных граждан (приложение 3).
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой (31.08.2023г.)

Директор школы

О. Я. Саютина

### **Состав**

консультативного пункта по вопросам обучения и социальной адаптации детей иностранных граждан, имеющих низкий уровень знаний по русскому языку и предметам, изучаемым в МБОУ «Лянторская СОШ№4»

Председатель: Саютина О. Я, директор школы  
Заместитель: Гомонова С. И., заместитель директора  
Секретарь: Руди Н. В., социальный педагог

#### Члены:

Иванова Е. А., заместитель директора  
Салова О. В., заместитель директора  
Дмитриев А. В., заместитель директора  
Литовченко А. В., заместитель директора  
Руди Н. В., социальный педагог  
Горбачева Я. А., социальный педагог  
Кормина О. В., социальный педагог  
Сорудейкина Е. А., педагог-психолог  
Новак Л. М., педагог-психолог  
Юдина Т. П., учитель-логопед  
Сизинцева О. Г., дефектолог  
Хусаинова А. У., медицинская сестра  
Идиятуллина Г.А., учитель начальных классов  
Королева Л. Г., учитель начальных классов  
Уразбахтина Н. К., учитель русского языка  
Насирова А. И., учитель русского языка  
Крамаренко Д. А., председатель управляющего совета образовательной организации  
Арипова Х. М., родитель (законный представитель) ребенка, владеющий русским языком

## ПЛАН РАБОТЫ

консультативного пункта по вопросам обучения и по созданию условий для образовательной, социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов МБОУ «Лянторская СОШ№4» на 2023-2024 учебный год

### Цель:

- оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи, социально-культурной адаптации и интеграции школьников из числа иностранных граждан, детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих и не владеющих русским языком;
- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания детей-мигрантов.

### Основные задачи:

1. Оказание консультационных услуг по вопросам адаптации и интеграции детей-мигрантов:

- выбор оптимальных методов обучения и воспитания детей-мигрантов;
- выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации, оказание содействия в социализации детей мигрантов (формирование социального опыта);
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов);
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в психологическом и социальном развитии детей-мигрантов.

2. Создание специальных условий социальной адаптации детей-мигрантов с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде.

3. Обеспечение взаимодействия в работе между консультативным пунктом образовательной организации и районными службами, работающими с семьями мигрантов.

4. Укрепление атмосферы межнационального согласия и гражданского единства в обществе.

