**Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют-2023»**

*Бикмурзина Татьяна Ильинична, учитель начальных классов*

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*«Лянторская средняя общеобразовательная школа №4»*

**Эссе**

 Я – педагог

 Наполнить жизнь ученика добром и красотой,

Раскрыть и углубить его сознанье,

Он в жизнь приходит не пустой-

С потенциалом скрытых знаний.

Из прошлых жизней он несет с собой

Способности, возможности, таланты,

И мы должны с любовью, добротой

Помочь раскрыть, отшлифовать бриллианты.

 Н. Комисаренко

 Иду. Спешу. Волнуюсь. Открываю дверь своего класса, вижу пытливые глаза моих учеников, и меня охватывает такая светлая, теплая волна, что тотчас пропадает волнение, становится спокойно!

 Учитель начальных классов умеет всё! Это самый настоящий волшебник. Недаром все дети любят играть в учителей в раннем возрасте. Вот и я в детстве играла в школу. Любила обучать своих кукол, ставить им оценки за поведение, за домашние задания. Затем перешла к обучению своего младшего брата.  Я подражала своей первой учительнице Газизовой Елене Меншариповне. С огромной благодарностью вспоминаю её до сих пор. Окончив любимую Набережночелнинскую среднюю школу, выбрала себе профессию учителя начальных классов. Прошли интересные студенческие годы. Была педагогическая практика. Я поняла, что я не ошиблась с выбором профессии. Это то, о чём я мечтала.

 Учитель - самая удивительная и почётная профессия, это творческая, независимая, разносторонняя, культурная, нравственно и духовно развитая личность. Это человек, любящий свою работу и своих воспитанников. Я думаю, что именно любовь к детям делает личность учителя уникальной и отличает эту профессию от остальных.

Уверена, что, переступая порог школы, я заменяю ребятам самого дорого человека – маму, становлюсь для них наставником, примером для подражания, другом…

Моя профессия – образ жизни. Она дает возможность развиваться творчески и духовно. Упорство, целеустремленность, способность к самосовершенствованию – обязательные качества учителя. Я должна  идти в ногу со временем, а  может быть даже и на шаг вперед.

 На мой взгляд, современному учителю нужно создавать вокруг себя такое пространство, в котором удобно и ему, и детям. Для этого необходимо тесное сотрудничество с родителями, с коллегами, учениками и всеми заинтересованными в процессе воспитания и образования людьми. Только совместными усилиями можно создать будущее, и только тогда оно станет новым, когда все мы посмотрим на окружающее нас «обновленным взглядом». А будущее - уже здесь…

Мы живем в цифровое время. Время, когда люди чаще смотрят в экраны, чем в лица друг друга. Современные дети очень быстро осваивают новые технологии и легко интегрируют их в свою деятельность. И все чаще, к сожалению, мы слышим вопрос: «А нужен ли учитель?»

А как же без учителя? Думаю, современному педагогу очень важно уметь грамотно применять «цифру». Использование электронных приложений к учебникам, тренажеров, цифровых образовательных ресурсов помогает мне сделать урок более информативным, ярким, разнообразным. Однако нельзя забывать, что цифровое мышление – это абсолютно рациональное мышление, шаблонное. Оно не учитывает нравственных и духовных категорий, оно учитывает только решение определенной задачи самым оптимальным путем и только. Считаю, такие сферы, как творчество, воспитание детей, общение, познание мира, изучение природных явлений, лечение – цифровать нельзя. Везде, где важны нравственные и душевные составляющие решения задачи, нужен ЧЕЛОВЕК, а не машина. Лечить, учить, воспитывать должны люди!

Сегодняшние школьники — это граждане современного и будущего мирамегаполиса с его бешеным ритмом. Мне очень хочется верить, что дети, которых я учу, будут защищены и успешны в будущем. Только уверенность способствует успеху. Без позитивного эмоционального настроя и физического здоровья вряд ли этого можно добиться. Постоянная выработка навыков адаптации к социальной среде, правильная социализация, бесконфликтное общение в школе — вот тот курс, который я использую в своей деятельности. Так же для меня очень важно внутреннее развитие ребенка. Просто преподнести жизненные ценности современным ученикам невозможно. Нет готового рецепта «воспитанности» или «гражданственности». Только личным примером, возможно научить многому. «Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом»,– вот призыв к действию в словах А. С. Макаренко.

Очень важно воспитывать в детях уважительное отношение к другим, человечность, правдивость, гуманность, развивать способность к моральному выбору, потребность быть Человеком! Я стараюсь наполнять души своих учеников светом разума и добра – именно эти качества хочется видеть в них в настоящем и будущем.

Учитель призван сеять разумное, доброе и вечное. Я учу тому, что хорошо и плохо, прививаю общечеловеческие ценности, стараюсь вырастить граждан, достойных стать людьми двадцать первого века. Эта задача учителя была, есть и не изменится в будущем. Учитель по-прежнему будет идеалом и образцом для подражания, тем эталоном Человека с большой буквы, с которым будут сверяться люди будущего. Я считаю, главная задача учителя быть мастером своего дела, отдавать всё лучшее детям, наслаждаться работой и постоянно совершенствоваться.

С глубоким уважением смотрю на своих коллег, влюбленных в профессию. За плечами многих из них огромный педагогический опыт. И мне тоже очень хочется достичь определенных высот в своей профессиональной деятельности. Я точно знаю, что подняться к успеху в своей профессии невозможно, держа руки в карманах.

 Быть современным учителем трудно, но возможно. Я счастливый учитель, надеюсь, и мои ученики в школе испытывают состояние счастья: какими бы они не были, каждую минуту они чувствуют, что их любят и желают им добра.

 Есть очень красивая легенда: «Где-то на далёкой планете живёт Фонарщик. По вечерам он поднимается по своей лестнице к небу и зажигает звёздочки – фонарики. Удивительно, что каждый раз, чиркая спичкой о волшебный нестирающийся ботинок, Фонарщик уменьшается в размере. Неприметный маленький труженик каждодневно отдаёт частицу себя. Такая у него работа». Настоящий учитель подобен Фонарщику на далёкой планете. В одной руке он держит фонарь, освещая путь, а вторую руку, руку помощи, поддержки протягивает своим ученикам! Я уверенна, что я и есть этот Фонарщик…