

**План работы
школьного ППк МБОУ «Лянторская СОШ № 4»
на 2023 – 2024 учебный год**

1.1.Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2.Задачами ППк являются:

1.2.1.выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.2.2.разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

1.2.3.консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.2.4.контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№ п\п	Содержание и форма работы	Сроки	Ответственные
1	1.Утверждение 1.1. графика заседаний ППк на 2023-2024 учебный год; 1.2. состава ППк. 2. Рассмотрение и корректировка плана работы школьного ППк на 2023 – 2024 учебный год. 2. Актуализация нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность ППк. 3. Ознакомление с графиком заседаний - ТПМПК (3-4 квартал 2023г.) на 2023-2024 учебный год - ППк на 2023-2024 учебный год 4.Рассмотрение – справок ВК, заявлений родителей; –учебных планов в рамках реализации образовательных программ детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. 5. Утверждение АОП и СИПР для обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год 6. Рассмотрение и корректировка индивидуальных карт учета динамики развития обучающихся с ОВЗ на 2023-2024 учебный год 7. Разное.	Август - сентябрь	Гомонова С. И., заместитель директора Сизинцева Т.П., Юдина Т. П., учителя-логопеды Сизинцева Т.П., учитель-дефектолог Новак Л.М., Сорудейкина Е.А., педагоги-психологи Руди Н.В., Кормина О.В., Горбачева Я.А., социальные педагоги
2	1. Рассмотрение документов обучающихся, нуждающихся в консультации территориальной ПМПК. Формирование заявки на ТПМПК (1-2 квартал 2024г.). 2. Результаты комплексного обследования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации 3. 4. Разное.	Октябрь - декабрь	Гомонова С. И., заместитель директора Сизинцева Т.П., Юдина Т. П., учителя-логопеды Сизинцева Т.П., учитель-дефектолог Новак Л.М., Сорудейкина Е.А., педагоги-психологи Руди Н.В., Кормина О.В., Горбачева Я.А., социальные педагоги

3	<p>1. Введение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.</p> <p>2. Мониторинг успеваемости обучающихся.</p> <p>3. Рассмотрение документов обучающихся, нуждающихся в консультации районной ТПМПК.</p> <p>4. Анализ работы с индивидуальными «Реабилитационными картами».</p>	<p>Январь - март</p>	<p>Гомонова С. И., заместитель директора Сизинцева Т.П., Юдина Т. П., учителя-логопеды Сизинцева Т.П., учитель-дефектолог Новак Л.М., Сорудейкина Е.А., педагоги-психологи Руди Н.В., Кормина О.В., Горбачева Я.А., социальные педагоги</p>
4	<p>1. Анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ работы школьного ППк за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>3. Планирование работы школьного ППк на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>4. Разное.</p>	<p>Май</p>	<p>Гомонова С. И., заместитель директора Сизинцева Т.П., Юдина Т. П., учителя-логопеды Сизинцева Т.П., учитель-дефектолог Новак Л.М., Сорудейкина Е.А., педагоги-психологи Руди Н.В., Кормина О.В., Горбачева Я.А., социальные педагоги</p>