		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Просветительское и профилактическое направление	Работа с детьми-мигрантами	Информирование общественности о работе консультативного пункта (официальный сайт ОО).  Выявление и приглашение на консультативный пункт семей, воспитывающих детей-мигрантов.  Наблюдение за адаптацией детей и подростков-мигрантов (Новак Л. М., Гомонова С. И, Сорудейкина Е.А.) Комплектование адапционных групп (специалисты консультативного пункта). Способствование пропаганде здорового образа жизни детей-мигрантов (профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании) (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	Обучение упражнениям направленных на снятие эмоционального напряжения детей и подростков-мигрантов (Новак Л. М., Гомонова С. И, Сорудейкина Е.А.) Разработка памятки «Мои эмоции» (Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.).  Индивидуальное консультирование для детей и подростков-мигрантов «Права ребенка» (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	«Планирование своей деятельности» (подготовка к экзаменам мигрантов-подростков 9,11 классы). (Сорудейкина Е.А.) Занятие «Знакомство обучаемых с самыми характерными особенностями чужой культуры, подготовка их к переносу полученных знаний на другие ситуации межкультурного взаимодействия» (Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.) День толерантности и единства « Мы за дружбу и за мир!» (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.) Беседа «Что такое грамотная речь» (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)	Обучение методам снятия психологического напряжения. Занятие с элементами арт – терапии для детей–мигрантов «Я – приветствую тебя!» (Новак Л.М) Занятие с элементами тренинга для подростков – мигрантов «Повышение толерантности к другим, умение увидеть уникальность каждого» (Е.А. Сорудейкина) Посещение семей детей-мигрантов (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	Занятие с элементами арт-терапии для детей – мигрантов «Мои эмоции» (Новак Л.М)  Занятие с элементами тренинга для подростков – мигрантов «Основы эффективного межкультурного взаимодействия» (Сорудейкина Е.А)	Индивидуальное занятие для подростков-мигрантов «Мои профессиональные планы». (Сорудейкина Е.А)	Индивидуальное занятие для подростков-мигрантов «Как сдать ГИА - практические советы (Е.А. Сорудейкина)	Занятие для детей-мигрантов «Сказка с другой стороны». (Новак Л.М) Занятие для подростков – мигрантов «Разные точки зрения». (Е.А.Сорудейкина)  Привлечение детей и подростков-мигрантов к участию в Неделе Центра ППМС сопровождения.	Акция «Телефон доверия для детей и взрослых» (специалисты консультативного пункта)  Привлечение детей и подростков-мигрантов к участию в акции «Спасибо деду за Победу» (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	
	<b>Профилактические и просветительские занятия, беседы по развитию социального взаимодействия (специалисты консультативного пункта).</b>										
		Работа с родителями	Беседы: «Знакомство родителей с особенностями воспитания ребенка-мигранта, с нормативными и правовыми документами, разъяснение отдельных статей законов» (специалисты консультативного пункта); «Адаптация ребенка-мигранта к обучению в школе» (Гомонова С.И., Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.); Беседа на тему: «Нарушение устной и письменной речи у детей-мигрантов» (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)	Анкета-опрос « Жизненная ситуация детей-мигрантов» (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)  Посещение родительских собраний в классах, где обучаются дети-мигранты. Вручение буклетов «Памятка мигранту» (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	Индивидуальные беседы: «Итоги диагностики в период адаптации» (Гомонова С. И. Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.); «Особенности психологической поддержки во время ГИА» (Сорудейкина Е.А.); «Жизненные планы ребенка»; (Сорудейкина Е.А.) Индивидуальные беседы: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	Групповая беседа «Стрессовые ситуации в жизни ребенка» (Сорудейкина Е.А.). Круглый стол «Необходимость соблюдения всех правил школьной жизни, несмотря на их отличие от привычной модели» (специалисты консультативного пункта).	Информационные листы для родителей детей-мигрантов: «Польза развития мелкой моторики для развития речи, внимания, мышления, памяти» (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)  Беседа: «Как помочь детям-мигрантам развивать связную речь?» (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)	Индивидуальные беседы «Как помочь ребенку пережить стресс» (Сорудейкина Е.А.)	Индивидуальные беседы «Как помочь подростку-мигранту подготовиться к экзаменам» (учителя-предметники, Сорудейкина Е.А.).	Групповая беседа с родителями детей-мигрантов будущих первоклассников. (специалисты консультативного пункта). Подготовка информационного материала для родителей детей – мигрантов будущих первоклассников Новак Л.М., Сизинцева О.Г.)	Рекомендации на период летних каникул (специалисты консультативного пункта). Рекомендации летняя занятость детей-мигрантов, помощь по трудоустройству (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)
<b>Групповые и индивидуальные беседы по развитию социального взаимодействия (специалисты консультативного пункта).</b>											
	Работа с педагогами	Письменный опрос педагогов с целью своевременного выявления особенностей, которые могут привести к определенным сложностям и созданию условий для их предупреждения (формирование запроса) (Гомонова С. И Сорудейкина Е.А, Новак Л.М). Разработка индивидуальной траектории обучения и воспитания ребенка-мигранта (специалисты консультативного пункта) Составление и редактирование	Групповая дискуссия «Сущности основных социально-психологических феноменов, с которыми сталкиваются дети-мигранты (специалисты консультативного пункта). Памятка «Адаптация ребенка-мигранта к школьному обучению»	Итоги диагностики детей и подростков – мигрантов. (Гомонова С. И Сорудейкина Е.А, Новак Л.М.)  Групповая беседа «Социально-психологическая адаптация ребенка» (специалисты консультативного пункта).	Круглый стол «Разработка стратегии психолого-педагогического сопровождения с учетом этнокультурных особенностей ребенка-мигранта и его семьи» (специалисты консультативного пункта).	Рекомендации «Педагогические приемы с учетом особенностей ребенка-мигранта». (Сорудейкина Е.А.)	Беседа «Особые образовательные потребности ребенка-мигранта» (Сорудейкина Е.А). Индивидуальные беседы с педагогами «Права и обязанности детей-мигрантов». Ознакомление с анкетой – опросником и памяткой «Памятка	Рекомендации «Педагогические приемы с учетом особенностей ребенка-мигранта». (Сорудейкина Е.А.)	Итоги комплексной диагностики детей-мигрантов (Гомонова С. И.,Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.)	Рекомендации по оздоровительным мероприятиям в летнее время (специалисты консультативного пункта).	

		социальных паспортов классов, где обучаются дети-мигранты (Руди Н.В.)	(Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.)			мигранту» (Руди Н.В.; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)				
<b>Проведение психолого-медико-педагогического консилиума по проблемам интеграции детей-мигрантов и выработка единой стратегии психолого-педагогического сопровождения этих детей и их семей.</b>										
<b>Работа по формированию психологической культуры через цикл лекций, бесед (Новак Л. М., Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А.)</b>										
		<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
		Консультирование детей мигрантов по вопросам адаптации и социализации. (Гомонова С.И., Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.)  Консультация на тему: «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)  Профилактическая акция ко дню трезвости «Вредные привычки и твоё будущее» Участие в районном конкурсе театрализованных миниатюр «Здоровым жить – здорово!» (Руди Н.В.)  Профилактический час «преступление против общественной безопасности и общественного порядка» (Кормина О. В.)	Консультации «Сложности адаптации» (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.)  Консультации «Знакомство со ст. 205, 207,УК РФ Об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	Индивидуальные консультации по итогам адаптации детей и подростков-мигрантов (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А., Новак Л.М)  Индивидуальные консультации «Способы разрешения конфликтных ситуаций» (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	Консультации с подростками-мигрантами, не определившимися в выборе профессии (Сорудейкина Е.А., Кормина О.В.)  Консультации с подростками «Будущее начинается сегодня» (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	Консультации с подростками-мигрантами, не определившимися в дальнейшей образовательной траектории. (Сорудейкина Е.А., Кормина О.В.)  Консультации с подростками «Жизнь одна – цени её» (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	Индивидуальные и групповые консультации «Мои интересы и склонности» (Сорудейкина Е.А., Кормина О.В.)  Индивидуальные и групповые занятия «Привет, индивидуальность или чем я отличаюсь от других», «Найди себя» (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	Групповые консультации подростков-мигрантов с низким уровнем психологической готовности к ГИА (Сорудейкина Е.А.)  Индивидуальные и групповые занятия «Я в мире людей», «Давайте жить дружно» (Кормина О. В.)	Групповые консультации подростков-мигрантов с низким уровнем психологической готовности к ГИА (Сорудейкина Е.А.). Консультирование по итогам диагностики готовности детей-мигрантов к школе (Новак Л.М., Гомонова С.И., Юдина Т. П.) Беседа с детьми-мигрантами о важности выполнения артикуляционных упражнений и логопедических заданий в летний оздоровительный период (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.). Беседа с детьми-мигрантами о занятости в летний период, информирование о путёвках на отдых и оздоровление. (Руди Н.В.)	
		<b>Индивидуальные консультации с детьми-мигрантами, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально опасном положении (специалисты консультативного пункта). Консультирование по вопросам урегулирования конфликтов (специалисты консультативного пункта).</b>								
		<b>Консультирование детей мигрантов по вопросам адаптации и социализации. (Гомонова С.И., Сорудейкина Е.А. Новак Л.М)</b>								
		Проведение индивидуальных консультаций родителей детей-мигрантов по результатам тестирования и уровня сформированности универсальных учебных действий. (Новак Л.М.)  Групповая консультация «Как предупредить стрессовые ситуации у детей-мигрантов» Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А. Новак Л.М.)  Проведение индивидуальных консультаций родителей детей-мигрантов по результатам диагностики развития устной и письменной речи обучающихся (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)	Консультации по работе с детьми-мигрантами в условиях дома. (Юдина Т.П.,Сизинцева О.Г.)  Консультации по организации и занятости внеурочное время(Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	Итоги комплексной диагностики детей-мигрантов. (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А., Новак Л.М)  Групповая консультация для родителей детей-мигрантов «Необходимость выполнения домашнего задания» (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)	Консультации по итогам обследования устной и письменной речи детей-мигрантов, зачисленных на логопункт (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)  Консультации с родителями подростков - мигрантов, не определившимися в выборе профессии (Сорудейкина Е.А.) Консультации с детьми о успеваемости и помощи в решении этого вопроса. (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	Консультации с родителями подростков-мигрантами, не определившимися в дальнейшей образовательной траектории. (Сорудейкина Е.А.)	Индивидуальные консультации «Необходимость соблюдения всех правил школьной жизни, несмотря на их отличие от привычной модели» (специалисты консультативного пункта).	Консультации по итогам диагностики детей-мигрантов (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.) Индивидуальное консультирование «Особенности психологической поддержки во время ГИА» (Сорудейкина Е.А.)	Консультации по итогам обследования устной и письменной речи детей-мигрантов, зачисленных на логопункт (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.) Рекомендации для родителей детей-мигрантов по продолжению коррекционной работы в домашних условиях в летний оздоровительный период (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)  Консультации по организации трудоустройства подростков-мигрантов. Информирование о путёвках на отдых и оздоровление. (Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А.)	
		<b>Консультация родителей детей-мигрантов по профилактике трудностей в обучении и социальной адаптации детей мигрантов.</b>								
		<b>Индивидуальные консультации в течение учебного года по запросам родителей детей-мигрантов. Консультации по урегулированию конфликтных ситуаций (специалисты консультативного пункта).</b>								
		<b>Правила посещения консультационного пункта (специалисты консультативного пункта).</b>								

Работа консультативного пункта

Консультационное направление

Работа с детьми

Работа с родителями

	Работа с педагогами	Консультации по специфике процессов социально-психологической адаптации к школе у детей-мигрантов (специалисты консультативного пункта). Индивидуальные консультации по разработке индивидуальной траектории обучения и воспитания ребенка-мигранта (специалисты консультативного пункта).	Консультации по итогам обследования устной и письменной речи (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)  Консультации по формированию и развитию УУД, ОУУН в воспитании ребенка-мигранта (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А., Новак Л.М)	Рекомендации для родителей детей-мигрантов по проведению артикуляционной гимнастики (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)  Консультация «Работа с детьми-мигрантами в рамках класса» (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)	Консультации по итогам обследования устной и письменной речи детей-мигрантов, зачисленных на логопункт (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)	Консультации по работе с семьей ребенка – мигранта (специалисты консультативного пункта)	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам взаимодействия с детьми-мигрантами (специалисты консультативного пункта)	Консультации по итогам выбора дальнейшего образовательного пути подростком-мигрантом. Индивидуальное и групповое консультирование «Особенности психолого - педагогической поддержки подростка-мигранта во ГИА. (Сорудейкина Е.А) Индивидуальные и групповые консультации по итогам адаптации социализации детей-мигрантов (Гомонова С. И. Сорудейкина Е.А. Новак Л.М.)	Консультации по итогам обследования устной и письменной речи детей-мигрантов, зачисленных на логопункт. (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)											
		Групповые консультации для педагогов по психологическим трудностям в обучении, воспитании, общении с детьми-мигрантами (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А., Новак Л.М)		Консультации по формированию и развитию УУД и ОУУН детей-мигрантов. (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А. Новак Л.М)																
		<b>Консультации по урегулированию конфликтных ситуаций (специалисты консультативного пункта)</b>																		
Работа консультативного пункта	Работа с детьми	<p style="text-align: center;"><b>сентябрь</b></p> <p><b>Август:</b> Готовность детей-мигрантов к школьному обучению. (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А, Юдина Т.П., Новак Л.М., Сизинцева О.Г.) Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей детей-мигрантов (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)</p> <p>Наблюдение за течением адаптации и социализации детей-мигрантов. (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А., Руди Н.В; Кормина О.В., Горбачёва Я.А., Новак Л.М.) Разъяснительная беседа об участии в социально – психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А., Руди Н.В., Кормина О.В., Горбачёва Я.А., Новак Л.М.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>октябрь</b></p> <p>Тест Филлипа на школьную тревожность. Методика оценки эмоционального благополучия детей. (Новак Л.М.).</p>	<p style="text-align: center;"><b>ноябрь</b></p> <p>Диагностика познавательных, коммуникативных УУД и ОУУН. (Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.).</p>	<p style="text-align: center;"><b>декабрь</b></p> <p>Диагностика познавательных, коммуникативных УУД и ОУУН. (Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.).</p>	<p style="text-align: center;"><b>январь</b></p> <p>Изучение склонности к девиантному поведению подростков-мигрантов ( Сорудейкина Е.А.).</p>	<p style="text-align: center;"><b>февраль</b></p> <p>Диагностика общих способностей, и интересов детей-мигрантов (Сорудейкина Е.А.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>март</b></p> <p>Диагностика уровня школьной тревожности по запросу (Сорудейкина Е.А.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>апрель</b></p> <p>Диагностика готовности детей-мигрантов к школе (Новак Л.М)</p>	<p style="text-align: center;"><b>май</b></p> <p>Диагностика готовности детей-мигрантов к школе (Новак Л.М)</p>										
											<b>Индивидуальная диагностика обучающихся и родителей (законных представителей) (педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя - предметники)</b>									
											Работа с родителями	Анкетирование по сбору анамнестических данных. (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.) Диагностика родителей детей-мигрантов. (Гомонова С.И., Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.)	Социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А Руди Н.В., Горбачева Я.А., Кормина О.В., Новак Л.М.)		Анкетирование «Взаимодействие родитель – школьная общественность» (Гомонова С.И., Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.).					Анкетирование «Предложения и запросы по работе на 2023-2024 уч. год» (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.)
Работа с обучающимися	Диагностика - уровня владения детьми из семей иностранных граждан русским языком как неродным, техникой чтения, техникой письма; -речевого развития обучающихся из семей иностранных граждан (Насирова А.И., Кадышева Т.М., учителя русского языка и литературы, Идиятуллина	Организация и проведение групповых занятий по русскому языку, литературному чтению, литературе, направленных на развитие языковой, речевой компетентности детей иностранных граждан, не владеющих или слабо владеющих русским языком (Насирова А.И., Кадышева Т.М., учителя русского языка и литературы, Идиятуллина Г.А., Королева Л.Г., учителя начальных классов).							Диагностика - уровня владения детьми из семей иностранных граждан русским языком как неродным, техникой чтения, техникой письма; -речевого развития обучающихся из семей иностранных											

		Г.А., Королева Л.Г., учителя начальных классов).							гражданин (Насирова А.И., Кадышева Т.М., учителя русского языка и литературы, Идиятуллина Г.А., Королева Л.Г., учителя начальных классов).	
	<b>Диагностика (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А, Новак Л.М), Сбор и изучение документации (анамнестических данных) детей, зачисленных в консультативный пункт (специалисты консультативного пункта)</b>									
	<b>Работа с педагогами</b>	Диагностика психологического микроклимата педагогического коллектива консультативного пункта (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А., Новак Л.М)			Проверка письменных работ детей-мигрантов, зачисленных на логопункт (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)	Диагностика эмоционального состояния, личностных свойств, мотивов деятельности (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А., Новак Л.М)	Анкетирование «Предложения и запросы по работе на следующий год» (педагоги-психологи)	Проверка письменных работ детей-мигрантов, зачисленных на логопункт (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)		
	<b>Диагностика по запросам (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А. Новак Л.М) Беседы с педагогами для уточнения списка детей – мигрантов.</b>									
		<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
		Комплектование адаптационных групп для коррекционной работы (специалисты консультативного пункта).	Занятия по развитию познавательных УУД и ОУУН у детей-мигрантов. (Сорудейкина Е.А) Новак Л.М..)	Занятия по развитию познавательных УУД и ОУУН у детей-мигрантов. (Сорудейкина Е.А) Новак Л.М..	Занятия по развитию регулятивных и коммуникативных УУД, ОУУН у детей-мигрантов. (Сорудейкина Е.А, Новак Л.М).	Помощь в решении проблемы профессионального выбора подросткам-мигрантам (Сорудейкина Е.А). Развивающее занятие с подростками-мигрантами «Симпатия и антипатия» (Сорудейкина Е.А).	Занятия с подростками-мигрантами с низким уровнем психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ (Сорудейкина Е.А.)	Занятия по развитию коммуникативных и информационных регулятивных УУД и ОУУН у детей-мигрантов. (Сорудейкина Е.А. Новак Л.М.)		
		<b>Индивидуальная и групповая коррекционно – развивающая работа по запросу Коррекционно развивающие занятия по формированию и развитию УУД</b>								
		Зачисление детей-мигрантов в логопедические группы (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.) Рекомендации для родителей детей-мигрантов по адаптации и социализации детей к школьному обучению (Сорудейкина Е.А., Гомонова С.И., Новак Л.М)	Информационные лист: «Развитие коммуникативных способностей у детей» (Сорудейкина Е.А., Новак Л.М)	Рекомендации для родителей детей-мигрантов по преодолению и профилактике дисграфии в домашних условиях (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.) (декабрь)  Рекомендации по развитию навыков социального взаимодействия (Сорудейкина Е.А. Новак Л.М.)		Занятие «Особенностями воспитания ребенка-мигранта» (Сорудейкина Е.А.)	Занятие «Развитие УУД и ОУУН у ребенка» (Сорудейкина Е.А., Новак Л.М)	Занятие «Развитие УУД и ОУУН у ребенка» (Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.) Занятие «Психологическая помощь ребенку во время ГИА» (Сорудейкина Е.А.)	Занятие «Развитие УУД и ОУУН у ребенка» (Сорудейкина Е.А., Новак Л.М) Информационный лист «Дальнейший образовательный путь ребенка» (Сорудейкина Е.А.)	
		<b>Коррекция детско-родительских и семейных отношений (Гомонова С. И., Сорудейкина Е.А. Новак Л.М.) Информация для родителей на школьном сайте (специалисты консультативного пункта)</b>								
	<b>Работа с педагогами</b>	Рекомендации по адаптации и социализации детей мигрантов (Сорудейкина Е.А. Гомонова С.И., Новак Л.М)	Рекомендации по работе с родителями детей мигрантов (Сорудейкина Е.А. Гомонова С.И., Новак Л.М)	Развивающая работа по формированию УУД и ОУУН у детей -мигрантов (Сорудейкина Е.А., Новак Л.М)		Посещение уроков с целью наблюдения за детьми-мигрантами в условиях класса (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г.)	Развивающая работа по формированию УУ и ОУУН детей-мигрантов. (Сорудейкина Е.А., Новак Л.М.)	Развивающая работа по формированию УУ и ОУУН детей-мигрантов. (Сорудейкина Е.А., Новак Л.М)		
	<b>Методическая деятельность</b>	<b>По всем приоритетным направлениям:</b> Оформление документации на начало и конец учебного года. Подбор материала к родительским собраниям, консультациям, информационным листам, буклетам, информационным стендам, рекомендациям, информации для школьного сайта, официальной группы ВК. Подготовка диагностического инструментария. Подготовка дидактического и раздаточного материалов к коррекционно-развивающим занятиям. Разработка практических мер и рекомендаций для педагогов и родителей по результатам диагностики. Разработка просветительских, профилактических и коррекционно-развивающих программ. Приобретение пособий и дидактических игр.								

Аналитическая деятельность	Обработка и анализ результатов диагностических данных специалистов консультативного пункта. Корректировка плана работы (сентябрь) Разработка индивидуальных траекторий сопровождения для детей-мигрантов (сентябрь). Составление рабочих программ, календарно-тематических планирований для работы с детьми-мигрантами, зачисленными на логопедический пункт (Юдина Т.П., Сизинцева О.Г..) (сентябрь).	Корректировка плана (январь) Обработка и анализ результатов диагностических данных Анализ работы за 2023-2024 учебный год (май) Годовой отчет о работе консультативного пункта. Перспективное планирование на новый учебный год (май)
----------------------------	---	---



**Методические рекомендации  
по составлению «Регистрационной карты»  
для работы с детьми иностранных граждан**

1. Титульный лист:
  - Ф. И. О. ребенка;
  - дата рождения;
  - домашний адрес.
2. Информация о ребенке.
3. Информация о семье.
4. Документы, удостоверяющие статус ребенка:
  - копия свидетельства о рождении, паспорта обучающегося;
  - данные о регистрации.
5. Акт обследования ЖБУ.
6. Рекомендации по работе с обучающимся.
7. Характеристика классного руководителя, отчет о проделанной работе с обучающимся за учебный год.